**Отдел общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о состоянии и результатах деятельности**

**системы образования Новосильского района**

**Орловской области**

**за 2016 год**

**г. Новосиль,**

**2017 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ……………………………………………………………………..…..3

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОСИЛЬСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ………………………………………………………………………………..3-5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 5-6

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии района…… 6

1.2. Общая характеристика системы образования района вне зависимости от системы подчинения и формы собственности…………………………………………………. 6-7

1.3. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране…………………………………………………………………………………… 7

2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений… 8

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста……………………………………………………………………………… 9

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья………… 9-11

2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию…………… 11-14

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

3.1. Учебные результаты……………………………………………………………… 14-25

3.2. Внеучебные достижения обучающихся…………………………………………. 25-31

3.3. Социализация детей ……………………………………………………………… 31-37

4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

4.1. Финансирование образования ………………………………………………… .. 37-38

4.2. Условия обучения………………………………………………………………… 38-39

4.3. Кадровый потенциал……………………………………………………………….. 39-41

5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ……………………

ЗАКЛЮЧЕНИЕ………………………………………………………………….. 41

**ВВЕДЕНИЕ**

Формирование доступной и открытой образовательной среды района происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Образование понимается как ценность, которая важна для большинства населения, формирующая социальное единство общества, создаёт условия равного старта для всех граждан страны. В условиях изменения структуры и содержания образования, введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) всех уровней образования, формирования независимой системы оценки деятельности образовательной системы, основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями.

Для муниципальной системы образования Новосильского района Орловской области обеспечение качественного образования, его равной доступности для всех граждан является важнейшим стратегическим целевым ориентиром.

Публичный доклад – одна из составляющих обеспечения информационной открытости и прозрачности системы образования, представленных сводом качественных показателей состояния системы образования Новосильского района за 2016 год.

Ежегодный Публичный доклад «О состоянии и перспективах развития системы образования Новосильского района» подготовлен в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 28 октября 2010 года №13-312 "О подготовке Публичных докладов") с целью обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования. Его назначение - не только привлечь внимание граждан к образованию, но и способствовать вовлечению общественности к участию в управлении данной сферой. В Публичном докладе представлены материалы о состоянии и результатах деятельности системы образования Новосильского района за 2016 год, дается характеристика и оценка деятельности всех уровней образования, реализуемых в муниципальной образовательной системе; проанализирована эффективность использования материальных, финансовых, кадровых и иных ресурсов, которыми располагает муниципальная система образования. Документ подготовлен на основе данных статистической отчетности, мониторинговых исследований, оперативных данных и аналитических материалов.

Представленные в Публичном докладе материалы адресованы широкому кругу общественности: представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Текст Публичного доклада размещен на официальном сайте администрации Новосильского района в разделе «Экономика и социальная сфера» на странице отдела общего образования, молодёжной политики и спортаwww.novosil.ru

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОСИЛЬСКОГО РАЙОНА**

**ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Административный центр Новосильского района – город Новосиль, является одним из древнейших городов нашей России. Он расположен на высоком живописном берегу реки Зуши. Краеведы утверждают, что «Новосиль основан кочующими хазарами в 874 году (по христианскому календарю). Хазары основанный город назвали Итилем, а после его разорения он был назван «Новосилью». И только в 12 веке, в 1155 году в исторически достоверном источнике – летописи, мы находим первое упоминание об Итиле (Новосиле), связанное с пребыванием жены великого князя Киевского Юрия Долгорукова Ольги Гречанки, которая укрывалась в Итиле от постоянных набегов на Киев иноплеменников. Тот факт, что жена Великого князя Киевского избирает в 1155 году наш город как место своего убежища от врагов, свидетельствует, что Итиль в то время существовал, как довольно крупный к тому времени, укреплённый пункт и позволял княгине чувствовать себя в безопасности. Новосиль создан на землях Черниговского княжества и на протяжении многих веков являлся центром удельного Новосильского княжества. В 1246 году сыновья св. Михаила Черниговского разделили княжество на ряд самостоятельных уделов и третий сын, Симеон Михайлович, обосновавшись в Глухове и Новосиле, стал родоначальником князей Новосильских. В XV веке Новосиль входит в состав Литвы. В течение полутора столетий был уездным центром Тульской губернии. С 1937 года вошёл в состав Орловской области. Город Новосиль издавна был купеческим, до сегодняшних дней сохранились дома купцов Синельникова, Ворогушина, Белевцева, Вента. До революции в г. Новосиль функционировали 4 училища: мужское, женское, частное и городское высшее начальное, гимназии, школы грамоты при церквях, в 1894 году в городе была открыта публичная библиотека. Издавна Новосильская земля славилась мастерами и рукодельцами: особенную известность получила Чернышенская игрушка. Во время Великой Отечественной войны район подвергся сильным разрушениям. Особенно ожесточённые бои шли на территории села Вяжи. Война унесла жизни более 5 тысяч Новосильцев. Пять человек удостоены звания Героя Советского Союза.

**Новосильский район** образован в 1965 году. Современные границы Новосильского района установлены в 1989 году распоряжением Совета Министров РСФСР после отделения Корсаковского района.

**Новосильский район** территориально расположен на северо-востоке Орловской области, входит в состав центральной части Среднерусской возвышенности. Граничит на севере и востоке с Тульской областью, а на юге, юго-западе и западе – с Верховским, Залегощенским, Мценским, Корсаковским и Новодеревеньковским районами Орловской области. На 1 января 2016 г. Новосильский район занимает в Орловской области 18 место по территории, его площадьсоставляет 778,3 км². В состав района входят 7 сельских и 1 городское поселение. Всего в районе насчитывается 80 населённых пунктов, из них 5 сельских населенных пунктов без населения. Административный центр – город Новосиль, находится в 12 км от железнодорожной станции п. Залегощь, до г. Орла 76 км. Расстояние до трассы М2 «Крым»-50 км.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития и особенностями демографической ситуации в районе.

Новосильский район по численности населения занимает 22 место среди районов Орловской области.

Численность постоянного населения в Новосильском районе на 1 января 2016 года составляла 7667 человека, в том числе проживающих в городе - 3267 человек (42,6 %), в сельской местности – 4400 человек (57,4 %).

В общей численности населения детско-юношеское население (5-18 лет) в отчетном году составляло -1139 человек. В общей численности молодежи до 30 лет –1241 человек.

В 2016 году было заключено 26 браков, что ниже уровня прошлого года (2015 год - 38 браков), разводов в 2015 году -19, в 2016 году – 37.

В 2016 году в районе родились 69 детей, в 2015 году – 82. Эти данные дают основание сделать вывод о тенденции снижения рождаемости. Статистические данные не позволяют рассчитывать на увеличение доли детского населения в районе.

Продолжительность жизни населения Новосильского района в 2016 году составляет - женщин 76 лет, мужчин – 65, мужчины в среднем живут на 10 лет меньше, чем женщины.

Социально-экономическая ситуация в Новосильском районе в 2016 году характеризовалась относительной стабильностью.

Среднемесячная заработная плата работников ОУ по району составляет:

2015 год

учителя - 23946 руб.

воспитатели - 15550 руб.

педагоги дополнительного образования - 17123 руб.

2016 год

учителя- 23944 руб.

воспитатели- 15549руб.

педагоги дополнительного образования- 17123 руб.

Одним из определяющих показателей социально-экономического развития района является уровень занятости населения. Численность экономически активного населения Новосильского района в 2016 году составила 3675 человек. По сравнению с 2015 годом численность экономически активного населения снизилась на 2% .

Численность занятых по видам экономической деятельности в районе распределилась следующим образом:

в сельском хозяйстве заняты 177 человек;

в сфере образования – 244;

в здравоохранении – 217;

культуре- 70.

Численность официально зарегистрированных безработных на конец 2016 года составила 69 человек при уровне фиксированной безработицы 1,9%, что соответствует уровню прошлого года.

По данным Центра занятости населения среди молодежи, выпускников учебных заведений, состоящих на учете по безработице, на 01.01.2016 года нет.

Согласно отраслевой структуре по видам экономической деятельности в сельском хозяйстве занято 13,6 % работников от общей среднесписочной численности работников (по годовому отчёту), в промышленности – 6,7 %, в торговле – 9,8 %, в социальной сфере – 41 %, в государственном управлении – 22,8 %.

Уровень официально зарегистрированной безработицы на 1 ноября текущего года составил 1,6 % к экономически активному населению. На учёте в центре занятости в качестве безработных состоит 59 граждан. Наибольший процент из них составляют лица, имеющие начальное профессиональное образование (38%) и среднее профессиональное образование (25 %). Основной формой движения рабочей силы на рынке труда по-прежнему остаётся увольнение граждан вследствие неудовлетворённости условиями или оплатой труда.

Центр занятости Новосильского района проводит комплекс программных мероприятий: организацию оплачиваемых общественных работ, ярмарок вакансий и учебных рабочих мест, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации безработных граждан, организацию временного трудоустройства детей в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная цель развития сферы образования – повышение качества и доступности образования в соответствии с запросами населения.

Задачи:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей в возрасте до 7 лет.

2. Обеспечение доступности качественного общего образования всем детям независимо от места жительства, состояния здоровья, материального и социального положения семей.

3. Повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития, позитивной социализации детей и их профессионального самоопределения

4. Повышение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок.

5. Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

6. Совершенствование материальной базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

Направления деятельности:

- внедрение ФГОС в учреждениях дошкольного образования;

- завершение внедрения ФГОС в 1-6 классах общеобразовательных школ;

- внедрение ФГОС в 8-9 классах

продолжение работы по поэтапному введению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- участие в проекте по созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритет на долгосрочную перспективу – духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся, формирование активной гражданской позиции, воспитание уважения к историческому и культурному прошлому.

**1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии района**

Образовательная политика района является частью социальной политики администрации района и направлена на повышение доступности качественного образования при эффективном использовании финансовых ресурсов. Приоритеты образовательной политики:

• доступность качественного образования;

• укрепление здоровья обучающихся и воспитанников;

• снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков детства: безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

• повышение социального статуса учителя.

Возрастание роли системы образования в социально-экономическом развитии района находит отражение в запросе на подготовку энергичных предприимчивых работников, обладающих качествами лидера, способных творчески мыслить, находить нестандартные решения, уметь выбирать профессиональный путь, достигать жизненного успеха, организовывать созидательную, социально-полезную деятельность.

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития района.

**1.2. Общая характеристика системы образования района вне зависимости от системы подчинения и формы собственности**

Существующая структура сети образовательных учреждений, формы предоставления образовательных услуг обеспечивают возможность получения общего образования для всех детей района независимо от места жительства. Система образования района совершенствуется и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование и учитывает все инновационные изменения, происходящие в обществе.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребенка.

