РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**НОВОСИЛЬСКИЙ РАЙОН**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТУШЕНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

08 июня 2018 г. № 7

д. Михалево

**О создании учебно-консультационного пункта**

**по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций**

**для обучения, неработающего населения на территории**

**Петушенского сельского поселения**

В соответствии с Федеральными законами от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне», [Постановлениями Правительства Российской Федерации от 02 ноября 2000 года № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 04 сентября 2003 года № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Законом Орловской области от 10 ноября 2015 года № 1866-ОЗ «О защите населения и территории Орловской области от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера», Постановлением администрации Новосильского района от 04 октября 2017 года № 419 «Об организации подготовки населения Новосильского района в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и в целях осуществления на территории Петушенского сельского поселения единой государственной политики в области](http://docs.cntd.ru/document/902344800) обучения населения по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах (далее – в области гражданской защиты), администрация Петушенского сельского поселения **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Подготовку неработающего населения на территории Петушенского сельского поселения в области гражданской защиты осуществлять в соответствии с требованиями указанных нормативных правовых актов.

2. Утвердить Положение "Об учебно-консультационном пункте по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (далее – УКП по ГОЧС) согласно приложению.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава Петушенского сельского поселения Е.И. Мурлыкина

Приложение

к постановлению администрации

Петушенского сельского поселения

от 08.06.2018 г. № 7

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ПУНКТЕ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ И ЗАЩИТЕ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», Постановлениями Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 04.09.2003 года № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Учебно-консультационный пункт по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (далее – УКП по ГОЧС) предназначен для обучения неработающего населения.

Основная цель - в максимальной степени привлечь к учебе неработающее население, добиться, чтобы каждый гражданин мог грамотно действовать в любых чрезвычайных ситуациях как мирного, так и военного времени.

Задачи УКП по ГОЧС:

- обучить граждан способам защиты от современных средств поражения;

- выработать у них уверенность в надежности средств и способов защиты от ЧС любого характера;

- дать практику и привить навыки для действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- повысить морально-психологическое состояние людей, помочь правильно оценить складывающуюся обстановку для принятия разумных и адекватных действий;

- научить взрослое население правилам защиты детей и обеспечения их безопасности при выполнении мероприятий ГО;

- активно пропагандировать (разъяснять) роль, значение и задачи ГО и ЧС в современных условиях.

**2. Организация работы УКП по ГОЧС**

Подготовка неработающего населения осуществляется путем проведения бесед, лекций, привлечения на учения и тренировки по месту жительства, а так же самостоятельное изучение пособий и памяток, публикаций в местных средствах массовой информации, прослушивания радиопередач и просмотра телевизионных программ по тематике защиты от ЧС.

Работа УКП по ГОЧС строится по двум направлениям:

Первое – создаются небольшие (до 10-12 чел.) учебные группы;

Второе – консультационная деятельность: проведение бесед, лекций, привлечение к проведению учений и тренировок.

В качестве преподавателей (инструкторов, консультантов) выступают работники администрации сельского поселения. Занятия по специальным темам, а так же по проблемам психологической подготовки могут проводить: работник, уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС, ГПН, органов здравоохранения.

Основным планирующим документом является программа обучения неработающего населения и расписание занятий, составленное из расчета 13 часов на учебный год.

Темы занятий и количество часов на их изучение определяется с учетом местных условий и степени подготовленности обучаемых.

Расписание занятий утверждает глава сельского поселения. Продолжительность одного занятия 45 минут.

**3. Распорядок работы УКП по ГОЧС**

Проведение занятий, консультаций - 9.00 – 17.00

Перерыв на обед - 13.00 – 14.00

**4. Оборудование и оснащение УКП по ГОЧС**

Учебно-материальная база УКП по ГОЧС включает помещение, оснащенное столами, стульями, наглядными пособиями.

У входа оборудуется вывеска. На видном месте располагается документация УКП по ГОЧС.

Помещение УКП по ГОЧС оборудуется уголком гражданской защиты и следующими стендами:

1. "Сигналы ГО и действия по ним”.

2. "Виды ЧС и способы защиты".

3. "Порядок и правила проведения эвакуации".

4. "Индивидуальные и коллективные средства защиты"

5. "Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи".

6. "Оказание само- и взаимопомощи".

Стендов может быть больше или меньше, в зависимости от возможностей и конкретных задач, которые поставлены перед УКП.

Для проведения практических занятий учебно-консультационный пункт оснащается следующим учебным имуществом:

- учебно-методическая литература и плакаты по ГОЧС;

- памятки по ГОЧС

- списки оповещения населения в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

**5. Документация**

1. Постановление главы сельского поселения «О создании учебно-консультационного пункта по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций для обучения, неработающего населения на территории Петушенского сельского поселения»;
2. Положение об учебно-консультационном пункте по ГОЧС;
3. План работы УКП по ГОЧС на год;
4. Распорядок дня работы УКП по ГОЧС.
5. График дежурства по УКП по ГОЧС его сотрудников и других привлекаемых для этого лиц;
6. Расписание занятий, консультаций на год;
7. Журнал учета занятий и консультаций.

