



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОТДЕЛ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И
СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ НОВОСИЛЬСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

16 сентября 2019 г.
г. Новосиль

№ 141

О проведении школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году

На основании пунктов 56-60 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252(с изменениями и дополнениями от 17 марта, 17 декабря 2015 года, 17 ноября 2016 года), постановления администрации Новосильского района от 02.09.2016г. №209 «Об утверждении положения об олимпиадных, творческих, физкультурных и спортивных мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» и с целью выявления одарённых детей, создания условий для их потенциальных возможностей,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов на базе общеобразовательных учреждений Новосильского района.

2. Утвердить график проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2019-2020 учебном году (приложение № 1).
3. Утвердить состав муниципальной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (приложение № 2)
4. Утвердить состав оргкомитета школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (приложение № 3).
5. Утвердить состав жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (приложение № 4).
6. Утвердить Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году (приложение 5)
7. Назначить муниципальным оператором по доставке олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году, доставке критериев и ключей ответов Федосову О.Н., ведущего специалиста отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района.
8. Поручить муниципальной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году подготовить олимпиадные задания на основании методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий олимпиад и передать материал в отдел общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района в срок до 27.09.2019 года.
9. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 9.1. Обеспечить необходимые условия для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году в соответствии с Требованиями к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и рекомендациями Оргкомитета;
 - 9.2. Проинформировать обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках, местах и Требованиях к проведению школьного этапа;

9.3. Обеспечить сбор Согласия на обработку персональных данных и на публикацию олимпиадных работ участников в срок за 10 дней до начала проведения школьного этапа;

9.4. Обеспечить сдачу в отдел общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района с размещением в сети «Интернет» на официальных сайтах общеобразовательных учреждений Протоколов предметных олимпиад и Рейтинга участников в срок не позднее 5-ти дней со дня окончания Олимпиады по каждому предмету.

10. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Федосову О.Н. .

Начальник отдела



И.Д. Сычевич

Приложение 1 к приказу отдела
общего образования,
молодёжной политики и спорта
администрации Новосильского
района
№ 141 от 16.09.2019 г.

График
проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам
в 2019-2020 учебном году

Предмет	Классы	Дата проведения олимпиады
Математика	4-11	01.10.2019г.
Экология	5-11	02.10.2019 г.
Русский язык	4-11	03.10.2019г.
История	5-11	04.10.2019г.
Английский язык	5-11	07.10.2019г.
Французский язык	5-11	08.10.2019 г.
Немецкий язык	5-11	
Физическая культура	5-11	09.10.2019 г. 10.10.2019 г
Литература	5-11	11.10.2019 г.
Биология	5-11	14.10.2019 г.
Обществознание	6-11	15.10.2019г.
Основы безопасности жизнедеятельности	5-11	16.10.2019 г.
География	5-11	17.10.2019г.
Химия	8-11	18.10.2019 г.
Право	9-11	21.10.2019г
Физика	7-11	22.10.2019г.
Искусство (мировая художественная культура)	5-7, 10,11	23.10.2019г.
Информатика и ИКТ	7-11	24.10.2019г.
Астрономия	11	25.10.2019г.
Технология	5-8,10,11	28-29.10.2019г.

Приложение 2 к приказу отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района № 141 от 16.10.2019 г.

Состав муниципальной предметно-методической комиссии

Русский язык

Смирнова Н.Е., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, МХК и искусства, председатель комиссии.

Демина Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Новосильской СОШ

Усова Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Вяжевской СОШ

Осипова О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Прудовской ООШ

Магамединова Ю.А., учитель начальных классов МБОУ Новосильской СОШ

Литература

Смирнова Н.Е., руководитель РМО учителей русского языка и литературы, МХК и искусства, председатель комиссии.

Малахова Л.П., учитель русского языка и литературы МБОУ Новосильской СОШ

Демиденко Л.П., учитель русского языка и литературы МБОУ Новосильской СОШ

Осипова О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Прудовской ООШ

Магамединова Ю.А., учитель начальных классов МБОУ Новосильской СОШ

История

Букреев С.А., руководитель РМО учителей истории и обществознания, председатель комиссии.

Паршина Т.В., учитель истории и обществознания МБОУ Новосильской СОШ

Селифонова Т.Н., учитель истории и обществознания МБОУ Новосильской СОШ

Филонова А.А., учитель истории и обществознания МБОУ Глубковской СОШ

Обществознание

Букреев С.А., руководитель РМО учителей истории и обществознания, председатель комиссии.

Паршина Т.В., учитель истории и обществознания МБОУ Новосильской СОШ

Селифонова Т.Н., учитель истории и обществознания МБОУ Новосильской СОШ

Филонова А.А., учитель истории и обществознания МБОУ Глубковской СОШ

Право

Букреев С.А., руководитель РМО учителей истории и обществознания, председатель комиссии.

Паршина Т.В., учитель истории и обществознания МБОУ Новосильской СОШ

Селифонова Т.Н., учитель истории и обществознания МБОУ Новосильской СОШ

Каплин Ю.С., учитель истории и обществознания МБОУ Вяжевской СОШ

Химия

Петрыкин Г.Н., руководитель РМО учитель химии и биологии, председатель комиссии

Частова Т.А., учитель химии МБОУ Новосильской СОШ

Сошнева В.А., учитель химии МБОУ Вяжевской СОШ

Биология

Петрыкин Г.Н., руководитель РМО учитель химии и биологии, председатель комиссии

Зубова Г.А., учитель биологии МБОУ Новосильской СОШ

Моисеева Т.И., учитель биологии МБОУ Новосильской СОШ

Экология

Петрыкин Г.Н., руководитель РМО учитель химии и биологии, председатель комиссии

Зубова Г.А., учитель биологии МБОУ Новосильской СОШ

Моисеева Т.И., учитель биологии МБОУ Новосильской СОШ

География

Грунская И.И., руководитель РМО учителей географии, председатель комиссии.

Юдкин М.И., учитель географии МБОУ Голунской СОШ

Иванов А.Н., учитель географии МБОУ Прудовской ООШ

Математика

Багрова С.Н., руководитель РМО учителей математики, председатель комиссии.