Система образования района характеризуется изменениями, связанными с внедрением новых подходов к финансированию образовательных услуг, с реструктуризацией бюджетной сети образовательных учреждений, с переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Для системы образования района характерно: изменение школьной инфраструктуры, доминирующее отношение к здоровью школьников и развитие самостоятельности школ.

**1.3. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране**

Деятельность отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области в 2016 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года и была направлена на реализации конституционного права граждан России на получение образования, а также развитие системы образования в контексте приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», долгосрочных целевых программ в сфере образования, Комплекса мер по модернизации общего образования в 2016 году в Новосильском районе, планов мероприятий («дорожная карта»), нацеленных на повышение качества образования и обеспечение повышения заработной платы педагогическим работникам, а также разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений.

Системе образования Новосильского района много лет. Поэтому её состояние, её структура, процессы, традиции имеют свою историю и являются следствием многочисленных закономерностей. Главная цель образовательной политики района – повышение качества образования.

Минувший учебный год для муниципальной системы образования был направлен на:

* разработку и принятие комплекса мер по модернизации общего образования и повышению заработной платы учителей и работников дошкольного образования;
* обеспечение доступности, повышение качества образования посредством обновления содержания и структуры на всех уровнях и ступенях образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* создание безопасных и комфортных условий образовательной деятельности в подведомственных учреждениях;

совершенствование кадровой политики, повышение престижа педагогического труда и социального статуса работников образовательных учреждений.

**2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений**

Сеть образовательных учреждений района в 2016 году не изменилась. Общее количество образовательных учреждений в районе 11:

2 учреждения дошкольного образования,

1 начальная школа,

1 основная школа,

5 средних школ,

2 учреждения дополнительного образования.

На развитие сети образовательных учреждений оказывают влияние демографические процессы. Общий контингент обучающихся в 2016 году составил 761 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Динамика развития сети общеобразовательных учреждений;  учебный год | Количество общеобразовательных школ | Количество обучающихся |
| 2014-2015 | 7 | 774 |
| 2015-2016 | 7 | 765 |
| 2016-2017 | 7 | 761 |

Процесс развития сети муниципальных общеобразовательных учреждений в 2016 году, как и ранее, был направлен на обеспечение:

-качества образования, т.е. достижение соответствия результатов образования, а также его процесса и условий запросам личности, семьи, общества, государства, рынка труда;

-доступности образования, т.е. предоставление всему населению района реальных возможностей реализации права на получение образовательных услуг требуемого уровня;

-эффективности образования, т.е. достижение рациональности использования ресурсов и оптимального соотношения результатов системы образования с затратами на его содержание.

Несмотря на проводимые мероприятия по развитию сети общеобразовательных учреждений, доля неэффективных расходов на образование не уменьшилась. Неэффективные расходы на образование в первую очередь вытекают из не укомплектованности классов в малокомплектных сельских школах. Удельные затраты на одного обучающегося в малочисленной школе гораздо больше, но образовательная отдача от этих затрат незначительна.

Расходы на одного ребенка по городу в 2014 году – 51303,6 руб., в 2015 году – 47036,2 руб., в 2016 году – 447387,6 руб., расходы на одного ребенка в сельской местности в 2014 году- 161733 руб., 2015 год- 162583,8 руб., в 2016 году -175722,2 руб. Рост расходов объясняется увеличением нормативов и снижением наполняемости классов-комплектов. Инвестиции в оснащении таких школ малоэффективны, так как из-за малого количества классов учебный кабинет используется лишь на 30-40% учебного времени. Из-за малой наполняемости классов нагрузка на кабинеты, спортсооружения, мастерские в 2-3 раза меньше, чем в городской школе с параллельными классами и оптимальной наполняемостью.

**2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста**

Контингент обучающихся на начало 2016-2017 учебного года по общеобразовательным учреждениям составляет 761 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность обучающихся на ступенях образования | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| 2014 год | 305 | 382 | 87 |
| 2015 год | 311 | 383 | 71 |
| 2016 год | 312 | 406 | 47 |

Дошкольным образованием охвачены 197 человек: МБДОУ детский сад №2 «Рябинушка» г. Новосиля посещают 174 воспитанника, в дошкольной группе МБОУ Голунской средней общеобразовательной школы, реализующей программу дошкольного образования – 12 человек, в дошкольном отделении МБОУ Зареченской начальной общеобразовательной школы – 11 человек, что составляет 34 % дошкольников района в возрасте от 1 года до 7 лет, в т. ч. детей:

- в возрасте с 1 года до 3 лет - 28%;

- с 3 до 5 лет – 37%;

- от 5 до 7 лет – 53%.

Количество детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием уменьшилось по сравнению с 2015 годом в связи с закрытием МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» г. Новосиля на капитальный ремонт.

Дополнительным образованием охвачены 440 человека.

Все общеобразовательные учреждения занимаются в одну смену.

**2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В Новосильском районе применяется комплексный программный подход к решению проблем инвалидов. Это позволило создать модель комплексной реабилитации инвалидов всех категорий, основанную на реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, содержащей весь спектр мер социальной защиты и поддержки, способствующих их социальной адаптации. Эффективное функционирование указанной модели позволило повысить активность самих инвалидов, увеличило численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые вернулись к труду и независимому образу жизни, что в целом оказало положительное влияние на основные индикаторы состояния инвалидности в Новосильском районе. В целях совершенствования координации деятельности между органами государственной власти Орловской области, органами местного самоуправления и общественными организациями по вопросам, связанным с решением проблем инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности, повышения качества их жизни, создания условий для оперативного рассмотрения проблем указанных категорий граждан и осуществления контроля за их решением, в том числе оказания мер государственной поддержки, направленных на совершенствование механизмов предоставления инвалидам технических средств реабилитации, повышения эффективности работы по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам инфраструктуры создан совет по делам инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности. Ключевым и важным мероприятием являлось проведение мониторинга состояния доступности общественных зданий и сооружений социально- культурного и бытового назначения. В ходе мониторинга были обследованы здания социальной инфраструктуры, эксплуатируемые на территории Новосильском района. По итогам обследования на объекты составлены акт обследования и анкета. При оценке параметров доступности объекта учитывались требования СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

В соответствии с постановлением Правительства Орловской области от 28.05.2014 года №135 «О проведении паспортизации и классификации объектов и услуг в приоритетных сферах деятельности инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Ороловской области» и приказа Департамента образования Орловской области от 11.03.2016 года № 335 «О проведении обследования и паспортизации организаций, предоставляющих услуги в сфере образования» в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, объективной оценки состояния доступности объектов в сфере образования для инвалидов и других маломобильных групп населения отделом общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района проделана определенная работа:

- издан приказ Отдела № 107 от 17.06.2016 года «О проведении обследования и паспортизации организаций, предоставляющих услуги в сфере образования»

- Создана комиссия по проведению паспортизации объектов образования;

- проведено анкетирование (составлены Анкеты);

- проведено обследование (составлены Акты обследования);

- составлен Паспорт доступности учреждения;

- разработаны «Дорожные карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Одним из приоритетов современной государственной политики считается успешная социализация и социальная реабилитация инвалидов. Она направлена на максимально возможную интеграцию инвалидов в общество, опирается на гарантии их прав и предполагает их социальную защиту, восстановление и компенсацию нарушенных функций организма и утраченных связей с социальным окружением.

В Новосильском районе, по состоянию на 1 июля 2016 года, проживают 23 детей – инвалидов. В учреждениях образования Новосильского района получают образовательные услуги 12 детей-инвалидов и 25 детей с ограниченными возможностями здоровья.

На дому обучаются 5 человек (МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Голунская СОШ, МБОУ Селезнёвская СОШ), 4 - в общеобразовательных классах, 3 - в школах – интернатах (г. Ливны, г. Болхов), 1 окончила 9 классов.

Общее число таких детей в школах района составляет 3 % от общего количества обучающихся.

С 1 сентября 2016 года введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На муниципальном уровне проведены круглый стол «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» и семинар «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения».

В рамках Всероссийской недели инклюзивного образования в ОУ района проведены акции «Помоги ближнему», «Доброе дело от доброго сердца», родительские собрания с целью популяризации инклюзивного образования, часы общения «Все разные, но все-таки мы вместе», «Не допускай инвалидности души», организована презентация консультативного пункта в МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка» и другие.

Наиболее уязвимыми при взаимодействии с окружающей средой жизнедеятельности являются четыре основные категории инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе, передвигающиеся на креслах-колясках; инвалиды с нарушением слуха; инвалиды с нарушением зрения.

В этих условиях проблема существования и дальнейшего развития системы специального образования, коррекционное обучение, профессиональная ориентация и социальная реабилитация увеличивающегося числа детей с ограниченными возможностями здоровья приобретают чрезвычайную актуальность.

Инклюзивное обучение – это одна из форм обучения детей с ОВЗ, которая не вытесняет традиционно сложившиеся формы эффективной помощи детям-инвалидам, сложившиеся и развивающиеся в специальном образовании. Подлинная инклюзия не противопоставляет, а сближает две образовательные системы – общую и специальную, делая проницаемыми границы между ними. Следовательно, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья теперь может быть организовано не только в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, но и совместно с другими обучающимися общеобразовательных учреждений.

В целом образовательные учреждения района имеют возможность, исходя из специфики заболевания ребенка и медицинских рекомендаций, обеспечить мобильность, самостоятельное перемещение по зданию, территории, объекту спорта. Работа по созданию условий для инклюзивного образования детей–инвалидов, увеличения общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, для образования детей-инвалидов ведется постоянно, находится на контроле заинтересованных служб.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2014, 2015 годах в ходе реализации целевой долгосрочной программы «Доступная среда» за счет средств федерального, областного и районного бюджетов созданы условия для инклюзивного образования в двух учреждениях образования: МБОУ Новосильская и Селезневская СОШ.

В учреждениях установлены пандусы, проведена адаптация санитарно-гигиенических помещений, учебных классов, адаптация дверных проемов.

Кроме того, данные общеобразовательные учреждения оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

Обучение сотрудников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с планом. За 2016-2017 учебный год количество сотрудников, прошедших подготовку для работы с детьми данной категории составляет 8 человек. Переподготовку преподавателей образовательных учреждений, повышения их квалификации осуществляет Институт развития образования Орловской области в соответствии с планом, и возникающими потребностями.

Функционирование различных форм обучения в системе образования района даёт возможность детям, требующим особых условий воспитания и обучения, получать качественное образование.

**2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

**Дошкольный уровень**

Одной из приоритетных задач в сфере образования Новосильского района является обеспечение общедоступного дошкольного образования.