**6. Обязанности руководителя (организатора, консультанта)**

**УКП по ГОЧС**

Руководитель (организатор, консультант) УКП по ГОЧС подчиняется главе администрации сельского поселения. Он отвечает за планирование, организацию и ход учебного процесса, состояние учебно-материальной базы.

**Он обязан:**

• разрабатывать и вести планирующие, учетные и отчетные документы;

• в соответствии с расписанием проводить занятия и консультации в объеме, установленном распоряжением главы администрации сельского поселения;

• осуществлять контроль за ходом самостоятельного обучения людей и оказывать индивидуальную помощь;

• проводить инструктаж руководителей занятий и старших групп;

• вести учет подготовки неработающего населения в закрепленном за УКП поселении;

• составлять годовой отчет о выполнении плана работы УКП и представлять его главе администрации сельского поселения;

• составлять заявки на приобретение учебных и наглядных пособий, технических средств обучения, литературы, организовать их учет, хранение и своевременное списание;

• следить за содержанием помещения, соблюдением правил пожарной безопасности;

• поддерживать постоянное взаимодействие по вопросам обучения с органами управления ГОЧС района.

Начальник УКП по ГОЧС назначается по совместительству или на общественных началах.

**7. Уголок гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций УКП по ГОЧС**

1. Оформление уголка гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций выполняется по следующим тематическим разделам:

- информация о вероятных чрезвычайных ситуациях природного и техно­генного характера, применительно к конкретным условиям, а также об опасно­стях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих дейст­вий, характеристика поражающих факторов;

- способы защиты от поражающих факторов, характеристика средств ин­дивидуальной и коллективной защиты;

- сигналы гражданской обороны, порядок действия населения по сигналам гражданской обороны, маршруты движения к конкретным защитным сооруже­ниям гражданской обороны, порядок подготовки и проведения эвакуации, ад­рес сборного эвакопункта на схеме, маршрут движения (транспорта или пешей колонны), пункты посадки и высадки населения, пункт размещения рассредо­точиваемых и эвакуируемых, порядок движения к нему и т.д.

2. Дополнительно оформляется тематический раздел по организации приема эвакуированного населения и мероприятий, проводимых по защите сельскохозяйственных животных, растений и продуктов сельскохозяйственного производства.

3. Тематическое оформление уголка гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций выполняется с использованием:

- плакатов, стендов и других наглядных пособий;

- персонального компьютера;

- макетов и образцов аварийно-спасательных инструментов и оборудования;

- средств связи и оповещения, средств пожаротушения, средств первой медицинской помощи;

# Примерная программа обучения неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

### 1. Организация обучения.

Подготовка неработающего населения осуществляется путем проведения бесед, лекций, привлечения на учения и тренировки по месту жительства, а так же самостоятельное изучение пособий и памяток, публикаций в местных средствах массовой информации, прослушивания радиопередач и просмотра телевизионных программ по тематике защиты от ЧС.

Обучение неработающего населения осуществляется в учебно-консультационном пункте при администрации сельского поселения. В целях более качественной подготовки в области ГОЧС используются возможности средств массовой информации. В этих целях работником администрации, уполномоченном решать задачи ГОЧС, согласовывается с органом, уполномоченным на решение задач в области ГОЧС района порядок оформления информационных статей в районной газете по тематике гражданской обороны и защиты от ЧС.

В результате обучения неработающее население должно знать:

* основные средства и способы защиты от АХОВ, современных средств поражения, последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф;
* порядок действий по сигналу «Внимание всем!» и другим речевым сообщениям органов управления ГОЧС на местах;
* правила проведения эвакомероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

В результате обучения неработающее население должно уметь:

* пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты и изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания и кожи;
* правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и другим речевым сообщениям органов управления ГОЧС в условиях стихийных бедствий, аварий и катастроф;
* оказывать само- и взаимопомощь при травмах, ожогах, отравлениях, поражении электрическим током и тепловом ударе;
* защищать детей и обеспечивать безопасность при выполнении мероприятий гражданской обороны.

**2.Тематика и расчет часов учебных занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов |
|  | Сигналы гражданской обороны и действия населения по ним в мирное и военное время | 1 |
|  | Воздействие на человека поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и чрезвычайных ситуаций | 1 |
|  | Радиоактивное заражение местности при авариях на АЭС и других радиационно-опасных объектах. Понятие о дозах облучения, уровнях загрязнения различных поверхностей и объектов (тела человека, одежды, техники, местности, поверхности животных), продуктов питания, фуража и воды. | 1 |
|  | Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Режимы радиационно защиты и поведения. | 1 |
|  | Чрезвычайные ситуации природного характера, присущие местности. Возможные последствия их возникновения | 1 |
|  | Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) (аммиак, хлор). Их воздействие на организм человека | 1 |
|  | Повышение защитных свойств дома (квартиры) от проникновения радиоактивной пыли и АХОВ | 1 |
|  | Защита населения путем эвакуации | 1 |
|  | Обеспечение пожарной безопасности. Локализация и тушение пожаров | 1 |
|  | Оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными | 1 |
|  | Особенности защиты детей. Обязанности взрослого населения по ее организации | 1 |
|  | Действия населения при угрозе террористических актов | 1 |
|  | Обеспечение безопасности людей на водных объектах. Правила поведения на воде | 1 |