Прилепская Т.А., учитель математики МБОУ Новосильской СОШ

Соколова Л.Я., учитель математики МБОУ Голунской СОШ

Сигачев Г.П., учитель математики МБОУ Вяжевской СОШ

Магамединова Ю.А., учитель начальных классов МБОУ Новосильской СОШ

Физика

Грачева Т.В., руководитель РМО учителей физики, председатель комиссии.

Маслова С.В., учитель физики МБОУ Голунской СОШ

Юдина Л.И., учитель физики МБОУ Глубковской СОШ

Салькова М.М., учитель физики МБОУ Новосильской СОШ

Иностранные языки

Савельева О.Н., руководитель РМО учителей иностранного языка, председатель комиссии

Демченко Н.В., учитель иностранного (французского языка) МБОУ Новосильской СОШ

Кожухова В.И., учитель иностранного (английского) языка МБОУ Новосильской СОШ

Новикова С.И., учитель иностранного (немецкого) языка МБОУ Новосильской СОШ

Физическая культура

Алехина Т.Н., руководитель РМО учителей физической культуры, председатель комиссии

Шелякина Л.В., учитель физической культуры МБОУ Глубковской СОШ

Тяпкин В.В., учитель физической культуры МБОУ Новосильской СОШ

Соколова А.М., учитель физической культуры МБОУ Голунской СОШ

Технология

Усачев Л.И., руководитель РМО учителей технологии, председатель комиссии.

Родыгина А.А., учитель технологии МБОУ Новосильской СОШ

Букреев С.А., учитель технологии МБОУ Голунской СОШ

Информатика

Багрова С.Н., учитель информатики МБОУ Новосильской СОШ, председатель комиссии

Куренков А.М., учитель информатики МБОУ Прудовской ООШ

Маслова С.В., учитель информатики МБОУ Голунской СОШ

ОБЖ

Юдкин М.И., преподаватель - организатор ОБЖ МБОУ Голунской СОШ,
председатель комиссии

Тяпкин В.В., преподаватель - организатор ОБЖ МБОУ Новосильской СОШ

Васин С.В., учитель ОБЖ МБОУ Селезнёвской СОШ

Петрыкин Г.Н., учитель ОБЖ МБОУ Прудовской ООШ

Астрономия

Салькова М.М., учитель астрономии МБОУ Новосильской СОШ,
председатель комиссии.

Маслова С.В., учитель астрономии МБОУ Голунской СОШ

Искусство

Смирнова Н.Е., руководитель РМО учителей русского языка, литературы,
искусства и МХК, председатель комиссии.

Родыгина А.А., учитель ИЗО МБОУ Новосильской СОШ

Савельева О.Н., учитель искусства МБОУ Голунской СОШ

Приложение 3 к приказу отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района № 141 от 16.10.2019 г.

Состав оргкомитета
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам
в 2019-2020 учебном году

1. Сыцевич И.Д. – начальник отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района
2. Федосова О.Н. – ведущий специалист отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района
3. Либерова Е.В. – директор МБОУ Новосильской СОШ
4. Юдкина Н.П. - директор МБОУ Голунской СОШ
5. Трошина Г.А. - директор МБОУ Селезнёвской СОШ
6. Землякова Н.П. - директор МБОУ Вяжевской СОШ
7. Животягин А.Г. - директор МБОУ Глубковской СОШ
8. Мельникова Г.Н. директор МБОУ Прудовской ООШ

Приложение 4 к приказу отдела общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района № 141 от 16.10.2019 г.

Состав жюри
Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам
в 2019-2020 учебном году

Предмет	Состав жюри по общеобразовательным предметам
МБОУ Новосильская СОШ	
Русский язык	Смирнова Н.Е.- учитель русского языка и литературы, председатель; Малахова Л.П.- учитель русского языка и литературы; Деменина Л.В. - учитель русского языка и литературы; Демиденко Л.П. - учитель русского языка и литературы; Магамединова Ю.А. – учитель начальных классов.
Литература	Смирнова Н.Е.- учитель русского языка и литературы, председатель; Малахова Л.П.- учитель русского языка и литературы; Деменина Л.В. - учитель русского языка и литературы; Демиденко Л.П. - учитель русского языка и литературы.
Иностранный язык	Кожухова В.И.- учитель английского языка, председатель; Новикова С.И.- учитель немецкого языка; Демченко Н.В. - учитель французского языка.
История	Паршина Т.В. - учитель истории и обществознания, председатель; Селифонова Т.Н.- учитель истории и обществознания, Паршина С.Н.-учитель ОРКСЭ.
Обществознание	Селифонова Т.Н.- учитель истории и обществознания, председатель; Паршина Т.В. - учитель истории и обществознания, Паршина С.Н.-учитель ОРКСЭ.
Право	Селифонова Т.Н.- учитель истории и обществознания,

	<p>председатель; Паршина Т.В. - учитель истории и обществознания.</p>
География	<p>Грунская И.И., -учитель географии, председатель; Зубова Г.А. – учитель биологии; Магамединова Ю.А. - учитель начальных классов.</p>
Математика	<p>Багрова С.Н.- учитель информатики, председатель; Прилепская Т.А.-учитель математики; Чумакова Т.И. - учитель математики; Грачева Т.В.- учитель математики; Салькова М.М- учитель математики; Магамединова Ю.А.- учитель начальных классов.</p>
Информатика	<p>Багрова С.Н.- учитель информатики, председатель; Улакина Т.П.- учитель информатики, Салькова М.М- учитель физики;</p>
Физика	<p>Грачева Т.В.- учитель физики, председатель; Салькова М.М.- учитель физики; Улакина Т.П.- учитель информатики.</p>
Биология	<p>Зубова Г.А.- учитель биологии, председатель; Моисеева Т.И.- учитель биологии, Частова Т.А.- учитель химии.</p>
Химия	<p>Частова Т.А.- учитель химии, председатель; Моисеева Т.И.- учитель биологии, Зубова Г.А.- учитель биологии,</p>
Экология	<p>Моисеева Т.И.- учитель биологии, председатель; Зубова Г.А.- учитель биологии, Частова Т.А.- учитель химии,</p>
Физическая культура	<p>Алехина Т.Н. –учитель физической культуры, председатель; Тяпкин В.В.- учитель физической культуры, Ивахина Т.М.- учитель физической культуры,</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Тяпкин В.В.- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, председатель; Либерова Е.В. – учитель основ безопасности жизнедеятельности, Зубова Г.А. учитель основ безопасности</p>