Современную систему дошкольного образования Новосильского района представляют:

2 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения в г. Новосиль( МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» и МБДОУ детский сад №2 «Рябинушка» )и дошкольные отделения МБОУ Голунской средней общеобразовательной школы и МБОУ Зареченской начальной общеобразовательной школы.

Дошкольным образованием охвачены 197 человек, МБДОУ детский сад №2 «Рябинушка» г.Новосиля посещают 174 чел., в дошкольном отделении МБОУ Голунской средней общеобразовательной школе, реализующей программу дошкольного образования – 12 человек, в дошкольном отделении МБОУ Зареченской начальной общеобразовательной школе – 11 человек.

За три последних года охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1 года до 7 лет вырос на 4%: с 45% до 49%. Всего дошкольным образованием охвачены 176 детей.

В районе созданы все возможности для свободного выбора педагогами вариативной части учебной программы, творчества, самостоятельного решения педагогических проблем. Педагоги умеют видеть в детях личность и прилагают творческие силы и способности для всестороннего развития каждого ребенка.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования составляет:

2016 г. - с 10,5 – 12 часовым пребыванием детей -1300 руб., с 8 – 10 часовым пребыванием детей – 1000 руб.;

2015 г.-1000 руб.,

2014 г.-1000 руб.

Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные организации формируется программным методом в автоматизированной информационной системе по каждого учреждения отдельно. В районе отсутствует очередь на получение места в детских садах. Средняя посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений в 2016-2017 учебном году составила 79%, что на 2% выше прошлогоднего показателя.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. На протяжении 10 лет в районе производится выплата родителям компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях (20%, 50%, 70%).

Во всех дошкольных учреждениях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО), а также осуществляется присмотр и уход за детьми. Разработаны основные образовательные программы, направленные на развитие воображения, мышления и речи, внимания, памяти ребёнка, на его умение играть, контактировать со сверстниками и взрослыми, на достижение уровня развития дошкольников, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Запланированы и проведены 3 заседания Методического объединения воспитателей по актуальным вопросам современного дошкольного образования. На базе МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка» г. Новосиль (заведующая В.Н. Чаганова) состоялся семинар с руководителями ОУ на тему: «Дошкольное образование – первая ступень общего образования».

В системе дошкольного образования работают 29 воспитателей. Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 56% воспитателей, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 34% - имеют среднее специальное образование. 10 % педагогов получают высшее образование в учебных заведениях города Орла. За прошедший 2016-2017 учебный год 35 % воспитателей(10 человек) прошли курсы повышения квалификации в Институте развития образования г. Орла. 10 % воспитателей успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. Все эти данные говорят о том, что педагогов дошкольных образовательных учреждений района отличает высокий профессионализм.

Очереди в дошкольные образовательные учреждения Новосильского района нет.

Все образовательные учреждения района подключены к Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа». Услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» интегрирована с федеральной системой и функционирует в настоящее время в штатном режиме.

***Проблемы:***

Проблемой в дошкольном образовании остается пополнение материально-технической базы детских садов инвентарем в соответствии с новыми санитарными требованиями. Имеется недостаток медицинского, игрового, спортивного, дидактического оборудования, компьютеров, проекторов.

В современных условиях заведующим необходимо грамотно выстраивать взаимоотношения с родителями, хозяйствующими субъектами, что поможет привлечь дополнительные внебюджетные средства, и обеспечить выполнение необходимых требований.

**Школьный уровень**

Структура сети образовательных учреждений района полностью удовлетворяет запросы населения района на образовательные услуги.

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся в малочисленных и отдаленных сельских населенных пунктах остается организация ежедневного подвоза школьников к месту обучения. В районе организован ежедневный подвоз 124 обучающихся к 4 школам района по 10 маршрутам.

Качество образования является важнейшим показателем успеха деятельности работников образования.

Система образования района развивается с учётом современных тенденций модернизации образования.

Общеобразовательные учреждения района полностью перешли на базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г №1312. В1-8 классах обучение ведётся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

В школах района полностью реализуется федеральный и национально-региональный компоненты. Учебные предметы федерального компонента в учебных планах представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования. В этом учебном году во всех школах проводились различные диагностические исследования: готовность первоклассников к обучению в общеобразовательном учреждении,  уровень воспитанности, удовлетворенность родителей, педагогов и учащихся деятельностью школы, развитие детского коллектива и уровня самоуправления, личностные [взаимоотношения](http://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/)  учащихся, составлены социальные паспорта.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в 2016-2017 учебном году во всех классах отводилось по 3 часа на изучение физической культуры. Во всех школах на первой ступени обучения изучается предмет «Информатика», а со 2-го класса изучается иностранный язык.

Школьный компонент учебных планов используется для расширения знаний учащихся по отдельным предметам в соответствии с их запросами и интересами, пожеланиями родителей.

Часы, в части формируемой участниками образовательных отношений, учебных планов школ в 2016 году распределялись следующим образом:

- на I уровне обучения часы выделены на русский язык;

- на II уровне обучающиеся изучают такие предметы и факультативы как русский язык, информатика, математика, литература родного края, химия, биология, ОБЖ, обществознание;

-на III уровне обучения во всех средних школах района реализуется универсальный профиль. Увеличено количество часов на русский язык; математику, физику для подготовки к ЕГЭ.

Учебные планы школ составлены в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Во всех школах района максимальный объём учебной нагрузки не превышается.

Учебные планы школ реализуются в полном объёме.

С 2012-2013 учебного года во всех общеобразовательных школах на I уровне обучения ведётся новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Целью освоения данного предмета является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Родители (законные представители) сами выбирают модули для изучения курса ОРКСЭ.

Принципиальным отличием стандартов нового поколения является их ориентация на результат образования. Стандарт второго поколения перестает быть «обязательным минимумом», становится «обязательной базой», позволяющей обеспечить максимально возможное многообразие жизненного выбора.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется на базе ОУ района по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС в ОУ реализуется через объединения (секции), которые посещают все учащиеся класса. Виды внеурочной деятельности и содержание программ нацелены на современные технологии. Приоритетными заявлены активные методы работы: практические, игровые, исследовательские, проектные, творческие.

Таким образом, удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в школах происходит посредством изменения содержания образования: перехода на новые государственные образовательные стандарты, введения новых предметов, использования разнообразных курсов по выбору.

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА**

**3.1. Учебные результаты**

**Дошкольное образование**

В настоящее время в дошкольных учреждениях района развиваются не только традиционные, но и вариативные формы дошкольного образования, функционирует консультационный пункт на базе МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка» г. Новосиля.

Работа в дошкольных учреждениях в районе строится по нескольким основным направлениям:

* обновление содержания образования;
* охрана и укрепление  здоровья дошкольников;
* обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием;
* сохранение сети дошкольных образовательных учреждений.

 В дошкольных организациях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО), а также осуществляется присмотр и уход за детьми. Разработаны основные образовательные программы, направленные на развитие воображения, мышления и речи, внимания, памяти ребёнка, на его умение играть, контактировать со сверстниками и взрослыми, на достижение уровня развития дошкольников, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обновление  содержания  дошкольного образования  основано  на  личностно-ориентированном  общении  педагога  с детьми. Каждое дошкольное образовательное учреждение осуществляет воспитание и  обучение  детей по разработанной образовательной программе ДОУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. При составлении образовательной программы МБДОУ в дополнение к основной образовательной программе «От рождения до школы» используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности: программа О.С.Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду», программа О.Л. Князевой «Приобщение детей к истории русской народной культуре», программа В.П. Новиковой «Математика в детском саду», программа здоровьесберегающего направления Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Одновременно,  с учетом   приоритетных       направлений деятельности, в дошкольных группах используются  специализированные  программы «Наш  дом  природа», «Юный  эколог», «Музыкальные шедевры», авторская программа «Край наш родной» направленные  на эстетическое  и  экологическое  воспитание  дошкольников.

Развитие маленьких детей во многом зависит от окружающей их предметной среды (игрушек, пособий, материалов для рисования, лепки, конструирования, книг, музыкальных инструментов, физкультурного оборудования и др.). Для обеспечения единства эмоционального и познавательного развития детей занятия проводятся в форме игр, викторин, различных досугов, как в подгруппах, так и индивидуально. Такое взаимодействие педагогов с воспитанниками положительно воздействует на эмоции детей, стимулирует развитие познавательных способностей, любо­знательности, творчества, поскольку позитивный эмоциональный фон занятия повышает уровень усвоения материала. С целью успешной социализации детей и адаптации их к условиям жизни в современном обществе в группах специально оборудованы игровые зоны. На праздники и досуговые мероприятия приглашаются родители. Организуются встречи воспитанников с сотрудниками ГИБДД, пожарной инспекции. Стало хорошей традицией посещать с экскурсиями районный краеведческой музей, приглашать в детский сад театральные труппы.

**Начальное общее образование.**

В 2016 году численность обучающихся в начальных классах составила 312 человек, которые обучались в условиях ФГОС нового поколения:

1 классы – 84 человека

2 классы – 83 человека

3 классы – 70 человек

4 классы – 75 человека

Все учителя, работающие в 1-4 классах, прошли курсы повышения квалификации.

Качество обучения обучающихся начальных классов района за три года достаточно стабильное. Со 100% успеваемостью закончили учебный год все обучающиеся начального уровня образования.

Необходимо отметить, что в школах района проведена большая работа по переходу на ФГОС НОО. Приведена в соответствие требованиям ФГОС нормативная база ОУ. В каждом ОУ сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Внесены изменения и дополнения в уставы общеобразовательных учреждений. Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального образования, рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности. Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая вариативность внеурочной деятельности обучающихся. В подавляющем большинстве школ реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС НОО. По каждому ОУ определены объёмы расходов, необходимые для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. Говоря о материально-техническом обеспечении введения ФГОС НОО, необходимо отметить, что основная часть учреждений образования района оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений. Каждая школа разработала план мероприятий по устранению выявленных недостатков и несоответствий. По мере поступления финансовых средств идёт обновление материально-технической базы. Все обучающиеся обеспечены учебниками. 74 % школьных библиотек укомплектованы печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО. Пристальное внимание уделяется организационному и информационному обеспечению введения ФГОС НОО: осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения, ведётся регулярное информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО. 76 % ОУ используют информационные ресурсы для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Во всех школах изучается мнение родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов, на родительских собраниях проводится анкетирование.

В сентябре была проведена диагностика всех первоклассников района по выявлению уровня готовности к школе. Результаты диагностики и рекомендации по каждому первокласснику были переданы в каждое ОУ. В конце учебного года проведена диагностика, которая позволила выяснить, какие произошли изменения в течение года, и на какую ступеньку развития поднялся каждый первоклассник.

Для позитивной организации работы по реализации ФГОС НОО регулярно проводятся заседания районного методического объединения учителей начальных классов, семинары для заместителей директоров по УВР, где педагоги делятся опытом своей работы в части введения ФГОС НОО.