**3. Содержание тем занятий**

#### Тема 1. «Сигналы гражданской обороны и действия населения по ним в мирное и военное время».

Порядок доведения сигналов гражданской обороны в мирное время (об аварии на атомной электростанции, об аварии на химически опасном объекте, о наводнении и т.д.) и в военное время («Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», « Радиационная опасность», «Химическая тревога».). Действия населения по ним.

**Тема № 2. «Воздействие на человека поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и чрезвычайных ситуаций».**

Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы. Поражающие факторы химического оружия. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие людей на [болезнетворных](http://pandia.ru/text/category/boleznennostmz/) микробов и токсинов. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения. Возможные последствия радиационных аварий и катастроф на потенциально опасных объектах. Допустимые дозы облучения для людей, допустимые уровни загрязнения различных объектов и поверхностей, продуктов питания, фуража и воды. Радиационная обстановка на территории Орловской области после аварии на ЧАЭС. Рекомендации населению по радиационной безопасности. Номенклатура АХОВ, используемых в осных производствах, их классификация.

**Тема №3 « Радиоактивное заражение местности при авариях на АЭС и других радиационно-опасных объектах».**

Понятие о дозах облучения, уровнях и степени загрязнения различных поверхностей и объектов (тела человека, одежды, техники, местности, поверхности животных), продуктов питания, фуража и воды. Определение их при помощи измерителя мощности дозы (ИМД-1С).

**Тема № 4. «Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Режимы радиационной защиты и поведения».**

Характеристика зон радиоактивного загрязнения. Правила поведения людей в зонах умеренного, сильного и опасного загрязнения. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в зонах радиоактивного загрязнения. Правила приема пищи в зонах радиоактивного загрязнения. Эвакуация населения из запасных зон.

**Тема № 5. «Чрезвычайные ситуации природного характера, присущие району. Возможные последствия их возникновения».**

Стихийные бедствия, аварии и катастрофы, характерные для территории Орловской области, их возможные последствия для экономики и населения. Основные меры по предупреждению или смягчению возможных последствий ЧС природного характера. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зонах природных ЧС.

**Тема № 6. «АХОВ (аммиак, хлор). Их воздействие на организм человека».**

АХОВ. Хлор, его физико-химические свойства. Признаки отравления хлором, средства индивидуальной защиты. Аммиак, его физико-химические свойства. признаки отравления аммиаком, средства индивидуальной защиты. Предельно-допустимые и поражающие концентрации АХОВ для организма человека. Оказание медицинской помощи при поражении АХОВ.

**Тема № 7. «Повышение защитных свойств дома (квартиры) от проникновения активной пыли и АХОВ».**

Проведение работ по защите от проникновения радиоактивной пыли и [аэрозолей](http://pandia.ru/text/category/ayerozolmz/). Заделывание щелей в дверях и окнах, установка уплотнителей. Подготовка квартиры в противопожарном отношении.

**Тема № 8. «Защита населения путем эвакуации».**

Организация и эвакуация населения. Особенности организации и проведение эвакомероприятий в мирное время при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

**Тема № 9. «Обеспечение пожарной безопасности. Локализация и тушение пожаров».**

Противопожарные и профилактические мероприятия в доме (квартире), жилом секторе. Соблюдение правил обращения с электронагревательными приборами, газовыми и электрическими плитами. Локализация и тушение пожаров. правила пользования [огнетушителями](http://pandia.ru/text/category/ognetushiteli/).

**Тема № 10. «Оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными».**

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны. Первая помощь при переломах. приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших. Первая помощь при ушибах и вывихах. Первая помощь при химических и термических ожогах. Первая помощь при обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, при тепловом и солнечном ударах. Правила оказания помощи утопающему. Основы ухода за больными.

**Тема № 11. «Особенности защиты детей. Обязанности взрослого населения по ее организации».**

Обязанности взрослого населения по защите детей. Защита детей при нахождении их дома, на улице. Особенности защиты детей при действиях по сигналу оповещения о чрезвычайных ситуациях и в очагах поражения (зонах заражения). Отыскание детей в горящих и задымленных зданиях.

**Тема № 12. «Действия населения при угрозе террористического акта».**

Виды террористических и диверсионных актов, их общие и отличительные черты, способы осуществления. правила и порядок поведения населения при угрозе или осуществлении террористического акта. Снятие возникшего стресса, выработка психологической устойчивости.

**Тема № 13. «Особенности безопасности людей на водных объектах правила поведения на воде».**

Нормативные документы поселения, определяющие безопасность людей на водных объектах. Правила поведения на воде.