	жизнедеятельности.
Технология	Усачев Л.И. – учитель технологии, председатель; Родыгина А.А.- учитель технологии, Моисеева Т.И. – учитель биологии.
Искусство	Смирнова Н.Е.- учитель искусства, председатель; Родыгина А.А.- учитель изобразительного искусства, Клименко А.П.-учитель музыки.
Астрономия	Салькова М.М.- учитель физики, председатель; Грачева Т.В.- учитель физики, Улакина Т.П. – учитель информатики.
МБОУ Голунская СОШ	
Русский язык	Степина Н.В. – учитель русского языка и литературы, председатель; Барцева С.С. – учитель русского языка и литературы
Литература	Степина Н.В. – учитель русского языка и литературы, председатель; Барцева С.С. – учитель русского языка и литературы
Иностранный язык	Савельева О.Н. – учитель немецкого языка, председатель; Барцева С.С. – учитель русского языка и литературы
История	Букреев С.А. – учитель истории и обществознания, председатель; Савельева О.Н. – учитель немецкого языка,
Обществознание	Букреев С.А. – учитель истории и обществознания, председатель; Юдкин М.И. –учитель географии, председатель
Право	Букреев С.А. – учитель истории и обществознания, председатель; Соколова Л.Я. – учитель математики.
География	Юдкин М.И. –учитель географии, председатель; Букреев С.А. – учитель истории и обществознания,
Математика	Юдкина Н.П. –учитель математики, председатель; Соколова Л.Я. – учитель математики. Барцева С.С. – учитель начальных классов.
Информатика	Маслова С.В. учитель информатики, председатель;

	Соколова Л.Я. – учитель математики.
Физика	Маслова С.В. учитель физики, председатель; Соколова Л.Я. – учитель математики.
Биология	Юдкин М.И. –учитель биологии, председатель; Маслова С.В. учитель химии.
Химия	Маслова С.В. учитель химии, председатель; Соколова Л.Я. – учитель математики.
Экология	Юдкин М.И. –учитель биологии, председатель; Маслова С.В. учитель химии.
Физическая культура	Соколова А.М. – учитель физической культуры, председатель; Юдкин М.И. –учитель биологии,
Основы безопасности жизнедеятельности	Юдкин М.И. –преподаватель-организатор ОБЖ, председатель; Соколова А.М. – учитель физической культуры,
Технология	Букреев С.А. – учитель истории и обществознания, председатель; Соколова Л.Я. – учитель математики.
Искусство	Савельева О.Н. – учитель искусства, председатель; Барцева Л.О.- учитель музыки.
Астрономия	Маслова С.В. учитель астрономии, председатель; Соколова Л.Я. – учитель математики.
МБОУ Селезнёвская СОШ	
Русский язык	Мамедова Л.А. -учитель русского языка и литературы, председатель; Васина А.В.- учитель русского языка и литературы; Щербакова С.В.- учитель начальных классов.
Литература	Мамедова Л.А. -учитель русского языка и литературы, председатель; Васина А.В.- учитель русского языка и литературы;
Иностранный язык	Тоньшева Т.В. - учитель немецкого языка, председатель; Васина А.В.- учитель русского языка и литературы;
История	Болтушкина Т.В.-учитель истории и обществознания, председатель;

Физическая культура	Каплин Ю.С.– учитель физической культуры, председатель; Землякова Н.П.-учитель русского языка и литературы.
Основы безопасности жизнедеятельности	Сигачев Г.П. – учитель математики, председатель; Сошнева В.А. – учитель биологии.
Технология	Музалевская Н.Н.-учитель технологии, председатель; Усова Т.В.- учитель русского языка и литературы.
Искусство	Музалевская Н.Н.-учитель изобразительного искусства, председатель; Сошнева В.А. – учитель музыки.
МБОУ Глубковская СОШ	
Русский язык	Колганова Э.А.-учитель русского языка и литературы, председатель; Соболева И.Б.- учитель русского языка и литературы, Ставинская О.А.-учитель начальных классов.
Литература	Колганова Э.А.-учитель русского языка и литературы, председатель; Соболева И.Б.- учитель русского языка и литературы.
Иностранный язык	Соболева И.Б.- учитель английского языка, председатель; Фролова Т.Ю.-учитель немецкого языка.
История	Филонова А.Н.-учитель истории и обществознания, председатель; Животягин А.Г.- учитель географии.
Обществознание	Филонова А.Н.-учитель истории и обществознания, председатель; Шелякина Л.В.- учитель биологии.
Право	Филонова А.Н.-учитель истории и обществознания, председатель; Ставинская О.А.-учитель начальных классов.
География	Животягин А.Г.- учитель географии, председатель; Шелякина Л.В.- учитель биологии.
Математика	Юдина Л.И. - учитель математики, председатель; Филонова А.Н.-учитель информатики,

МБОУ Вяжевская СОШ	
Русский язык	Землякова Н.П.-учитель русского языка и литературы, председатель; Усова Т.В.- учитель русского языка и литературы, Семенова О.И. – учитель начальных классов.
Литература	Усова Т.В.- учитель русского языка и литературы, председатель; Землякова Н.П.-учитель русского языка и литературы.
Иностранный язык	Фролова Т.Ю. – учитель немецкого языка, председатель; Усова Т.В.- учитель русского языка и литературы,
История	Каплин Ю.С. –учитель истории и обществознания, председатель; Семенова О.И. – учитель начальных классов.
Обществознание	Каплин Ю.С. –учитель истории и обществознания, председатель; Усова Т.В.- учитель русского языка и литературы.
Право	Каплин Ю.С. –учитель истории и обществознания, председатель; Землякова Н.П.-учитель русского языка и литературы.
География	Музалевская Н.Н.-учитель географии, председатель; Сошнева В.А. – учитель биологии.
Математика	Сигачев Г.П. – учитель математики, председатель; Савченко А.М. –учитель физики, Семенова О.И. – учитель начальных классов.
Информатика	Музалевская Н.Н.-учитель информатики, председатель; Сигачев Г.П. – учитель математики,
Физика	Савченко А.М. –учитель физики, председатель; Сигачев Г.П. – учитель математики.
Биология	Сошнева В.А. – учитель биологии, председатель; Музалевская Н.Н.-учитель географии,
Химия	Сошнева В.А. – учитель химии, председатель; Сигачев Г.П. – учитель математики.
Экология	Сошнева В.А. – учитель биологии, председатель; Музалевская Н.Н.-учитель географии