**Основное общее образование.**

В современном мире качество является одним из ключевых понятий. Важнейший показатель качества жизни общества - качество образования. Инструментом измерения качества образования обучающихся остаётся государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Отделом общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области проведена организационная работа во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Орловской области, управления общего образования, бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» с целью подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников в 2016 году. Вопросы подготовки обсуждались на совещаниях руководителей школ, совещаниях при начальнике отдела, семинарах заместителей директоров школ. Вопрос подготовки и проведения итоговой аттестации, завершения учебного года были рассмотрены на педагогических советах образовательных учреждений.

Директорами школ и ответственными за подготовку и проведение государственной итоговой аттестации была проделана целенаправленная работа по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в 2016 году. В школах были разработаны планы мероприятий, нормативная документация и локальные акты, регламентирующие обеспечение организованного завершения учебного года и организации итоговой аттестации обучающихся. Имеются стенды по подготовке к основному государственному экзамену (ОГЭ) и государственному выпускному экзамену (ГВЭ) в 9 классах и по подготовке к ЕГЭ в 11 классах. Учителями разработаны рекомендации для подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике, к экзаменам по выбору обучающихся. Подготовлены памятки выпускникам, классным руководителям по подготовке к экзаменам, памятки учителям по работе во время экзаменов. В ОУ имеются:

- Приказ о назначении ответственных лиц за подготовку и проведение ЕГЭ в период государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и ГИА-9 в период государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы в 2016 году.

- Приказы о направлении руководителей РМО, педагогов ОУ на обучающие семинары.

- Приказы о назначении руководителя ППЭ и организаторов в аудиториях и вне аудиторий.

- Приказ, определяющий порядок ознакомления выпускников с протоколами по результатам ЕГЭ в 11 классах.

- Приказ, определяющий порядок ознакомления выпускников с протоколами по результатам ОГЭ и ГВЭ в 9 классах.

- Приказы о назначении уполномоченных представителей образовательных учреждений, ответственных за доставку выпускников в ППЭ и обратно.

- Журнал регистрации заявлений выпускников на прохождение итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

- Журнал регистрации заявлений выпускников 9-классов на прохождение итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

- Журнал регистрации выдачи уведомлений выпускникам на участие в ЕГЭ.

- Журнал регистрации выдачи уведомлений выпускникам на участие в ОГЭ и ГВЭ.

- Журнал учета ознакомления учащихся с инструкциями, экзаменационными материалами (бланками) и правилами из заполнения.

- Журнал регистрации ознакомления с результатами и приема заявлений от выпускников о подаче апелляций по результатам ЕГЭ.

- Журнал регистрации ознакомления с результатами и приема заявлений от выпускников о подаче апелляций по результатам ОГЭ и ГВЭ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования был изучен с обучающимися, родителями, учителями. В ОУ района проводились родительские собрания.

Учителя- предметники вели тщательную подготовку к успешному проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. С этой целью был систематизирован, обобщён, повторен необходимый учебный теоретический материал, отработано его практическое применение.

ГИА-2016 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400,Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394, постановлением Правительства Орловской области от 9 декабря 2011 года № 429-р «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Орловской области», с распоряжением Правительства Орловской области от 29 декабря 2012 года № 542-р.

Государственная итоговая аттестация – основной вид экзамена для выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, который служит для контроля знаний, умений и навыков, полученных выпускниками за 9 лет обучения в основной школе, а также приёма в 10 класс или в учреждения среднего профессионального образования. В 2016 году 66 выпускников 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена. Для них был организован пункт приёма экзаменов на базе МБОУ Глубковской СОШ. Для 1 выпускницы был организован ППЭ на дому для сдачи ГВЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 43 | 4,2 |
| 2. | МБОУ Вяжевская СОШ | 1 | 3 |
| 3. | МБОУ Голунская СОШ | 11 | 3,9 |
| 4. | МБОУ Прудовская ООШ | 6 | 3,3 |
| 5. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 5 | 3,8 |
| ИТОГО: | | 66 | 3,6 |

Результаты ГВЭ по русскому языку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 1 | 5 |
| ИТОГО: | | 1 | 5 |

Средний балл по русскому языку составил-3,6 б. (в 2015 г.- 4,4 б.) Все выпускники получили положительные отметки. На «хорошо» и «отлично» сдали 46 человек.

Анализ экзаменационных работ по математике свидетельствует о том, что в основной период 3 (4,5%) выпускника получили неудовлетворительные результаты. При пересдаче 17.06.2016 г. (резервные сроки) они успешно пересдали экзамен и получили удовлетворительные оценки.

Средний балл по математике составил 3,7 б. ( в 2015 г.-3,8 б.).На «хорошо» и «отлично» сдали экзамен 42 человека.

Результаты ОГЭ по математике:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. | |
| алгебра | геометрия |
| 1 | МБОУ Новосильская СОШ | 43 | 3,7 | 3,8 |
| 2 | МБОУ Вяжевская СОШ | 1 | 3 | 3 |
| 3 | МБОУ Голунская СОШ | 11 | 3,5 | 3,6 |
| 4 | МБОУ Прудовская ООШ | 6 | 3,3 | 3,3 |
| 5 | МБОУ Селезнёвская СОШ | 5 | 3,4 | 3,2 |
| ИТОГО: | | 66 | 3,4 | 3,4 |

Результаты ГВЭ по математике:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 1 | 5 |
| ИТОГО: | | 1 | 5 |

Результаты ОГЭ по биологии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 24 | 3,3 |
| 2. | МБОУ Прудовская ООШ | 6 | 2,8 |
| 3. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 1 | 2 |
| ИТОГО | | 31 | 2,7 |

Из 31 выпускника, сдававших биологию, 4 человека (12,9%) получили неудовлетворительные оценки.

Результаты ОГЭ по физике:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 9 | 3,8 |
| 2. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 1 | 2 |
| ИТОГО | | 10 | 2,9 |

Из 10 выпускников, сдававших физику, 1 человек (10%) получил неудовлетворительную оценку.

Результаты ОГЭ по обществознанию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 34 | 3,9 |
| 2. | МБОУ Вяжевская СОШ | 1 | 3 |
| 3. | МБОУ Голунская СОШ | 11 | 3,7 |
| 4. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 3 | 3 |
| ИТОГО: | | 49 | 3,4 |

Из 49 выпускников, сдающих ОГЭ по обществознанию, все сдали экзамен успешно.

Результаты ОГЭ по химии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 5 | 4 |
| 2. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 2 | 2,5 |
| ИТОГО: | | 7 | 3,3 |

Химию сдавало 7 человек, не сдал 1 (14%) человек.

Результаты ОГЭ по литературе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Сред балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 2 | 5 |
| ИТОГО: | | 2 | 5 |

При сдаче ОГЭ по литературе обучающиеся показали прочные знания и получили отличные результаты**.**

Результаты ОГЭ по географии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Сред балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 3 | 2 |
| 2. | МБОУ Голунская СОШ | 8 | 2,9 |
| 3. | МБОУ Прудовская ООШ | 6 | 3,3 |
| 4. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 1 | 3 |
| ИТОГО: | | 18 | 2,8 |

Географию сдавали 18 обучающихся, не сдали 6 (33%) человек.

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 3 | 4 |
| 2. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 2 | 3 |
| ИТОГО: | | 5 | 3,5 |

Информатику и ИКТ сдавали 5 обучающихся. Все выпускники получили удовлетворительные результаты.

Результаты ОГЭ по истории:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Сред балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 6 | 3 |
| 2. | МБОУ Вяжевская СОШ | 1 | 3 |
| ИТОГО: | | 7 | 3 |

В результате итоговой аттестации обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, все получили аттестаты об основном общем образовании.

Заключение

Проведение ГИА-9 позволяет решать ряд задач:

- обеспечивает современный уровень надёжности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- формирует культуру оценки качества образования на уровне муниципалитетов и отдельных образовательных учреждений;

- систематизирует сбор данных для анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

- способствует созданию разносторонней системы мониторинговых исследований качества образования.

- позволяет определить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся, затруднения дидактического и методического характера учителей-предметников и построить траекторию совершенствования образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов с целью повышения качества образования.

Рекомендации:

На основе детального анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9- классов за 2016 год в новом учебном году:

-продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ. В план работы по этому направлению внести корректировки в соответствии с результатами ОГЭ-2016, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению;

-руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

-включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми;

- продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы;

-использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

**Среднее общее образование**

Единый государственный экзамен (далее- ЕГЭ), как форма внешней независимой объективной аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, является одним из элементов региональной системы оценки качества образования.

Для проведения единого государственного экзамена на территории Новосильского района был организован и работал пункт проведения экзаменов, расположенный на базе МБОУ Новосильской СОШ. ППЭ был оборудован стационарным металлодетектором, аудитории и штаб ППЭ - камерами видеонаблюдения. В 2016 году в аудиториях ППЭ впервые проходила печать КИМ.

В ППЭ были оборудованы 4 аудитории. Каждая аудитория была рассчитана на 15 участников ЕГЭ. Приказами Департамента образования Орловской области были утверждены: руководитель ППЭ, состав организаторов в аудиториях, дежурных на этажах, помощников руководителя ППЭ. Экзамены прошли в штатном режиме, без нарушений процедуры проведения. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступало. При проверке работы ППЭ-023 Управлением Рособрнадзора нарушений выявлено не было.

В основной период в ЕГЭ приняли участие 39 обучающихся из 5 школ района.Выпускники сдавали единый государственный экзамен по 10 общеобразовательным предметам, в том числе, двум обязательным: русскому языку и математике базового и профильного уровней. Предметы по выбору учащихся: биология, география, литература, химия, обществознание, история, физика, информатика и ИКТ.

Как и в прошлые годы, участники ЕГЭ продолжали активно пользоваться электронными сервисами ознакомления с результатами экзаменов и копиями бланков ответов, в том числе бланков итогового сочинения (изложения) на федеральном портале [check.ege.edu.ru](http://check.ege.edu.ru/) и на информационном сайте [www.orcoko.ru](http://www.orcoko.ru), что способствовало повышению открытости и доверия к процедуре проведения и результатам ЕГЭ.

Участники ЕГЭ для получения удовлетворительного результата должны были набрать количество баллов не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором. Два выпускника 2016 года не получили аттестаты о среднем общем образовании (МБОУ Селезнёвская СОШ).

2 человека были награждены медалями «За особые успехи в учении» (МБОУ Новосильская СОШ).