	председатель; Иванов А.Н.-учитель истории и обществознания.
Право	Либеров В.А.- учитель истории и обществознания, председатель; Тимонина Н.Н. – учитель начальных классов.
География	Иванов А.Н.-учитель географии, председатель; Петрыкин Г.Н.- учитель биологии.
Математика	Куренков А.М. – учитель математики, председатель; Иванов А.Н.-учитель математики, Тимонина Н.Н. – учитель начальных классов.
Информатика	Куренков А.М. – учитель математики, председатель; Мельникова Г.Н.- учитель музыки.
Физика	Куренков А.М. – учитель физики, председатель; Петрыкин Г.Н.- учитель химии.
Биология	Петрыкин Г.Н.- учитель биологии, председатель; Иванов А.Н.-учитель географии.
Химия	Петрыкин Г.Н.- учитель химии, председатель; Куренков А.М. – учитель физики.
Экология	Петрыкин Г.Н.- учитель биологии, председатель; Иванов А.Н.-учитель географии.
Физическая культура	Тимонин Е.М.-учитель физической культуры, председатель; Тимонина Н.Н. – учитель начальных классов.
Основы безопасности жизнедеятельности	Петрыкин Г.Н.- учитель ОБЖ, председатель; Мельникова Г.Н.- учитель музыки.
Технология	Тимонин Е.М.-учитель физической культуры, председатель; Осипова О.В.-учитель технологии.
Искусство	Мельникова Г.Н.-учитель музыки, председатель; Иванов А.Н.-учитель изобразительного искусства.
МБОУ Зареченская НОШ	
Русский язык	Мурлыкина О.В.-учитель начальных классов, председатель; Сурова Е.Н.- учитель начальных классов.

Математика	Сурова Е.Н.- учитель начальных классов, председатель; Мурлыкина О.В.-учитель начальных классов,
------------	--

Приложение 5 к приказу отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района № 141 от 16.10.2019 г.

Требования
к проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году

Содержание

1. Общие требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ (далее ВсОШ):
 - 1.1. Функции Оргкомитета;
 - 1.2. Функции Жюри;
 - 1.3. Порядок регистрации участников;
 - 1.4. Форма и порядок проведения школьного этапа олимпиады;
 - 1.5. Процедура кодирования декодирования работ участников олимпиады;
 - 1.6. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий;
 - 1.7. Порядок анализа олимпиадных заданий и показа работ;
 - 1.8. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий;
 - 1.9. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий;
 - 1.10. Порядок подведения итогов школьного этапа ВсОШ.
2. Требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам:
 - 2.1. русскому языку;
 - 2.2. литературе;
 - 2.3. иностранному языку;
 - 2.4. истории;
 - 2.5. обществознанию;
 - 2.6. праву;
 - 2.7. географии;
 - 2.8. математике;
 - 2.9. физике;

- 2.10. информатике и ИКТ;
 - 2.11. биологии;
 - 2.12. химии;
 - 2.13. экологии;
 - 2.14. физической культуре;
 - 2.15. искусству (мировой художественной культуре);
 - 2.16. технологии;
 - 2.17. основам безопасности жизнедеятельности;
 - 2.18. астрономии.
3. Приложение:
- 3.1. организационно-технологическая модель (программа) проведения школьного этапа ВсОШ;
 - 3.2. форма протокола заседания жюри школьного этапа ВсОШ;
 - 3.3. форма заявления участника олимпиады на апелляцию;
 - 3.4. форма рассмотрения апелляции участника олимпиады;

3.1. Общие требования.

Настоящие требования к проведению школьного этапа ВсОШ составлены на основании Порядка проведения ВсОШ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года №1252 (с изменениями от 17.03.2015 года, от 17.12.2015 года)

Основными целями и задачами олимпиады являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации.

Для проведения школьного этапа ВсОШ создаётся Организационный комитет (далее-Оргкомитет) и жюри.

1.1. Функции Оргкомитета.

- 1.1.1 Состав Оргкомитета и жюри школьного этапа ВсОШ утверждается приказом отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района.
- 1.1.2 Оргкомитет выполняет следующие функции:
 - разрабатывает и утверждает требования и организационно - технологическую модель (программу) проведения школьного этапа ВсОШ (приложение № 1) и обеспечивает реализацию;
 - организует предусмотренные олимпиадой этапы в строгом соответствии с настоящими требованиями;

- обеспечивает участников и сопровождающих их лиц программой проведения олимпиады;
- организует встречу, регистрацию, размещение участников олимпиады и сопровождающих их лиц;
- обеспечивает помещения, в которых проводится олимпиада, необходимыми материально-техническими средствами;
- готовит списки участников олимпиады;
- обеспечивает участников олимпиадными заданиями и бумагой для черновых записей (из расчета 1 лист на каждого участника на каждую олимпиаду);
- обеспечивает жюри помещением для работы (кабинет для проверки работ и кабинет/кабинеты для показа работ), сейфом для хранения работ участников, техническими средствами (ноутбук, принтер, ксерокс);
- инструктирует участников олимпиады и сопровождающих их лиц;
- организует дежурство во время проведения этапов олимпиады и показа работ;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам и сопровождающим их лицам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников, сопровождающих их лиц в период проведения олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении олимпиады;
- обеспечивает процесс рассмотрения апелляции участников, в т.ч. видео фиксацию рассмотрения апелляций;
- осуществляет информационную поддержку олимпиады.

1.2. Жюри школьного этапа олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, подготовленные муниципальными предметно - методическими комиссиями олимпиады, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников олимпиады во время проведения ВсОШ, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями;
- проводит анализ выполнения олимпиадных заданий с участниками олимпиады;
- объясняет критерии оценивания каждого из заданий, проводит показ выполненных участниками работ;
- рассматривает апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров олимпиады в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;

- оформляет протокол заседания жюри школьного этапа олимпиады (Приложение 2);
- готовит аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий (Приложение 5) и передает его в Оргкомитет олимпиады.