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 29 | 64,2 |
| 2. | МБОУ Вяжевская СОШ | 2 | 59 |
| 3. | МБОУ Голунская СОШ | 3 | 49 |
| 4. | МБОУ Глубковская СОШ | 1 | 54 |
| 5. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 4 | 54,3 |
| ИТОГО: | | 39 | 56 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 выпускников. Все выпускники преодолели минимальный барьер (24 б.).

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 23 | 3,8 |
| 2. | МБОУ Вяжевская СОШ | 2 | 3,5 |
| 3. | МБОУ Голунская СОШ | 3 | 3 |
| 4. | МБОУ Глубковская СОШ | 1 | 3 |
| 5. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 3 | 3,3 |
| Средний балл по району | | 32 | 3,3 |

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 32 выпускника, 1 (3%) выпускник не сдал экзамен.

Результаты ЕГЭ по математике( профильный уровень):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 17 | 35 |
| 2. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 4 | 15 |
| 3. | МБОУ Голунская СОШ | 3 | 25 |
| Средний балл по району | | 24 | 25 |

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 24 выпускника, 12 (50%) выпускников не преодолели установленный барьер (27 б.).

**Результаты ЕГЭ по выбору:**

БИОЛОГИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 14 | 36 |
| 2. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 3 | 31 |
| 3. | МБОУ Голунская СОШ | 1 | 32 |
| Средний балл по району | | 18 | 33 |

ЕГЭ по биологии сдавали 18 выпускников, 10 (56%) выпускников не преодолели установленный барьер (36 б.).

ИСТОРИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 9 | 32 |
| 2. | МБОУ Вяжевская СОШ | 1 | 34 |
| Средний балл по району | | 10 | 33 |

ЕГЭ по истории сдавали 10 выпускников, 3 (30%) выпускников не преодолели установленный барьер (32 б.).

ЛИТЕРАТУРА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 1 | 60 |
| Средний балл по району | | 1 | 60 |

ЕГЭ по литературе сдавал 1 выпускник. Экзамен успешно был сдан. Минимальное количество баллов- 32.

ГЕОГРАФИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 1 | 44 |
| Средний балл по району | | 1 | 44 |

ЕГЭ по географии сдавал 1 выпускник. Экзамен успешно был сдан. Минимальное количество баллов- 37.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 25 | 49,4 |
| 2. | МБОУ Вяжевская СОШ | 2 | 25 |
| 3. | МБОУ Голунская СОШ | 2 | 28 |
| 4. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 1 | 50 |
| Средний балл по району | | 30 | 38 |

ЕГЭ по обществознанию сдавали 30 выпускников, 8 (27%) выпускников не преодолели установленный барьер (42 б.).

ХИМИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 1 | 53 |
| Средний балл по району | | 1 | 53 |

ЕГЭ по химии сдавал 1 выпускник. Экзамен успешно был сдан. Минимальное количество баллов- 36.

ФИЗИКА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 9 | 38 |
| 2. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 1 | 32 |
| Средний балл по району | | 10 | 35 |

ЕГЭ по физике сдавало 10 выпускников,2 (20%) выпускников не преодолели установленный барьер (36 б.).

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 2 | 64 |
| Средний балл по району | | 2 | 32 |

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 2 выпускника,1 (50%) выпускник не преодолел установленный барьер (40 б.).

ИСТОРИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2016 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 9 | 32 |
| 2. | МБОУ Вяжевская СОШ | 1 | 34 |
| Средний балл по району | | 10 | 33 |

ЕГЭ по истории сдавали 10 выпускников, 3 (30%) выпускника не преодолели установленный барьер (32 б.).

Об эффективности результатов обучения, организации образовательного процесса позволяет судить государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Проанализировав результаты ЕГЭ- 2016, можно рассмотреть ряд предложений:

- руководителям ОУ усилить контроль за тщательной подготовкой и проведением государственной итоговой аттестацией выпускников 11 классов;

- учителям систематизировать, обобщать, повторять необходимый учебный теоретический материал, отрабатывать его практическое применение;

- систематизировать сбор данных для анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

- усилить индивидуальную работу с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к тому или иному предмету.

**3.2. Внеучебные достижения обучающихся**

Система интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и соревнований зарекомендовала себя, как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодёжи. Для выявления одарённых детей в образовательных учреждениях района проводятся: предметные недели, фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады.

Ежегодно в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников в районе проходят олимпиады по учебным предметам в три этапа: школьный, муниципальный, региональный.

С 7 ноября по 30 ноября 2016 года на базе МБОУ Новосильская СОШ проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, химии, биологии, физике, математике, географии, иностранному языку, истории, праву, экологии, информатике, физкультуре, технологии, обществознанию, в которых приняло участие 168 школьников из 6 школ района: МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Голунская СОШ, МБОУ Селезнёвская СОШ, МБОУ Вяжевская СОШ, МБОУ Глубковская СОШ, МБОУ Прудовская ООШ. Стали победителями 33 обучающихся; призерами – 85 обучающихся, 9 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам.

Значимым направлением деятельности является создание системы поддержки и педагогического сопровождения талантливых детей.

Организованные в районе предметные олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, научно-практические конференции позволяют формировать интерес школьников к исследованиям, коммуникативные навыки, способность к самостоятельной деятельности, тем самым способствуют развитию обучающихся, расширению их кругозора, формированию универсальных учебных действий.

Результатом плодотворной работы педагогов с одаренными детьми в районе являются победы обучающихся в конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и олимпиадах различных уровней.

В 2016 году 1 обучающаяся МБОУ Новосильской СОШ стала стипендиатом Губернатора Орловской области.

**Работа с одаренными детьми**

Именно в школе важно выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Процесс воспитания в школьном пространстве непрерывен, но следует различать потенциал урочной и внеурочной деятельности. Основой формирования гражданской позиции и социальной активности является внеурочная деятельность школьников. Она имеет большее, чем урок временное пространство, большее количество субъектов - участников того или иного вида деятельности и несёт в себе приоритет воспитания в человеке тех или иных умений, навыков, личностных качеств. С точки зрения гражданского, духовно-нравственного воспитания, социализации личности, внеурочная деятельность обладает (при определённых условиях) огромным потенциалом, так как ребёнку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно "самовоспитываться" в соответствии со своей шкалой ценностей. Таким образом, внеурочная деятельность - это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества через включение в общественно-полезную деятельность, неформальную организацию досуга, имеющая целью самореализацию личности во внеурочное время.

Все школы района работают по оптимизационной модели организации внеурочной деятельности, т.е. в работе задействованы учителя конкретного образовательного учреждения.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописаны в пояснительной записке основной образовательной программы каждого ОУ.

Особенности программного обеспечения внеурочной деятельности в 1-7 классах:

1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

* Спортивно-оздоровительное
* Духовно-нравственное
* Социальное
* Обще интеллектуальное
* Общекультурное

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

2. Внеурочная деятельность в общеобразовательных учреждениях района организуется по основным направлениям в таких формах, как кружки, секции, соревнования, экскурсии, круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. По всем направлениям разработаны рабочих программах внеурочной деятельности.

3. В определении содержания программ школы руководствуются педагогической целесообразностью и ориентируются на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

4. При планировании внеурочной деятельности учитывалась конкретная образовательная ситуация в школе.

Внеурочная деятельность - это не приказная и формальная деятельность, а осознанно выбранная детьми и родителями с учётом интересов и возможностей детей. При организации внеурочной деятельности руководители кружков, секций и клубов максимально опираются на позитивный опыт ребёнка и используют следующие принципы и подходы:

1) Личностный подход. Личность ребенка - высшая ценность. Ребенка принимают таким, каким он есть, не стараясь его переделать, уважают личность каждого ребенка, его индивидуальность, бережно относятся к его мыслям, чувствам, ожиданиям.

2) Принцип целостности: урочная и внеурочная деятельность.

3)Деятельностный подход. Ребенку предлагается интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, познавательная, трудовая, творческая, досуговая. Ведь только в деятельности изменяются и укрепляются отношения между воспитанниками.

4) Средовый подход. Школа не может оградить детей от негативного влияния социальной среды, но в состоянии включить в деятельность детей заботы и проблемы ближайшего окружения.

5) Комплексный подход. Воспитание и развитие актуальных качеств личности ребенка происходит параллельно, а не изолированно друг от друга. Деятельность обучающихся организовывается таким образом, чтобы ребенок раскрывался с разных сторон и развивал все свои личностные качества.

Образование и воспитание юных граждан Российской Федерации - людей XXI века - должно способствовать возрождению национальных духовно-нравственных ценностей. Именно поэтому духовно-нравственное воспитание детей и молодежи является одним из приоритетных.

Обучающиеся МБОУ Новосильской СОШ принимали участие и стали призёрами и победителями в Областном фестивале «Дети дорогою Христа». В рамках реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах МБОУ Новосильской СОШ была организована встреча обучающихся с Иеромонахом Допатом (Московским) благочинным Свято-Духова мужского монастыря и казачьим ансамблем «Волюшка» в преддверии христианского праздника «Крещение Господне».

Дополнительное образование детей является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных программ.

СТРУКТУРА СЕТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ, КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

На сегодняшний день в районе система дополнительного образования детей представлена 2 учреждениями: МБУ ДО ДЮСШ и МБУ ДО «Центр творчества» Новосильского района, которые выполняют развивающую, обучающую, воспитывающую функ­ции. В системе дополнительного образования района работают 18 педагогов по различным направлениям деятельности. Всего за учебный год обучающиеся под руководством своих педагогов приняли участие в 156 мероприятиях: всероссийских, областных, районных. Численность занимающихся 441 человек.

Огромную работу по обучению и воспитанию учащихся выполняет МБОУ ДО ДЮСШ (руководитель Шеляева Т.И.). На базе ДЮСШ работают спортивные секции по футболу, хоккею, волейболу, лёгкой атлетике, настольному теннису, спортивной гимнастике, лыжным гонкам. За прошедший учебный год были проведены районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, спортивной гимнастике, хоккею, волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, Президентские состязания. Команда МБОУ ДОД ДЮСШ неоднократно участвовала в открытом первенстве Орловской области по футболу среди юношей, в первенстве Орловской области по спортивной гимнастике, в открытом турнире по хоккею с шайбой на призы депутата областного совета Л.В.Удаловой.

Спортивная школа объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие. Самое главное, что ребенок добровольно и целенаправленно использует свободное время для полного развития своих потенциальных возможностей это: продуктивная и творческая деятельность тренера-преподавателя и ребенка, тренера-преподавателя и группы в целом.

МБУ ДО «Центр творчества» работает по 5 направлениям деятельности, в 16 объединениях получают дополнительное образование 191 человек. Большой популярностью пользуются объединения художественной и технической направленности.

Обучающиеся «Центра творчества» принимают активное участие в различных мероприятиях. Во Всероссийском конкурсе «Интернет-олимпиада по ПДД» Легостаева Мария(руководитель Романова Ольга Николаевна) заняла первое место, воспитанник объединения «Позитив» Абаев Магомед(руководитель Ефремова Елена Эдуардовна) получал Губернаторскую стипендию в течение 2016-2017 учебного года, в областном конкурсе-выставке «Дети, техника, творчество» Белоусова Мария (руководитель Магамединова Юлия Анатольевна) заняла второе место.

В рамках года экологии, под руководством Прилепского Михаила Михайловича, состоялся пятидневный поход на байдарках по реке Зуша.

Немаловажную роль в осуществлении воспитательной деятельности играют высококвалифицированные [педагогические кадры](http://pandia.ru/text/category/kadri_v_pedagogike/).

Основу воспитания социально – активной личности составляют конкретные дела на пользу людям, участие в которых благотворно влияет на развитие каждого ребенка.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и действовать с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом - одна из актуальных задач, стоящих перед общеобразовательными учреждениями России. Решение данной задачи тесно связано с формированием устойчивых нравственных качеств личности. Этому способствует духовно-нравственное развитие и воспитание школьников, органически входящее в учебно-воспитательный процесс и составляющее его основу. В настоящее время проблема духовно-нравственного развития и воспитания молодого поколения становится все более актуальной.

В районе большое внимание уделяется нравственно - патриотическому воспитанию. Эта деятельность осуществляется в соответствии с подпрограммой №3 «Дети Новосильского района» в рамках муниципальной программы «Молодёжь Новосильского района на 2014-2020 г.г.». Во время подготовки к празднованию Великой Победы в районе были проведены акции «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка». Были проведены конкурсы школьных сочинений «Трудная дорога к Победе», конкурс патриотической песни «Ни что на земле не проходит бесследно», смотр – конкурс «Будь готов к защите Отечества!» и др. Участники мероприятий были награждены Почётными грамотами и ценными подарками.

В течение 2016 года проводились  районные конкурсы и мероприятия, способствовавшие повышению эффективности работы   творческой самореализации учащихся, стимулированию интересов подрастающего поколения к изучению истории родного края, развитию воображения, творческой фантазии детей, воспитание патриотизма, любви к Родине, к ее истории и героическому прошлому, поиск и поощрение одарённых детей в системе общего и дополнительного образования, их вовлечение в активный творческий и познавательный процесс.

На основании приказа Отдел общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района от 28 января 2016года № 16 «О проведении районного конкурса игровых программ и организаторов игры «Созвездие игры» на базе МБУДО «Центр творчества» Новосильского района был проведён районный конкурс, в котором принимали участие 6 команд из 6 образовательных учреждениях.

В соответствии с приказом Отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области от 10.02.2016г. № 22 «О проведении районной игры КВН для старшеклассников «Шутить разрешается!» 26 февраля 2016г. на базе МБУДО «Центр творчества» была проведена игра КВН. В конкурсе принимали участие 45 обучающихся МБУДО «Центр технического творчества» МБОУ Новосильской средней общеобразовательной школы и МБОУ Прудовской основной общеобразовательной школы.

На основании приказа отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области № 20 от 02 февраля 2016 года «О проведении районного конкурса - выставки детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра» среди обучающихся образовательных учреждений был проведён районный конкурс с 26 февраля 2016г. по 1 марта 2016г.. В конкурсе приняли участие 67 обучающихся из МБОУ Новосильской средней общеобразовательной школы, МБОУ Голунской средней общеобразовательной школы, МБОУ Прудовской основной общеобразовательной школы, МБУДО «Центр творчества» Новосильского района.

В соответствии с приказом Отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области от 10.02.2016г. № 23 «О проведении районного литературно-творческого конкурса «Я люблю тебя, Россия!», посвященного 450-летию основания г. Орла (2016 г.) и 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева 10 марта 2016г. на базе МБУДО «Центр творчества» был проведён районный конкурс. В конкурсе принимали участие 96 обучающихся из МБОУ Новосильской СОШ, МБОУ Селезнёвской СОШ, МБОУ Голунской СОШ, МБОУ Вяжеской СОШ, МБОУ Прудовская ООШ, МБУДО «Центр творчества».

В соответствии с приказом Отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области № 152 от 07 декабря 2015г. «О проведении фестиваля творческого чтения «Живое слово» 4 марта 2016 года на базе МБУДО «Центр творчества» был проведён муниципальный этап фестиваля творческого чтения «Живое слово».

В конкурсе принимали участие 17 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений Новосильского района: МБОУ Новосильской СОШ, МБОУ Голунской СОШ, МБОУ Глубковской СОШ, МБОУ Прудовской ООШ, МБОУ Зареченской НОШ.

На основании приказа отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области № 145 от 22 сентября 2016года «О проведении районного конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся образовательных учреждений» был проведён районный конкурс с 26 сентября по 17 октября 2016г. В конкурсе приняли участие 58 обучающихся всех образовательных учреждений, кроме МБОУ Селезнёвской средней общеобразовательной школы, МБОУ Вяжевской средней общеобразовательной школы, МБОУ Зареченской начальной общеобразовательной школы.

Все образовательные учреждения района активно принимали участие в районных мероприятиях, участники и победители конкурсов награждались грамотами отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района и призами.

Целью и задачей работы школ, является изучение особенности каждого обучающегося класса методом индивидуальной работы с обучающимися как на уроке, так и во внеурочной деятельности, развитие познавательного отношения обучающегося к собственному интеллектуальному развитию с помощью внеклассных мероприятий;

Исходя из целей и задач общешкольной программы, учитывая индивидуальные особенности, возраст детей, их характер, темперамент каждый классный руководитель, который является центральной фигурой воспитательного процесса, вместе с детьми планирует воспитательную программу.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- включение ребенка в детские объединения, кружки по интересам;

- планомерное развитие учебно-исследовательской деятельности предметных кружков;

- развитие художественно-эстетических, культурологических, физкультурно-спортивных, эколого-биологических, военно-патриотических объединений;

- создание условий по формированию навыков здорового образа жизни;

-создание необходимых условий по организации содержательного досуга и летнего отдыха;

- развитие и совершенствование мастерства классных руководителей;

поддержка и инициатива родителей по их участию в образовательном процессе школы.

Все эти направления реализуются в сфере внеурочной досуговой деятельности, через кружковую работу, организацию и проведение общешкольных праздников и других воспитательных мероприятий.

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года определена роль физической культуры и спорта в развитии человеческого потенциала России.

Целью Стратегии является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, а также повысить конкурентоспособность российского спорта.

Для реализации развития физкультуры и спорта в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях района создана необходимая материальная база и имеются все условия для занятий физкультурой и спортом. Во всех школах имеются плоскостные спортивные сооружения, 5 футбольных полей, в 4 школах имеются спортивные залы, 3 из которых отремонтированы, в 2-х школах -приспособленные помещения, укомплектованные спортивным оборудованием и инвентарём, необходимым для выполнения учебной программы, проведения уроков физической культуры и занятий в спортивных секциях. Все школьники района (100%) имеют возможность полноценно заниматься физическими упражнениями.

В школах оборудуются дополнительные площади и помещения для занятий физической культурой. В МБОУ Новосильской СОШ - это зал ритмики. Также для проведения занятий по физической культуре используется корт с искусственным покрытием. В спортивных залах ОУ поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия для занятий, выполняются требования по обеспечению безопасности учебного процесса.

Стабильный количественный и качественный состав педагогов (из 9 педагогов — 7 имеют специальное образование) позволяет проводить уроки физической культуры на высоком профессиональном уровне.

Учителя физической культуры на своих уроках, наряду, с обучением учащихся двигательным действиям, развитием их двигательных способностей, решают и оздоровительные задачи, обеспечивая оптимальную моторную плотность, совершенствуя функциональные возможности школьников, осуществляя индивидуальный подход к обучающимся. Педагоги района планируют учебную работу в соответствии с государственной программой автора А.П. Матвеева, В.Н. Лях, адаптируя ее к условиям своего ОУ. Как свидетельствуют документы планирования педагогов и записи в классных журналах, в полном объеме выполняются разделы школьной программы «Легкая атлетика», «Спортивные игры», Гимнастика», «Лыжная подготовка».

В свете современных требований включаются в уроки физической культуры и новые виды двигательной активности. Эффективно осуществляется работа районного методического объединения учителей физической культуры, которое возглавляет учитель физической культуры МБОУ Новосильской СОШ Алёхина Т.Н.

Во внеурочной деятельности педагоги используют здоровьесберегающие технологии. До начала первого урока проводится пятиминутная зарядка, на уроках используются физкультминутки, на переменах подвижные игры с использованием спортивного зала, различные виды соревнований, раз в четверть проводятся Дни здоровья.

По программе подготовки юношей к службе в армии с учащимися 10 классов проведены на базе БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Орловские зори» «Учебные сборы по основам НВП».

В целях профилактики и обучения правилам безопасности дорожного движения с учащимися района проведены соревнования «Безопасное колесо». Ежегодно согласно плану работы по патриотическому воспитанию проводится пионерская военно-спортивная игра «Зарница». В текущем году наши учащиеся вступили в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

Таким образом образовательные учреждения Новосильского района создают все условия для укрепления здоровья обучающихся и всё большего вовлечения молодёжи к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

**3.3. Социализация детей**

В районе уделяется особое внимание охране и защите прав детей. По состоянию на 30.12.2016 года, на учете в органе опеки и попечительства состоят 52 несовершеннолетних ребенка, из которых 28 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Над 24 несовершеннолетними детьми, имеющими родителей, установлена добровольная форма опеки. По состоянию на 01.08.2016 года в Новосильском районе проживают 8 опекунских семей, в которых воспитываются 13 подопечных детей и8 приемных семей, в которых воспитываются 12 приемных детей.

Одними из ведущих направлений в работе отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области является:

- преодоление социального сиротства,

- устройство детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан,

- защита прав данной категории несовершеннолетних.

**-** организация профилактической работы с ребенком и семьей (на начальной стадии возникновения семейных проблем для предотвращения изъятия ребенка из семьи).

- межведомственное взаимодействие с организациями (социальными педагогами, представителями культуры, психологом, медицинскими работниками).

- организация телефона «горячей линии».

- передача в специальные воспитательные учреждения.

На территории Новосильского района проживают 1452 ребенка в возрасте от 0 до 18 лет.

ОУ района приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 252 обучающихся 7-11 классов МБОУ района (до 15 лет -121 человек; после 15 лет – 131 человек).