1.3. Порядок регистрации участников.

- 1.3.1. Все участники школьного этапа олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 1.3.2. Регистрация школьников для участия в данном этапе осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения с 9.30 до 9.45.
- 1.3.3. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших школьников.
- 1.3.4. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в олимпиаде, являются:
 - паспорт или свидетельство о рождении обучающегося;
 - медицинская справка на каждого участника с отметкой врача о допуске к участию в олимпиаде (только для олимпиады по физической культуре и ОБЖ).

1.4. Форма и порядок проведения.

- 1.4.1 Школьный этап олимпиады проводится по единой для всех участников организационно - технологической модели (программе), (Приложение 1).
- 1.4.2 Тиражирование заданий школьного этапа производится членом Оргкомитета, представителем общеобразовательного учреждения. После тиражирования задания хранятся в сейфе до начала олимпиады.
- 1.4.3 Рекомендуемое время начала каждой олимпиады – 10.00 часов.
- 1.4.4 Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой этапов олимпиады. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.
- 1.4.5 До начала школьного этапа олимпиады проводится инструктаж участников о порядке проведения данного этапа олимпиады и информирование о продолжительности олимпиады, о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету; порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.
- 1.4.6 Задания олимпиады составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

- 1.4.7 Для каждого письменного конкурса всем участникам предоставляются: задания, чистый лист бумаги для черновых записей.
- 1.4.8. Перед началом конкурса участник заполняет обложку работы, указывая ФИО, образовательную организацию, класс. Запрещается делать какие-либо пометки, указывающие на авторство работы, на бланке заданий.
- 1.4.9. Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи ответов карандашей или ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 1.4.10. Во время олимпиады участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи.
- 1.4.11. Во время проведения олимпиады участники могут задавать вопросы, касающиеся процедуры проведения олимпиады. Вопросы, связанные с разъяснением задания, не допускаются.
- 1.4.12. Во всех аудиториях при проведении олимпиады должны быть часы.
- 1.4.13. Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории.
- 1.4.14. Проведению каждой олимпиады должен предшествовать инструктаж организаторов в аудиториях, на котором знакомят участников с порядком оформления работ, временем и формой подачи апелляции.
- 1.4.15. Оргкомитет обеспечивает комфортные условия участникам олимпиады в аудиториях.
- 1.5. Процедура кодирования и декодирования работ.
 - 1.5.1. Кодирование и декодирование работ осуществляется членами Оргкомитета данного этапа олимпиады.
 - 1.5.2. На обложке конкурсной работы участник указывает свою фамилию, имя, отчество, образовательную организацию, класс. Никакая иная информация об участнике не допускается. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает ноль баллов за данный конкурс.
 - 1.5.3. Обложка конкурсной работы снимается и хранится в Оргкомитете до декодирования работ для показа.
 - 1.5.4. Для показа работ член Оргкомитета декодирует работы.
- 1.6. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.
 - 1.6.1. Процедура проверки работ зависит от вида олимпиады и прописана в критериях и методиках оценивания олимпиадных заданий, подготовленных муниципальными предметно-методическими комиссиями.

- 1.6.2. При проверке олимпиадных работ ответы каждого участника олимпиады оцениваются жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанной муниципальными предметно-методическими комиссиями. Записи в черновике проверки не подлежат.
- 1.6.3. Каждая олимпиадная работа проверяется двумя членами жюри. Проверка олимпиадных заданий по информатике может предусматривать автоматизированную процедуру проверки. «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.
- 1.6.4. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в протокол заседания жюри школьного этапа олимпиады.
- 1.6.5. Победителями и призёрами школьного этапа Олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что это количество превышает половину (50%) от максимально возможных баллов. В случае, если несколько участников набрали одинаковое наибольшее количество баллов, и оно превышает половину от максимально возможных баллов (50%), то все эти участники признаются победителями. В случае, когда ни один из обучающихся не набрал более половины от максимально возможных баллов (50%), его статус остается- Участник.
- 1.6.6. Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому предмету определяется исходя из квоты победителей и призеров. Квота победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по каждому предмету составляет не менее 30 % от количества участников по предмету в каждой группе.
- 1.6.7. Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты победителей и призеров в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, принимает жюри школьного этапа Олимпиады. При принятии решения следует исходить из уровня качества выполнения обучающимися олимпиадных заданий.
- 1.7. Порядок анализа олимпиадных заданий и показа работ.
 - 1.7.1. Основная цель анализа олимпиадных заданий - информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими

ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

- 1.7.2. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.
 - 1.7.3. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время.
 - 1.7.4. На анализе олимпиадных заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица.
 - 1.7.5. В ходе анализа олимпиадных заданий члены жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.
 - 1.7.6. В ходе анализа олимпиадных заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
 - 1.7.7. Для анализа олимпиадных заданий необходимы большая аудитория (для комфортного размещения всех участников и сопровождающих лиц) и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран, микрофон). Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа олимпиадных заданий обеспечивает Оргкомитет. На показ работ допускаются только участники олимпиады. Участник имеет право задать члену жюри вопросы, по оценке приведенного им ответа. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.
 - 1.7.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады с момента ее окончания в каждой образовательной организации.
- 1.8. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий.
 - 1.8.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
 - 1.8.2. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри.
 - 1.8.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с

критериями и методикой, разработанными муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями.

- 1.8.4. Апелляция участника олимпиады подается и рассматривается после проведения анализа заданий и показа работ. Время начала апелляций указывается в программе олимпиады.
- 1.8.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление (Приложение № 3). Заявление на апелляцию принимается после окончания анализа олимпиадных заданий и показа работ на имя председателя жюри в установленной форме.
- 1.8.6. При рассмотрении апелляции присутствуют участник олимпиады и один из его родителей (законных представителей), имеющие при себе документы, удостоверяющие личность.
- 1.8.7. При проведении апелляций Оргкомитет олимпиады обеспечивает видеозапись апелляций.
- 1.8.8. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
- 1.8.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 1.8.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.
- 1.8.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 1.8.12. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри (Приложение № 4).
- 1.8.13. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол заседания жюри соответствующего этапа олимпиады и отчетную документацию.
- 1.8.14. Официальным объявлением итогов олимпиады является протокол заседания жюри соответствующего этапа олимпиады, заверенный подписями председателя и членов жюри. (Приложение 2).
- 1.8.15. Документами по проведению апелляции являются:
 - письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - протокол заседания жюри по итогам проведения апелляции участника олимпиады.

1.9. Перечень материально-технического обеспечения.

- 1.9.1. Для проведения олимпиады по искусству (мировой художественной культуре), иностранному языку требуются компьютеры, CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории.
- 1.9.2. При рассмотрении апелляций Оргкомитет обеспечивает видео фиксацию апелляций.
- 1.10. Порядок подведения итогов олимпиады.
- 1.10.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех этапах олимпиады.
- 1.10.2. Окончательные результаты участников фиксируются в протоколе, представляющем собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании протокола и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, жюри определяет победителей и призеров.
- 1.10.3. Член Оргкомитета направляет аналитический отчет о результатах выполнения заданий по каждому общеобразовательному предмету школьного этапа олимпиады (приложение № 5).
- 1.10.4. Результаты школьного этапа олимпиады по каждому предмету публикуются на официальных интернет-сайтах образовательных организаций.

3.1. Требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам.

3.1.1. Русский язык (начального общего образования).

Задания отражают следующие разделы: фонетика и графика, словообразование, лексика и фразеология, орфография.

Время проведения олимпиады в 4 классе – 1 час.

Максимальный балл - 29.

Русский язык.

Задания школьного этапа ВсОШ по русскому языку для 5- 11 классов составлены по следующим темам школьного курса русского языка: фонетика, орфоэпия, лексика, морфемика и словообразование, орфография, морфология, синтаксис.

К указанным темам для 10-11 классов добавляется творческая работа сочинение-миниатюра в жанре эссе.

Оценивается:

1. Качество связного текста: полнота и глубина содержания, логика

изложения; оригинальность суждений;

2. Языковое и речевое оформление работы: ясность, точность, простота выражения мысли в речевых конструкциях, стилевое единство, эмоциональность стиля, грамотность;

3. Эстетический вкус: построение текста в единстве содержания и формы, отсутствие социологизации и вульгаризации в суждениях, бережное отношение к стилю автора при выборочном цитировании художественного текста.

Время проведения олимпиады:

- 5-6 классы – 45 минут,
- 7-8 классы – 45 минут,
- 9 класс – 90 минут,
- 10-11 классы – 3 часа.

Максимальное количество баллов:

- 5-6,7 классы - 45,
- 8 классы – 69,
- 9 класс – 73,
- 10-11 классы – 100.
- Литература.

3.1.2. Литература для обучающихся 5-11 классов.

У обучающихся проверяется:

- 1) знание текста художественного произведения;
- 2) историко-литературные задания;
- 3) знание теории литературы.

От обучающихся 9-11 классов требуется интерпретация художественного произведения.

Проверяется:

- 1) глубина и самостоятельность понимания проблемы, поднятой автором произведения;
- 2) уровень владения теоретико-литературными знаниями;
- 3) обоснованность привлечения текста произведения;
- 4) последовательность и логичность изложения;
- 5) следование нормам речи.

Время проведения олимпиады:

- 5 классы – 90 минут,
- 6 классы – 90 минут,
- 7 классы – 90 минут,
- 8 классы – 90 минут,
- 9-11 классы – 95 минут.

Максимальное количество баллов:

- 5 классы – 44,
- 6 классы – 49,
- 7 классы – 30,
- 8 классы – 48,

9 класс – 50,

10класс-50,

3.1.3. Иностранный язык.

3.1.3.1. Английский язык.

Школьный этап олимпиады по английскому языку состоит из одного тура, который содержит:

чтение (понимание письменных текстов),

лексико-грамматический тест.

Участник должен понимать основное содержание высказываний монологического и диалогического характера, отделять главную информацию от второстепенной, выделять наиболее значимые факты, извлекать необходимую интересующую информацию, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении, использовать текстовые опоры, интерпретировать языковые средства, отражающие особенности языка.

Время проведения олимпиады:

5-6 классы – 90 минут,

7-8 классы – 90 минут,

9-11 классы – 90 минут.

Максимальный балл:

5-6 класс – 75;

7-8 классы – 96;

9-11 класс – 60.

3.1.3.2. Французский язык.

Задания школьного этапа ВсОШ по французскому языку содержат:

понимание письменных текстов,

лексико-грамматический тест.

Участник школьного этапа ВсОШ должен понимать основное содержание высказываний монологического и диалогического характера, отделять главную информацию от второстепенной, выделять наиболее значимые факты, извлекать необходимую интересующую информацию, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении, использовать текстовые опоры.

Время проведения олимпиады:

5- 6 классы- 55 мин.,

7-8 классы- 60 мин.,

9-11 классы- 85 мин.

Максимальное количество баллов:

5-6 классы – 35,

7-8 классы – 56,

9-11 классы- 40.

3.1.3.3. Немецкий язык.

Задания школьного этапа ВсОШ по немецкому языку содержат: чтение (понимание письменных текстов), страноведение, лексико-грамматический тест.

Время проведения олимпиады:

5 -7классы-90 минут,

8-9 классы - 90 минут,

10 - 11 классы - 90 минут.

Максимальное количество баллов:

5 классы-28,

6 классы - 30,

7 классы-35,

8 классы – 30,

9классы-29,

10- 11 классы - 40.

3.1.4.История.

Задания школьного этапа ВсОШ по истории включают в себя знания по истории России и Всемирной истории. При подготовке к олимпиаде учащиеся должны уметь работать с тестовыми заданиями, с картой, с документом, выстраивать события в хронологической последовательности. Обучающиеся 9-11 классов должны выполнить творческое задание в виде эссе или развёрнутого ответа. Это работа с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях Отечественной истории.

Время проведения олимпиады:

5-6 классы - 45 мин,

7-8 классы – 60 мин,

9 класс – 120 мин,

10-11 классы - 2 часа,

Максимальное количество баллов:

5 классы-49,

6 классы - 45,

7 классы-40,

8 классы – 57,

9классы-92,

10- 11 классы - 76.

3.1.5.Обществознание.