**Летняя оздоровительная кампания**

В районе проводятся мероприятия по обеспечению доступного и качественного детского оздоровления и отдыха, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их образовательного уровня, развитие творческих способностей, социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организацию адресной и дифференцированной поддержки семей с детьми, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с Законом Орловской области от 05 февраля 2010 г. № 1021- ОЗ «Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области» и Постановлениями Правительства Орловской области от 18 февраля 2016 года № 50 «Об утверждении Порядка и условий предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям детей в Орловской области в сфере организации отдыха и оздоровления» и от 4 марта 2016 года № 66 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области в 2016 году» администрацией Новосильского района принято Постановление № 81 от 25.03.2016 г. «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Новосильском районе в 2016 году». Этим Постановлением отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района определен органом, уполномоченным в сфере отдыха и оздоровления детей и утверждены Порядок и условия предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям детей Новосильского района в сфере организации отдыха и оздоровления. По отделу общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области издан приказ от 04 апреля 2016 года 60 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2016 году». Координацию деятельности в сфере отдыха и оздоровления детей в районе осуществляет Межведомственный совет.

Из районного бюджета на проведение оздоровительной кампании 2016 года выделены денежные средства в сумме 753,6 тыс. руб. (УПГ -766,1 тыс. руб.), из них на обеспечение оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей оборудованием 25,0 тыс. руб., на перевозку детей к месту отдыха и обратно 20,0 тыс. руб., на путевки в загородные оздоровительные лагеря 240,0 тыс. руб., на путевки в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием 300,0 тыс. руб.

В период летних каникул, с 1 июня 2016 г., на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района работали 4 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей, в которых оздоровлены 150 человек. Продолжительность лагерной смены составила 21 день, стоимость путевки 2000 руб., стоимость детодня – 95,24 руб. (средняя стоимость путевки по области – 2926 рублей). Дети находились в оздоровительных лагерях с 8-30 до 14-30.

Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей были хорошо подготовлены к работе: утверждены штаты и списочный состав сотрудников, составлены планы работ, оформлены игровые комнаты, где дети проводили свободное время в случае непогоды, играли в настольные игры, рисовали. К услугам детей - телевизоры, видеомагнитофоны, музыкальные центры, магнитофоны, спортивные площадки для игр и занятий спортом.

В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием дети получали полноценное, сбалансированное 2-х разовое питание. В меню включены разнообразные мясные, рыбные и куриные блюда, молочные и кисломолочные продукты, свежие овощи, фрукты, соки, кондитерские изделия. Проводилась С-витаминизация, использовались йодированные продукты (соль). Созданы условия для хранения продуктов питания. Посуды и технологического оборудования достаточно. Весь персонал, который работал в оздоровительных лагерях, прошел обучение до начала смены.

Деятельность оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, создание необходимых условий для безопасного отдыха детей, нравственное и патриотическое воспитание детей и подростков, профилактику безнадзорности, подростковой преступности, наркомании, алкоголизма, приобщение к общественно- полезному труду.

В рамках программ лагерей с дневным пребыванием детей прошли встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, мероприятия, посвященные памятным событиям Отечественной истории. Особое внимание уделялось мероприятиям по пропаганде здорового образа жизни. Проведены спортивные соревнования, конкурсы, викторины, праздники и эстафеты.

Кроме того, дети района участвуют в профильных сменах на условиях долевого софинансирования: 50 % - областной бюджет; 50 % - районный бюджет. В соответствии с соглашением № 44/П 410370850/19 от 01 апреля 2016 года доля софинансирования– 39291 руб.

Приобретены 6 путевок для одаренных детей, детей – членов общественных детских, молодежных организаций на профильную смену «Туристские тропы Орловщины» в загородный оздоровительный лагерь «Космос» (с 03.06.2016 г. по 07.06.2016 г.) и 15 путевок на профильную смену «Учебные сборы по основам НВП» в загородный палаточный лагерь «Орловские Зори» (с 01.06.2016 г. по 05.06.2016 г.).

За счет средств районного бюджета, в рамках районной целевой программы «Молодёжь Новосильского района 2014-2020 годы» (подпрограмма №3 «Дети Новосильского района») приобретены 12 путевок в загородный оздоровительный лагерь «Юбилейный»: 8 путевок - за полную стоимость и 4 путевки с родительской долей 15% для детей, родители которых работают в учреждениях бюджетной сферы.

В районе уделяется большое внимание активным формам отдыха и оздоровления детей и подростков. Всего активными формами отдыха и занятости будут охвачены 700 человек (туристические походы, экологические отряды, трудовые бригады, краеведческие экспедиции).

В июне 2016 г. были организованы экскурсии по местам боевой Славы, в краеведческий музей, пожарную часть г. Новосиль.

27-28 июня 2016 года прошел районный туристический слет, в котором приняли участие 5 команд( МБОУ Новосильской, Голунской СОШ, Прудовской ООШ, МБУ ДО «Центр творчества» и ДЮСШ). Команды по 10 человек, численность задействованных 80 человек.

В МБОУ района разработаны планы работ по профилактике правонарушений и преступлений в каникулярное время. На каждого подростка, состоящего на различных видах учета, составлены карты занятости по месяцам.

В 2016 году временной занятостью были охвачены 32 подростка, на эти цели в 2016 году из местного бюджета было израсходовано 34951,66 руб.

В целом организация оздоровления, отдыха и занятости учащихся образовательных учреждений обеспечила содержательный досуг детей, способствующий развитию их физических, интеллектуальных, художественно-эстетических способностей.76 % детей в возрасте от 7 до 17 лет были охвачены летним отдыхом.

**Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.**

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 ФЗ от 24.06.1999 года (ст. 5, 14) Отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области, образовательные учреждения района проводят целенаправленную работу по профилактике правонарушений и преступлений, а именно:

во исполнение ст. 5 Закона №120-ФЗ Отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области, МБОУ района проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, указанных в статье, а также в отношении родителей или законных представителей несовершеннолетних;

во исполнение ст. 14 Закона №120-ФЗ Отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области, в пределах своей компетенции, контролирует соблюдение законодательства РФ и законодательства региона в области образования несовершеннолетних, участвует в организации летнего отдыха, ведет учет несовершеннолетних от 0 до 18 лет, проживающих на территории района, внедряет в практику работы ОУ программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, направляет несовершеннолетних на ПМПК для определения маршрута обучения и воспитания.

ОУ оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении; выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования; выявляют семьи, находящихся в социально-опасном положении; обеспечивают организацию общедоступных спортивных секций, объединений, клубов; осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение несовершеннолетних.

В отделе общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района, в образовательных учреждениях района имеются картотеки неблагополучных семей, созданы банки данных и система учета детей, нуждающихся в государственной защите.

Руководители и педагогические работники образовательных учреждений (классные руководители, общественные инспекторы по охране прав детей) в установленном порядке посещают несовершеннолетних, проводят беседы с ними и их родителями (законными представителями) или иными лицами, запрашивают информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашают для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей (законных представителей).

Новые факторы и условия, вызывающие асоциальные поступки школьников, требуют и модернизации форм работы по профилактике правонарушений, проектирование и создание системы управления этой работой в школе. В системе управления воспитательной и профилактической работы представлена общественная составляющая, в том числе советы профилактики, попечительские советы, советы родительской и ученической общественности и используются все ресурсы межведомственного взаимодействия в решении проблем образования.

Важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни является ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися.

Вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений является борьба с пропусками занятий. В школах установлен ежедневный строгий контроль за посещаемостью уроков. В случае пропуска занятий учеником классный руководитель выясняет у родителей причину отсутствия.

Своевременное принятие мер, в подавляющем большинстве случаев, дает положительные результаты.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Организация спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Во всех МБОУ района разработаны программы формирования здорового образа жизни.

В пропаганде здорового образа жизни в школах района проводятся такие мероприятия:

* беседы медработников (педиатра, нарколога, сексолога, школьного медработника, фельдшеров ФАПов);
* проблемные беседы или дискуссии (диспут, мозговая атака), подготовленная при поддержке классного руководителя самими учениками;
* встречи с интересными людьми;
* «классные видеочасы», с обсуждением видеофильмов или фрагментов кинолент, записи телепередач;

В беседах с детьми, помимо традиционных тем: болезни наркоманов, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, эпидемии, педагоги особое внимание обращают на такие проблемы, как:

* преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;
* милосердие, доброта и здоровье;
* природа и здоровье;
* любовь и здоровье;
* здоровье и успешная карьера;
* мода и здоровье;
* музыка и здоровье;
* модная фигура и здоровье;
* искусство и здоровье;
* спорт и здоровье;
* компьютерные игры и здоровье;
* СМИ и здоровье.

Педагоги при работе с подростками учитывают возможность пагубного воздействия электронных способов и печатных изданий СМИ.

Решение проблемы ЗОЖ кроется в оказании доверия детям, использовании их природной заинтересованности в сохранении здоровья и широком привлечении учащихся к этому направлению деятельности: развитии волонтерского движения, повышения статуса ученического самоуправления.

Наиболее существенной причиной правонарушений несовершеннолетних являются недостатки в их правовом и нравственном воспитании. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Педагоги акцентируют внимание учащихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы». На родительских собраниях классные руководители информируют об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе привлекают сотрудников правоохранительных органов, приглашают их для проведения лекций, бесед.

В каждой школе проводится работа по ранней профилактике алкоголизации, наркомании, токсикомании и табакокурения.

В беседы с подростками о вреде наркомании классные руководители включают интересные жизненные примеры, раскрывающие пагубные последствия для здоровья.

В библиотеках организованы специальные стенды с брошюрами, журналами и другим информационным материалом по профилактике наркомании.

Одним из направлений антинаркотической пропаганды в школе является предостережение учащихся путем демонстрации страшных последствий употребления наркотиков: показов ярких и наглядных фильмов.

Большая работа проводится в рамках декады «Скажи наркотикам –НЕТ!»(декабрь) и месячника антинаркотической направленности (май).

В образовательных учреждениях большое внимание уделяют работе по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки.

Педагогические коллективы проводят работу в этом направлении совместно с органами внутренних дел, с привлечением ученического самоуправления, родительской общественности, общественных организаций, акцентируют при этом внимание на формировании у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу. В школах активизирована работа среди учащихся по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект, регулярно МБОУ участвуют в межведомственной комплексной операции «Подросток».

В каждой школе планово строится работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Социальные педагоги, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Многие посещения проводятся с представителями КДН и ЗП администрации района, инспектором ПДН отдела внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ПДН ОВД, КДН и ЗП или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, наркотиками, нерадивом отношении к детям.

Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН ОВД, органами социальной защиты, органом опеки и попечительства, родительской общественностью, и другими общественными организациями.