Материал олимпиады школьного этапа ВсОШ по обществознанию включает в себя знания по философии, экономике, политологии, социологии, права..

При подготовке учащихся к олимпиадам обратить внимание на выполнение следующих заданий:

на выбор правильного ответа; соответствие понятий и их определений; на заполнение пропусков слов в тексте, на согласие и несогласие с утверждением, работе с кроссвордом.

Время проведения олимпиады:

5 -6 классы – 60мин,
7 классы - 90мин;
8 классы – 120мин,
9 - 11 классы – 180мин.

Максимальный балл:

5 классы – 45;
6 классы -44,
7 классы-65,
8 классы-75,
9 классы-85,
10 классы-95,
11классы - 100.

3.1.6.Право.

Школьный этап ВсОШ по праву проводится для учащихся 9-11 классов.

Олимпиадные задания для обучающихся включают в себя задания различного уровня сложности, касающиеся вопросов из нескольких отраслей права.

Участники олимпиады должны иметь представление о действии правовых норм, уметь правильно узнавать, определять и пользоваться правовыми терминами, определять, о какой отрасли права идет речь, и решать практические задачи, используя правовые знания.

Время проведения олимпиады:

9 класс - 90 мин,
10 - 11 классы – 90 мин.

Максимальный балл:

9-11 лассы-56.

3.1.7.География.

Школьный этап ВсОШ по географии состоит из двух туров: теоретического и тестового.

В теоретический тур школьного этапа олимпиады включены задания, в которых требуется записать полный ответ на поставленный вопрос или решение задач.

Тестовый тур школьного этапа олимпиады включает в себя 15 вопросов.

В задания школьного этапа олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию – знание участниками географической номенклатуры – названий и местоположения различных природных и социально - экономических объектов, стран мира и т.д.

Использование любых справочных материалов и карт не допускается.

Время проведения олимпиады:

6-7 классы-45мин,

8-11 классы-90 мин.
Максимальный балл:
6-7 классы-15,
8 классы-90,
9,10 классы-31,
11 классы-47.

3.1.8. Математика.

Математика (начального общего образования).

Задания отражают следующие разделы:

арифметика, наглядная геометрия,
текстовые и логические задачи.

Обучающимся предлагаются:

задачи на логическое мышление, текстовые задачи, решаемые
арифметическим способом.

Время проведения олимпиады в 4 классе – 90 мин.

Максимальный балл: 20.

Математика.

Вариант заданий школьного этапа ВсОШ по каждому классу
включает в себя 5-6 задач. Тематика заданий разнообразная,
охватывающая все разделы школьной математики:
арифметику, алгебру, геометрию, логические задачи.

Время проведения олимпиады:

5 - 11 классы - 90 минут,

Максимальный балл:

5-6 классы-25,

7 классы-35,

8-11 классы-42.

3.1.9. Физика.

Школьный этап ВсОШ по физике проводится в один тур. Каждое
задание оценивается по 7 балльной системе.

Участникам можно пользоваться непрограммируемым
калькулятором.

Время проведения олимпиады:

7 - 8 классы - 2 часа,

9 - 11 классы – 3 часа.

Максимальный балл:

7-8 классы-28,

9-11 классы-35.

3.1.10. Информатика и ИКТ.

Школьный этап ВсОШ по информатике и ИКТ проводится в один
тур.

Для участников 5 - 8 классов задачи могут быть решены без
использования компьютера. Решения выполняются на отдельном
бланке. Бланк вместе с текстами заданий сдается членам жюри
для последующей проверки.

Задачи решаются с использованием компьютера для 9 - 11 классов.

Олимпиадные задачи для школьного этапа олимпиады по информатике отличаются тематическим разнообразием. Разделы информатики, к которым можно отнести тематику задач:

комбинаторика;

сортировка и поиск;

обработка последовательностей;

алгоритмы на графах;

элементы вычислительной геометрии.

перебор вариантов и методы его сокращения;

динамическое программирование;

Олимпиады муниципального и регионального уровней по информатике являются по сути своей олимпиадами по программированию, поэтому в задания школьного этапа также включены задания по программированию. Решение олимпиадных задач представляет собой вполне самостоятельный учебный раздел с обширными теоретической и практической частями..

Задания, решаемые без использования компьютера, выполняются на отдельном бланке и сдаются членам жюри с полным обоснованием решения вместе с текстами заданий.

Направление олимпиады:

Информатика и информационные технологии - выполнение практических заданий в среде ABC Pascal.

По завершении олимпиады участник создает на своем рабочем месте папку с шифром участника, в которой сохраняет файлы с решениями заданий, указав номер решенной задачи (например, zadanie1) и сдает работу членам жюри для проверки.

Время проведения олимпиады:

5 - 8 классы – 60 мин,

9 - 11 классы – 120 мин.

Максимальное количество баллов:

5 - 6 классы – 15,

7 - 8 классы – 23,

9 классы-50,

10- 11 классы – 45.

3.1.11. Биология.

Школьный этап ВсОШ по биологии проводится в один тур, который носит теоретический характер. Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи в т. ч. на метапредметном уровне. Длительность школьного этапа олимпиады по биологии (60 минут). Максимальное количество баллов: 5 класс – 31, 6-11 классы- 20.

3.1.12.Химия.

Участникам олимпиады необходимо знание:

основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей; их строения и свойств;

получения неорганических соединений;

номенклатуры;

периодического закона и периодической системы;

основных закономерностей в изменении свойств элементов и их соединений.

Необходимое оборудование:

таблица «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»,

таблица растворимости кислот, солей и оснований, ряд напряжения металлов;

инженерный калькулятор.

Время проведения олимпиады:

8-11 классы – 45 минут.

Максимальный балл:

8 -11классы – 25.

3.1.13.Экология.

Школьный этап олимпиады по экологии состоит из одного - теоретического тура, который включает в себя три вида заданий с разным уровнем сложности.

Время проведения олимпиады: 45 минут.

Максимальное количество баллов:

5 - 6 классы – 20,

7 - 9 классы - 23,

10 - 11 классы - 26.

3.1.14.Физическая культура.

Школьный этап ВсОШ по физической культуре проводится среди юношей и девушек в трех возрастных группах обучающихся:

1 группа – 5 - 6 классы;

2 группа – 7 - 8 классы;

3 группа – 9 - 11 классы.