Одним из важнейших направлений профилактической деятельности в школах является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию или отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Наиболее эффективно индивидуальная работа с детьми данной категории возможна при создании индивидуальной воспитательно-педагогической программы, которая представляет систему совместных, взаимосвязанных действий администрации, педагогов, психологов, медиков, родителей обучающегося, общественности по обучению, коррекции, социализации и реабилитации подростка с девиантным или асоциальным поведением. Данная программа служит не только руководством в профилактической и коррекционной работе, но и способствует оптимизации этой деятельности, так как устанавливает связи и усиливает взаимодействие, как между всеми участниками образовательного процесса, так и с другими органами и учреждениями системы профилактики.

В 2016 году количество административных правонарушений среди несовершеннолетних в районе – 22, преступлений – 6.

Однако, несмотря на принимаемые меры, проблемы безнадзорности правонарушений и других антиобщественных действий являются актуальными. Состояние дел и наличие нерешенных проблем в этой сфере требует повышения эффективности работы по координации деятельности субъектов муниципальной системы профилактики.

**4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ**

**4.1. Финансирование образования**

Финансирование образовательных организаций осуществляется по широкому спектру направлений: текущий ремонт; оснащение образовательного процесса программными и учебно-методическими комплектами, учебной и художественной литературой, школьной мебелью, лабораторным, спортивным, развивающим оборудованием, увеличение фонда оплаты труда педагогических работников.

Бюджет образования (кассовый расход) составил на 01.01.2016 г. 85514,7 тыс. руб.

Бюджет района продолжает сохранять социальную направленность.

Более 50 % бюджетных средств расходуется на образование.

Доля расходов на образование в расходах бюджета муниципалитета за последние три года составляет соответственно:

2014- 74%, 2015 – 53,1 %, 2016 -53%.

Соотношение объема фонда оплаты труда и других статей в общем бюджете системы образования за три года составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014 | 2015 | 2016 |
| 73 % | 79,5 % | 73,5 |

С целью повышения доступности качественного образования постоянно проводится реконструкция и укрепление материально-технической части зданий и помещений, учебные заведения пополняются учебно-наглядным оборудованием, пособиями и современными техническими средствами.

Значительные финансовые ресурсы областного и муниципального бюджетов, направленные в систему образования, позволили общеобразовательным учреждениям существенно улучшить материально-техническую базу образовательного процесса, обновить лабораторное оборудование и программно-методическое обеспечение, повысить квалификацию педагогов, существенно улучшить условия реализации образовательного процесса.

Сегодня школы района оснащены мо­бильными компьютерными классами и пред­метными кабинетами для начальной школы, включающими в себя цифровые микроско­пы, интерактивные доски, проекторы, обо­рудование для выполнения практических и демонстрационных работ, а также учебное ­лабораторное оборудование, мобильными компьютерными классами для основной и старшей ступени обучения. Все это обеспе­чивает доступность общего образования. В школах района созданы условия и осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Постепенно формируется современная инфраструктура образовательных учреждений:

- проведены косметические ремонты в ОУ, перепланировка помещений школ в соответствии с новыми подходами к обеспечению санитарно-гигиенических и противопожарных условий, медицинских кабинетов, оборудованы эвакуационные выходы, закуплена современная мебель;

- ведутся поэтапно капитальные ремонты ОУ;

- приобретается спортивное оборудование для спортивных залов. Однако проблема соответствия образовательных организаций современным требованиям остается, но будет решаться поэтапно.

**4.2. Условия обучения**

В Новосильском районе 11 образовательных учреждений – 7 школ, 2 дошкольных образовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования. Зданий образовательных учреждений в аварийном состоянии нет.

Администрация района, отдел образования и руководители образовательных учреждений первостепенное внимание уделяют обеспечению комплексной безопасности в школах. Все образовательные организации оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, имеют кнопки тревожного вызова, установлен удаленный мониторинг на пульт «01», за счет муниципального бюджета проведен энергоаудит образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях района проводятся работы по благоустройству и ограждению территорий, оборудованию спортивных площадок, ремонту систем водоснабжения, отопления, канализации, учебных кабинетов, приобретается учебная мебель, оборудование для пищеблоков, дезинфицирующие и моющие средства и т.д. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт ОУ, на который за отчетный период выделены денежные средства396,5 тыс. руб.,

По результатам исследований микроклимата, воды, освещенности условия в организациях соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам.

Осуществляется поставка современного учебного оборудования в школы.

Все школы подключены к сети ИНТЕРНЕТ, имеют сайты, электронные почты.

Нам нужна новая школа, новый учитель - инициативный, творческий, владеющий ИКТ, способный к модернизации в образовании. Повышается уровень компетентностей учителей в использовании современного оборудования в ходе урочной и внеурочной деятельности. Уроки учителей проводятся с использованием компьютерной техники, что дает положительные результаты и подтверждается в ходе аттестации и открытых уроков, при проведении семинаров.

Реализуется проект «Электронный дневник».

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся в малочисленных и отдаленных сельских населенных пунктах остается организация ежедневного подвоза школьников к месту обучения. Организован ежедневный подвоз 133 обучающихся по 10 школьным маршрутам.

Все учащиеся общеобразовательных учреждений получают горячее питание из расчёта 20 рублей в день на одного обучающегося за счёт средств местного бюджета и 20 рублей в день за счёт субсидий из областного бюджета.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется на базе БУЗ Орловской области «Новосильская центральная районная больница». Каждым образовательным учреждением заключён договор с учреждением здравоохранения. В двух образовательных учреждениях: МБОУ Новосильская средняя общеобразовательная школа, МБДОУ детский сад №2 «Рябинушка», оборудованы медицинские кабинеты имеются лицензии на медицинскую деятельность.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных школ проходят углубленную диспансеризацию силами мобильной поликлиники ДОБ г. Орла.

Дежурство медицинских работников организуется во время проведения районных массовых, спортивных мероприятий, единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, проходящих в пункте проведения экзаменов.

Сведения об оснащённости образовательных учреждений Новосильского района медицинскими кабинетами и их лицензированию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дошкольные образовательные учреждения | | | Общеобразовательные учреждения | | |
| Всего | Имеют медицинские кабинеты | Из них лицензированы | Всего | Имеют медицинские кабинеты | Из них лицензированы |
| 2 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 |

*Проблемы*:

Основная проблема в сфере организации медицинского обслуживания в образовательных учреждениях заключается в недостатке финансовых средств.

**4.3. Кадровый потенциал**

Педагог современной школы – это, в первую очередь, профессионал, обладающий прочным запасом знаний и стремящийся к их пополнению путем самообразования или через систему повышения квалификации. Современный образовательный процесс требует от педагога развития аналитических навыков, инициативы, стремления проявить таланты, готовность объективно и емко представить результаты своего труда. Требования, предъявляемые к функциям профессиональной деятельности педагогического работника, определяет профессиональный стандарт, который является естественным продолжением государственных стандартов различных уровней образования, в реализации которых ключевую роль играет педагог.

В образовательных учреждениях района работают 110 педагогов, 98% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

В районе стимулирование развития учительского потенциала прово­дится по целому ряду направлений: аттестация учителей, совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров, развитие конкурсного движения, активизация обобщения и распространения опыта педагогов района в педагогической среде, социальная поддержка работников системы образования.

Профессиональный уровень педагогических работников образовательных учреждений района постоянно повышается. Так аттестация педагогических кадров стимулирует рост профессионального мастерства педагогов и руководителей. Процесс аттестации мотивирует педагога к непрерывной самооценке профессиональной деятельности, а руководителя образовательного учреждения – к системному мониторингу достижений педагогов и образовательного учреждения в целом. Следовательно, результаты аттестации должны быть личностно значимы для учителя и руководителя.

За истекший 2016 год аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 педагога, на первую квалификационную категорию – 10.

В сфере образования района трудятся: 1 учитель, имеющий звание «Заслуженный учитель РФ», 15 учителей, награждённых знаком «Отличник народного образования», 9-имеют звание «Почётный работник общего образования». 59% педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 25 лет, из них 17,3% работников образования пенсионного возраста. Несмотря на то, что ежегодно осуществляется целевой набор студентов на педагогические специальности, возвращаются в школы только единицы. Поэтому одной из ключевых проблем остается проблема привлечения и социальной адаптации молодых педагогов.

Если раньше педагог получал высшее образование и с этими знаниями мог проработать всю жизнь, то сегодня необходимо получать образование на протяжении всей жизни и учиться каждый день. Только в 2016 прошли повышение квалификации на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования» 59 человек.

С цель совершенствования учебно-воспитательного процесса в ОУ и повышения качества образования проводится большая методическая работа.

В районе функционировали 14 районных методических объединений учителей- предметников, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования. Ежегодно проводятся по 3 - 4 заседания, на которых обсуждаются актуальные вопросы образования. Проводятся выездные заседания с посещением образовательных учреждений и учебных занятий. В каждом образовательном учреждении действуют школьные МО.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется и через конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года».

Ежегодно в районе проводится конкурс профессионального мастерства «Учитель года России». В 2016году победителем районного и участником регионального этапов конкурса «Учитель года России» стала Трикозова Любовь Сергеевна, учитель биологии МБОУ Селезнёвской СОШ. Любовь Сергеевна была награждена дипломом Департамента образования Орловской области, Почётной грамотой и денежной премией областного комитета Профсоюза работников народного образования и науки.

Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов, повышение требований к качеству образования и введение профессионального стандарта (учитель, воспитатель) требуют от педагогов непрерывного образования и самообразования, что в свою очередь ставит перед органами управления образованием задачу создания такой профессиональной компетентностной среды, которая даст учителю и воспитателю возможность для постоянного совершенствования. При этом повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров в свою очередь должно ориентироваться на освоение технологий и формирование компетентностей завтрашнего дня, на работу в школе будущего, на обучение «непрерывному профессиональному саморазвитию», формированию соответствующих компетентностей

**5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику развития. Приоритетные задачи развития муниципальной системы образования, поставленные перед муниципальными образовательными учреждениями, могут быть успешно реализованы при условии сотрудничества школы, семьи, учреждений культуры и спорта, институтов гражданского общества. В следующем году мы будем работать над проблемой освоения новых подходов для повышения качества образования.

Соответственно будет продолжена работа по:

•обеспечению доступности образования;

•повышению качества обучения и образовательных результатов, созданию условий для введения ФГОС на уровне основного общего образования;

•повышению эффективности воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;

•повышению эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально - опасном положении, сирот), способствующей их социализации и здоровому образу жизни;

•развитию информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления;

•развитию современных механизмов, содержания и технологий внеурочной деятельности, совершенствованию инфраструктуры учреждений дополнительного образования

•совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров, подготовке резерва руководящих работников;

•совершенствованию независимой оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышению уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.

Таким образом, реализация задач, поставленных на 2017 год, создаст условия для новых достижений в обеспечении качества образования, повысит престиж сферы образования Новосильского района.

Начальник отдела общего образования,

молодёжной политики и спорта администрации

Новосильского района И.Д. Сыцевич