Олимпиада школьников представляет собой конкурсное испытание учащихся, которое состоит из двух заданий практического и теоретико - методического характера.

Теоретико-методическое задание заключается в ответах на тестовые вопросы. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней школы по образовательной области «Физическая культура».

Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой части Примерной программы по физической культуре.

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику

исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, следует использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за два тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Продолжительность теоретико-методического испытания для 5 – 11 классов – 45 минут.

Максимальный балл:

5 – 8 классы – 20;

9 – 11 классы – 31.

3.1.15. Искусство (мировая художественная культура).

Школьный этап ВсОШ по искусству проводится по параллелям среди учащихся 5 - 6, 7 - 8, 9, 10, 11 классов, состоит из одного тура и представляет собой письменное выполнение заданий.

В комплект олимпиадных заданий включены 5 типов заданий для каждой из возрастных параллелей участников 5 - 6, 7 - 8, 9 - 11 классов и содержат вопросы и ответы для письменного выполнения.

Оборудование:

– орфографические словари.

Время проведения олимпиады:

5 - 6 классы - 90 мин.,

7-8 классы - 90 мин,

9 - 11 классы – 60 мин.

Максимальное количество баллов:

5 -6классы - 64,

7-8классы - 87,

9 класс – 30,

10 класс - 48,

11 класс - 67.

3.1.16. Технология

3.1.16.1. Технология (девушки).

Задания для школьного этапа ВсОШ по технологии для учащихся 5 - 11 классов в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» состоят из теоретической части и творческого задания.

Необходимое оборудование:

5-6 класс - простой карандаш, ластик, цветные карандаши, ручка;
7 - 11 классы - чертежные инструменты, цветные карандаши или фломастеры, цветная и белая бумага, ножницы, ручка.

Время проведения олимпиады:

5- 11 классы - 90 мин..

Максимальное количество баллов:

5-6 класс - 15,

7 класс - 59,

8 - 9 классы - 60,

10 - 11 классы - 47.

3.1.16.2.Технология (юноши).

Задания для школьного этапа олимпиады по технологии для учащихся 5 - 11 классов состоят из теоретической части и творческого задания.

Необходимое оборудование:

5-6 класс - простой карандаш, ластик, линейка, ручка;

7 - 11 классы - чертежные инструменты, линейка, ручка.

Время проведения олимпиады:

5 - 11 классы - 90 мин..

Максимальное количество баллов:

5-6 классы -50,

7-8 классы – 50,

10 - 11 классы- 27.

3.1.17.Основы безопасности жизнедеятельности.

Школьный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) состоит из двух туров: теоретического и практического.

Задания охватывают все модули и разделы курса ОБЖ.

Время проведения олимпиады:

5 - 7 классы – 90 мин.,

8 классы – 120 мин,

9 - 11 классы – 120 мин.

Максимальное количество баллов:

5 - 7 классы – 50,

8 классы – 80,

9 - 11 классы – 120.

3.1.18.Астрономия.

Школьный этап ВсОШ по астрономии проводится в один тур.

Задания имеют теоретический характер и не требуют для своего решения каких-либо астрономических приборов.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи. Участникам можно пользоваться непрограммируемым калькулятором.

Время проведения олимпиады:
10- 11 классы – 60 минут.
Максимальный балл: 46.

3. Приложение.

3.1. Организационно - технологическая модель (программа) проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Время	Содержание	Ответственные
09.30 – 09.45	Регистрация участников.	Дежурные ОО
09.45 - 09.55	Открытие олимпиады: -приветственное слово председателя жюри; - сообщение правил и процедур проведения олимпиады в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.	Члены оргкомитета, члены жюри
09.55 - 10.15	Распределение участников олимпиады по аудиториям. Проведение инструктажа для участников.	Организаторы в аудитории
10.15 - 14.15	Выполнение заданий участниками.	Организаторы в аудитории
14.15 - 15.00	Шифрование работ.	Члены оргкомитета
в течение 2 дней после олимпиады	Проверка олимпиадных работ. Дешифровка работ. Заполнение итоговых таблиц. Предоставление результатов олимпиады участникам. Разбор заданий (для участников).	Члены оргкомитета, члены жюри
в день показа работ	Подача апелляций (прием письменных заявлений, рассмотрение апелляций).	Члены жюри
по окончании работы апелляционной комиссии	Подведение итогов, составление и предоставление итогового рейтинга результата олимпиады.	Члены оргкомитета, члены жюри

3.3. Форма заявления участника олимпиады на апелляцию.

Председателю жюри
школьного этапа ВсОШ

по _____
(ФИО) обучающегося

(название ОУ)
_____ класса

(Ф.И.О. полностью)

заявление.

Прошу Вас пересмотреть мою работу по

(название предмета, номера заданий (обоснование)).

(дата)

(ФИО) _____
(подпись)

3.4. Форма протокола рассмотрения апелляции участника олимпиады.

Протокол № _____
заседания жюри по итогам проведения апелляции участника
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по _____
(наименование предмета)

_____ (Ф.И.О. полностью)
обучающегося _____

_____ (полное название образовательной организации)

Дата: _____ года

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: (указываются Ф.И.О.)

члены жюри: (указываются Ф.И.О.)

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции (нужное подчеркнуть):

оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;

оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на

_____;

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____
(подпись заявителя)

Председатель жюри школьного (муниципального) этапа ВсОШ:

Члены жюри:

3.5. Форма аналитического отчета жюри школьного этапа олимпиады о результатах выполнения олимпиадных заданий.

Аналитический отчет
о результатах выполнения заданий
по общеобразовательным предметам
в рамках школьного этапа ВсОШ
в _____ учебном году

_____ (полное наименование образовательной организации)

1. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде:

4 класс	чел. из	(общего количества)
5 класс	чел. из	(общего количества)
6 класс	чел. из	(общего количества)
7 класс	чел. из	(общего количества)
8 класс	чел. из	(общего количества)
9 класс	чел. из	(общего количества)
10 класс	чел. из	(общего количества)
11 класс	чел. из	(общего количества)
ВСЕГО	чел. из	(общего количества)

2. Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий показал:
Математика

Русский язык

и т.д.

Председатели жюри:
