**Отдел общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о состоянии и результатах деятельности**

**системы образования Новосильского района**

**Орловской области**

**за 2017 год**

**г. Новосиль,**

**2018 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ 3

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОСИЛЬСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ 3-5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 5-6

1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии района 6

1.2. Общая характеристика системы образования района вне зависимости от системы подчинения и формы собственности 6-7

1.3. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране 7

2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений 7-8

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

 8-9

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья 9-10

2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию 11-13

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА

3.1. Учебные результаты 13-22

3.2. Внеучебные достижения обучающихся 22-29

3.3. Развитие физической культуры и спорта 29-31

3.4. Социализация детей 31-36

4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

4.1. Финансирование образования 36-38

4.2. Условия обучения 38-39

4.3. Кадровый потенциал 39-40

5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 40-41

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 42

**ВВЕДЕНИЕ**

Как известно, образование во многом определяет социальный климат в обществе, экономическое развитие, духовно-нравственное благополучие страны. В условиях изменения структуры и содержания образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, формирования независимой оценки качества знаний, создание доступной и открытой образовательной среды, формирование необходимых профессиональных компетенций у педагогических работников, интеграции общего образования с дополнительным образованием работала муниципальная система образования в прошедшем учебном году.

Формирование доступной и открытой образовательной среды района происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Для муниципальной системы образования Новосильского района Орловской области обеспечение качественного образования, его равной доступности для всех граждан является важнейшим стратегическим целевым ориентиром.

Публичный доклад – одна из составляющих обеспечения информационной открытости и прозрачности системы образования, представленных сводом качественных показателей состояния системы образования Новосильского района за 2017 год.

 Цель доклада – проанализировать результаты образовательной политики и управленческой деятельности в системе образования района, выявить проблемы, препятствующие достижению запланированных результатов и привлечь педагогическую и родительскую общественность, власть и бизнес к совместному конструктивному решению существующих проблем в муниципальной системе образования.

Ежегодный Публичный доклад «О состоянии и перспективах развития системы образования Новосильского района» подготовлен в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 28 октября 2010 года №13-312 "О подготовке Публичных докладов") с целью обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования. Его назначение - не только привлечь внимание граждан к образованию, но и способствовать вовлечению общественности к участию в управлении данной сферой. В Публичном докладе представлены материалы о состоянии и результатах деятельности системы образования Новосильского района за 2017 год, дается характеристика и оценка деятельности всех уровней образования, реализуемых в муниципальной образовательной системе; проанализирована эффективность использования материальных, финансовых, кадровых и иных ресурсов, которыми располагает муниципальная система образования. Документ подготовлен на основе данных статистической отчетности, мониторинговых исследований, оперативных данных и аналитических материалов.

Представленные в Публичном докладе материалы адресованы широкому кругу общественности: представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Текст Публичного доклада размещен на официальном сайте администрации Новосильского района в разделе «Экономика и социальная сфера» на странице отдела общего образования, молодёжной политики и спортаwww.novosil.ru

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОСИЛЬСКОГО РАЙОНА**

**ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Административный центр Новосильского района – город Новосиль, является одним из древнейших городов нашей России. Он расположен на высоком живописном берегу реки Зуши. Краеведы утверждают, что «Новосиль основан кочующими хазарами в 874 году (по христианскому календарю). Хазары основанный город назвали Итилем, а после его разорения он был назван «Новосилью». И только в 12 веке, в 1155 году в исторически достоверном источнике – летописи, мы находим первое упоминание об Итиле (Новосиле), связанное с пребыванием жены великого князя Киевского Юрия Долгорукова Ольги Гречанки, которая укрывалась в Итиле от постоянных набегов на Киев иноплеменников. Тот факт, что жена Великого князя Киевского избирает в 1155 году наш город как место своего убежища от врагов, свидетельствует, что Итиль в то время существовал, как довольно крупный к тому времени, укреплённый пункт и позволял княгине чувствовать себя в безопасности. Новосиль создан на землях Черниговского княжества и на протяжении многих веков являлся центром удельного Новосильского княжества. В 1246 году сыновья св. Михаила Черниговского разделили княжество на ряд самостоятельных уделов и третий сын, Симеон Михайлович, обосновавшись в Глухове и Новосиле, стал родоначальником князей Новосильских. В XV веке Новосиль входит в состав Литвы. В течение полутора столетий был уездным центром Тульской губернии. С 1937 года вошёл в состав Орловской области. Город Новосиль издавна был купеческим, до сегодняшних дней сохранились дома купцов Синельникова, Ворогушина, Белевцева, Вента. До революции в г. Новосиль функционировали 4 училища: мужское, женское, частное и городское высшее начальное, гимназии, школы грамоты при церквях, в 1894 году в городе была открыта публичная библиотека. Издавна Новосильская земля славилась мастерами и рукодельцами: особенную известность получила Чернышенская игрушка. Во время Великой Отечественной войны район подвергся сильным разрушениям. Особенно ожесточённые бои шли на территории села Вяжи. Война унесла жизни более 5 тысяч Новосильцев. Пять человек удостоены звания Героя Советского Союза.

Новосильский район образован в 1965 году. Современные границы Новосильского района установлены в 1989 году распоряжением Совета Министров РСФСР после отделения Корсаковского района.

**Новосильский район** территориально расположен на северо-востоке Орловской области, входит в состав центральной части Среднерусской возвышенности. Граничит на севере и востоке с Тульской областью, а на юге, юго-западе и западе – с Верховским, Залегощенским, Мценским, Корсаковским и Новодеревеньковским районами Орловской области. На 1 января 2017 г. Новосильский район занимает в Орловской области 18 место по территории, его площадь составляет 778,3 км². В состав района входят 7 сельских и 1 городское поселение. Всего в районе насчитывается 80 населённых пунктов, из них 5 сельских населенных пунктов без населения. Административный центр – город Новосиль, находится в 12 км от железнодорожной станции п. Залегощь, до г. Орла 76 км. Расстояние до трассы М2 «Крым»-50 км.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития и особенностями демографической ситуации в районе.

Новосильский район по численности населения занимает 22 место среди районов Орловской области.

Численность постоянного населения в Новосильском районе на 1 января 2017 года составляла 7527 человек, в том числе проживающих в городе - 3216 человек (42,7%), в сельской местности – 4311 человек (57,3%).

В общей численности населения детско-юношеское население (5-18 лет) в отчетном году составляло -1166 человек.В общей численности молодежи до 30 лет –1203 человека.

В 2017 году было заключено 35 браков, что выше уровня прошлого года (2016 год - 26 браков), разводов в 2016 году – 37, в 2017 -25.

В 2017 году в районе родились 62 ребенка, в 2016 году – 69. Эти данные дают основание сделать вывод о тенденции снижения рождаемости. Статистические данные не позволяют рассчитывать на увеличение доли детского населения в районе.

Продолжительность жизни населения Новосильского района в 2017 году составляет женщин 76 лет, мужчин 64, мужчины в среднем живут на 11 лет меньше, чем женщины.

Социально-экономическая ситуация в Новосильском районе в 2017 году характеризовалась относительной стабильностью.

Одним из определяющих показателей социально-экономического развития района является уровень занятости населения. Численность экономически активного населения Новосильского района в 2017 году составила 3528 человек. По сравнению с 2016 годом численность экономически активного населения снизилась на 2% , среднесписочная численность работников в оценке 2017 года уменьшилась на 1,7 %.

Численность занятых по видам экономической деятельности в районе распределилась следующим образом:

в сельском хозяйстве заняты 181 человек;

в сфере образования – 226;

в здравоохранении – 217;

в культуре- 71.

Численность официально зарегистрированных безработных на конец 2017 года составила 60 человек при уровне фиксированной безработицы 1,7%, что соответствует уровню прошлого года.

По данным Центра занятости населения среди молодежи, выпускников учебных заведений, состоящих на учете по безработице, на 01.01.2017 года нет.

Центр занятости Новосильского района проводит комплекс программных мероприятий: организацию оплачиваемых общественных работ, ярмарок вакансий и учебных рабочих мест, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации безработных граждан, организацию временного трудоустройства детей в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная цель развития сферы образования – повышение качества и доступности образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики района и региона.

Задачи:

• обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей в возрасте до 7 лет;

• содействие развитию системы управления качеством образования, включая систему внешней оценки качества образования;

• повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;

• организация эффективной работы по выявлению и поддержке талантливых детей и детей с трудностями в обучении;

• повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально - опасном положении, сирот), способствующей их социализации и здоровому образу жизни;

• совершенствование материальной базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов;

• развитие современных механизмов, содержания и технологий внеурочной деятельности, совершенствованию инфраструктуры учреждений дополнительного образования;

• совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров, подготовке резерва руководящих работников;

 • совершенствование независимой оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышению уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;

 • повышение воспитательных функций образовательных учреждений по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок.

 Направления деятельности:

**-** реализация внедрения ФГОС ДО в учреждениях дошкольного образования;

- реализация внедрения ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-7 классах общеобразовательных школ;

- внедрение ФГОС ООО в 8 классах

- продолжение работы по поэтапному введению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- участие в проекте по созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритет на долгосрочную перспективу – духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся, формирование активной гражданской позиции, воспитание уважения к историческому и культурному прошлому.

**1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии района**

Образовательная политика района является частью социальной политики администрации района и направлена на повышение доступности качественного образования при эффективном использовании финансовых ресурсов. Приоритеты образовательной политики:

• доступность качественного образования;

• укрепление здоровья обучающихся, воспитанников и работников;

• снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков детства: безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

• повышение социального статуса учителя.

Возрастание роли системы образования в социально-экономическом развитии района находит отражение в запросе на подготовку энергичных предприимчивых работников, обладающих качествами лидера, способных творчески мыслить, находить нестандартные решения, уметь выбирать профессиональный путь, достигать жизненного успеха, организовывать созидательную, социально-полезную деятельность.

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития района.

**1.2. Общая характеристика системы образования района вне зависимости от системы подчинения и формы собственности**

Существующая структура сети образовательных учреждений, формы предоставления образовательных услуг обеспечивают возможность получения общего образования для всех детей района независимо от места жительства. Система образования района совершенствуется и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование и учитывает все инновационные изменения, происходящие в обществе.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребенка.

Система образования района характеризуется изменениями, связанными с внедрением новых подходов к финансированию образовательных услуг, с реструктуризацией бюджетной сети образовательных учреждений, с переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Для системы образования района характерно: изменение школьной инфраструктуры, доминирующее отношение к здоровью школьников и развитие самостоятельности школ.

**1.3. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране**

Деятельность отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области в 2017 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года и была направлена на реализации конституционного права граждан России на получение образования, а также развитие системы образования в контексте приоритетного национального проекта «Образование», долгосрочных целевых программ в сфере образования, Комплекса мер по модернизации общего образования в 2017 году в Новосильском районе, планов мероприятий («дорожная карта»), нацеленных на повышение качества образования и обеспечение повышения заработной платы педагогическим работникам.

Системе образования Новосильского района много лет. Поэтому её состояние, её структура, процессы, традиции имеют свою историю и являются следствием многочисленных закономерностей. Главная цель образовательной политики района – повышение качества образования.

Минувший учебный год для муниципальной системы образования был направлен на:

* реализацию повышения качества, доступности и эффективности общего и дополнительного образования;
* обеспечение доступности, повышение качества образования посредством обновления содержания и структуры на всех уровнях и ступенях образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* создание безопасных и комфортных условий образовательной деятельности в подведомственных учреждениях;

• совершенствование кадровой политики, повышение престижа педагогического труда и социального статуса работников образовательных учреждений.

**2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

 Сеть образовательных учреждений района в 2017 году не изменилась. Общее количество образовательных учреждений в районе 11:

2 учреждения дошкольного образования,

1 начальная школа,

1 основная школа,

5 средних школ,

2 учреждения дополнительного образования.

На развитие сети образовательных учреждений оказывают влияние демографические процессы. Общий контингент обучающихся в 2017 году составил 763 человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Динамика развития сети общеобразовательных учреждений; учебный год | Количество общеобразовательных школ | Количество обучающихся |
| 2015-2016 | 7 | 765 |
| 2016-2017  | 7 | 761 |
| 2017-2018  | 7 | 763 |

Процесс развития сети муниципальных общеобразовательных учреждений в 2017 году, как и ранее, был направлен на обеспечение:

-качества образования, т.е. достижение соответствия результатов образования, а также его процесса и условий запросам личности, семьи, общества, государства, рынка труда;

-доступности образования, т.е. предоставление всему населению района реальных возможностей реализации права на получение образовательных услуг требуемого уровня;

-эффективности образования, т.е. достижение рациональности использования ресурсов и оптимального соотношения результатов системы образования с затратами на его содержание.

Расходы на одного ребенка в 2017 году по городу составили 17630,0 руб., расходы на одного ребенка в сельской местности – 51690,0 руб. Рост расходов на селе объясняется уменьшением количества обучающихся и снижением наполняемости классов-комплектов. Инвестиции в оснащении таких школ малоэффективны, так как из-за малого количества классов учебный кабинет используется лишь на 30-40% учебного времени. Из-за малой наполняемости классов нагрузка на кабинеты, спортсооружения, мастерские в 2-3 раза меньше, чем в городской школе с параллельными классами и оптимальной наполняемостью.

Несмотря на проводимые мероприятия по развитию сети общеобразовательных учреждений, доля неэффективных расходов на образование не уменьшилась. Неэффективные расходы на образование в первую очередь вытекают из не укомплектованности классов в малокомплектных сельских школах. Удельные затраты на одного обучающегося в малочисленной школе гораздо больше, но образовательная отдача от этих затрат незначительна

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Контингент обучающихся на начало 2017-2018 учебного года по общеобразовательным учреждениям составляет 763 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность обучающихся на ступенях образования | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| 2015 год | 311 | 383 | 71 |
| 2016 год | 312 | 406 | 47 |
| 2017 год | 321 | 396 | 46 |

Дошкольным образованием охвачены 246 человек: МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»» г. Новосиля посещают 91 воспитанника, МБДОУ детский сад №2 «Рябинушка» г. Новосиля посещают 140 воспитанника, в дошкольной группе МБОУ Голунской средней общеобразовательной школы, реализующей программу дошкольного образования – 7 человек, в дошкольном отделении МБОУ Зареченской начальной общеобразовательной школы – 8 человек**,** что составляет 43 % дошкольников района в возрасте от 1 года до 7 лет, в т. ч. детей:

- в возрасте с 1 года до 3 лет - 31 %;

- с 3 до 5 лет – 51 %;

- от 5 до 7 лет – 65 %.

Количество детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием увеличилось по сравнению с 2016 годом в связи с открытием после капитального ремонта МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» г. Новосиля.

Дополнительным образованием охвачены 479 человек.

Все общеобразовательные учреждения занимаются в одну смену.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Человек как социальное существо нуждается в образовании. В познании себя, других людей и всего мира. Именно процесс обучения дает такую возможность. Но есть и другая сторона — учение не всегда дается легко. Предметы в школах, отношение учителей и одноклассников, новая среда, правила и режим дня. Многие ученики не могут адаптироваться к этому. Но в наше время есть люди с ограниченными возможностями, которые также хотят получить образование, развиваться и не отставать от других. Встает вопрос: как приспосабливаться к режиму учебы ученикам с ОВЗ, если даже простой ученик порой не в состоянии выдержать такую нагрузку. В Федеральном Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» в ст.2 п. 27 закреплено понятие «инклюзивного образования», которое заключается в обеспечении равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Инклюзивное образование предусматривает не только включение детей с ОВЗ в образовательный процесс, но и перестройку всего процесса образования для обеспечения образовательных потребностей всех детей. лиц с особыми потребностями.

В Новосильском районе применяется комплексный программный подход к решению проблем инвалидов. Это позволило создать модель комплексной реабилитации инвалидов всех категорий, основанную на реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, содержащей весь спектр мер социальной защиты и поддержки, способствующих их социальной адаптации. Эффективное функционирование указанной модели позволило повысить активность самих инвалидов, увеличило численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые вернулись к труду и независимому образу жизни, что в целом оказало положительное влияние на основные индикаторы состояния инвалидности в Новосильском районе.

Одним из приоритетов современной государственной политики считается успешная социализация и социальная реабилитация инвалидов. Она направлена на максимально возможную интеграцию инвалидов в общество, опирается на гарантии их прав и предполагает их социальную защиту, восстановление и компенсацию нарушенных функций организма и утраченных связей с социальным окружением.

В Новосильском районе, по состоянию на 1 января 2017 года, проживают 26 детей–инвалидов. В учреждениях образования Новосильского района получают образовательные услуги 12 детей-инвалидов и 25 детей с ограниченными возможностями здоровья.

На дому обучаются 8 человек (МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Голунская СОШ, МБОУ Селезнёвская СОШ, МБОУ Вяжевская СОШ), 4 - в общеобразовательных классах, 3 - в школах – интернатах (г. Ливны, г. Болхов).

Общее число таких детей в школах района составляет 3 % от общего количества обучающихся.

В рамках Всероссийской недели инклюзивного образования в ОУ района проведены акции «Помоги ближнему», «Доброе дело от доброго сердца», родительские собрания с целью популяризации инклюзивного образования, часы общения «Все разные, но все-таки мы вместе», «Не допускай инвалидности души», организована презентация консультативного пункта в МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка» и другие.

Наиболее уязвимыми при взаимодействии с окружающей средой жизнедеятельности являются четыре основные категории инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе, передвигающиеся на креслах-колясках; инвалиды с нарушением слуха; инвалиды с нарушением зрения.

В этих условиях проблема существования и дальнейшего развития системы специального образования, коррекционное обучение, профессиональная ориентация и социальная реабилитация увеличивающегося числа детей с ограниченными возможностями здоровья приобретают чрезвычайную актуальность.

Инклюзивное обучение – это одна из форм обучения детей с ОВЗ, которая не вытесняет традиционно сложившиеся формы эффективной помощи детям-инвалидам, сложившиеся и развивающиеся в специальном образовании. Подлинная инклюзия не противопоставляет, а сближает две образовательные системы – общую и специальную, делая проницаемыми границы между ними. Следовательно, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья теперь может быть организовано не только в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, но и совместно с другими обучающимися общеобразовательных учреждений.

 В целом образовательные учреждения района имеют возможность, исходя из специфики заболевания ребенка и медицинских рекомендаций, обеспечить мобильность, самостоятельное перемещение по зданию, территории, объекту спорта. Работа по созданию условий для инклюзивного образования детей–инвалидов, увеличения общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, для образования детей-инвалидов ведется постоянно, находится на контроле заинтересованных служб.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2014, 2015 годах в ходе реализации целевой долгосрочной программы «Доступная среда» за счет средств федерального, областного и районного бюджетов созданы условия для инклюзивного образования в двух учреждениях образования: МБОУ Новосильская и Селезневская СОШ.

В учреждениях установлены пандусы, проведена адаптация санитарно-гигиенических помещений, учебных классов, адаптация дверных проемов.

Кроме того, данные общеобразовательные учреждения оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

 Обучение сотрудников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с планом. За 2017 год количество сотрудников, прошедших подготовку для работы с детьми данной категории составляет 6 человек. Переподготовку преподавателей образовательных учреждений, повышения их квалификации осуществляет Институт развития образования Орловской области в соответствии с планом, и возникающими потребностями.

Функционирование различных форм обучения в системе образования района даёт возможность детям, требующим особых условий воспитания и обучения, получать качественное образование.

2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

Дошкольный уровень

Одной из приоритетных задач в сфере образования Новосильского района является обеспечение общедоступного дошкольного образования.

Современную систему дошкольного образования Новосильского района представляют:

 2 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения в г. Новосиль( МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»» и МБДОУ детский сад №2 «Рябинушка») и дошкольные отделения МБОУ Голунской средней общеобразовательной школы и МБОУ Зареченской начальной общеобразовательной школы.

Дошкольным образованием охвачены 246 человек, МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» г. Новосиля. Посещают 91 чел., МБДОУ детский сад №2 «Рябинушка» г.Новосиля посещают 140 чел., в дошкольном отделении МБОУ Голунской средней общеобразовательной школе, реализующей программу дошкольного образования – 7 человек, в дошкольном отделении МБОУ Зареченской начальной общеобразовательной школе – 8 человек.

 В районе созданы все возможности для свободного выбора педагогами вариативной части учебной программы, творчества, самостоятельного решения педагогических проблем. Педагоги умеют видеть в детях личность и прилагают творческие силы и способности для всестороннего развития каждого ребенка.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, составляет:

 2017 г. - с 10,5 – 12 часовым пребыванием детей -1300 руб.,

 с 8 – 10 часовым пребыванием детей – 1000 руб.;

 2016 г.- с 10,5 – 12 часовым пребыванием детей -1300 руб.,

 с 8 – 10 часовым пребыванием детей – 1000 руб.

Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные организации формируется программным методом в автоматизированной информационной системе по каждого учреждения отдельно. В районе отсутствует очередь на получение места в детских садах.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. На протяжении 10 лет в районе производится выплата родителям компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях (20%, 50%, 70%).

Во всех дошкольных учреждениях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО), а также осуществляется присмотр и уход за детьми. Разработаны основные образовательные программы, направленные на развитие воображения, мышления и речи, внимания, памяти ребёнка, на его умение играть, контактировать со сверстниками и взрослыми, на достижение уровня развития дошкольников, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Запланированы и проведены 3 заседания Методического объединения воспитателей по актуальным вопросам современного дошкольного образования.

В системе дошкольного образования работают 28 воспитателей. Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 32% воспитателей, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 64% - имеют среднее специальное образование. 4 % педагогов получают высшее образование в учебных заведениях города Орла. За прошедший 2017-2018 учебный год 24 % воспитателей(7 человек) прошли курсы повышения квалификации в Институте развития образования г. Орла.86 % воспитателей имеют первую и высшую квалификационные категории. Все эти данные говорят о том, что педагогов дошкольных образовательных учреждений района отличает высокий профессионализм.

Очереди в дошкольные образовательные учреждения Новосильского района нет.

Все образовательные учреждения района подключены к Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа». Услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» интегрирована с федеральной системой и функционирует в настоящее время в штатном режиме.

*Проблемы:*

Проблемой в дошкольном образовании остается пополнение материально-технической базы детских садов инвентарем в соответствии с новыми санитарными требованиями. Имеется недостаток медицинского, игрового, спортивного, дидактического оборудования, компьютеров, проекторов.

В современных условиях заведующим необходимо грамотно выстраивать взаимоотношения с родителями, хозяйствующими субъектами, что поможет привлечь дополнительные внебюджетные средства, и обеспечить выполнение необходимых требований.

Школьный уровень

Структура сети образовательных учреждений района полностью удовлетворяет запросы населения района на образовательные услуги.

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся в малочисленных и отдаленных сельских населенных пунктах остается организация ежедневного подвоза школьников к месту обучения. В районе организован ежедневный подвоз 128 обучающихся к 5 школам района по 13 маршрутам.

Качество образования является важнейшим показателем успеха деятельности работников образования.

Система образования района развивается с учётом современных тенденций модернизации образования.

Учебные планы в общеобразовательных учреждениях разработаны на основе Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1896 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Приказа Минобрнауки Росии от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г №1312. В 1-8 классах обучение ведётся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

В учебных планах школ района полностью реализуется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающая внеурочную деятельность. Учебные предметы обязательной части в учебных планах представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.В этом учебном году во всех школах проводились различные диагностические исследования: готовность первоклассников к обучению в общеобразовательном учреждении,  уровень воспитанности, удовлетворенность родителей, педагогов и учащихся деятельностью школы, развитие детского коллектива и уровня самоуправления, личностные [взаимоотношения](http://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/)  учащихся, независимая оценка качества подготовки обучающихся 8 классов по географии, обществознанию, литературе, составлены социальные паспорта**.**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в 2017-2018 учебном году во всех классах отводилось по 3 часа на изучение физической культуры. Во всех школах на первой ступени обучения со 2-го класса изучается иностранный язык.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебных планов используется для расширения знаний учащихся по отдельным предметам в соответствии с их запросами и интересами, пожеланиями родителей.

Часы, в части формируемой участниками образовательных отношений, учебных планов школ в 2017 году распределялись следующим образом:

- на I уровне обучения часы выделены на русский язык;

- на II уровне обучающиеся изучают такие предметы и факультативы как информатика, математика, литература родного края, химия, биология, ОБЖ, обществознание;

-на III уровне обучения во всех средних школах района реализуется универсальный профиль. Увеличено количество часов на русский язык; математику, физику для подготовки к ЕГЭ.

Учебные планы школ составлены в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Во всех школах района максимальный объём учебной нагрузки не превышается.

Учебные планы школ реализуются в полном объёме.

С 2012-2013 учебного года во всех общеобразовательных школах на I уровне обучения ведётся новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Целью освоения данного предмета является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Родители (законные представители) сами выбирают модули для изучения курса ОРКСЭ.

Принципиальным отличием стандартов нового поколения является их ориентация на результат образования. Стандарт второго поколения перестает быть «обязательным минимумом», становится «обязательной базой», позволяющей обеспечить максимально возможное многообразие жизненного выбора.

 Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется на базе ОУ района по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС в ОУ реализуется через объединения (секции), которые посещают все учащиеся класса. Виды внеурочной деятельности и содержание программ нацелены на современные технологии. Приоритетными заявлены активные методы работы: практические, игровые, исследовательские, проектные, творческие.

Таким образом, удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в школах происходит посредством изменения содержания образования: перехода на новые государственные образовательные стандарты, введения новых предметов, использования разнообразных курсов по выбору.

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА**

3.1. Учебные результаты

Дошкольное образование

В настоящее время в дошкольных учреждениях района развиваются не только традиционные, но и вариативные формы дошкольного образования, функционирует консультационный пункт на базе МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка» г. Новосиля.

Работа в дошкольных учреждениях в районе строится по нескольким основным направлениям:

* обновление содержания образования;
* охрана и укрепление  здоровья дошкольников;
* обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием;
* сохранение сети дошкольных образовательных учреждений.

В дошкольных организациях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО), а также осуществляется присмотр и уход за детьми. Разработаны основные образовательные программы, направленные на развитие воображения, мышления и речи, внимания, памяти ребёнка, на его умение играть, контактировать со сверстниками и взрослыми, на достижение уровня развития дошкольников, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обновление  содержания  дошкольного образования  основано  на  личностно-ориентированном  общении  педагога  с детьми. Каждое дошкольное образовательное учреждение осуществляет воспитание и  обучение  детей по разработанной основной образовательной программе ДОУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. При составлении образовательной программы МБДОУ в дополнение к основной образовательной программе «От рождения до школы» используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности: программа О.С.Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду», программа О.Л. Князевой «Приобщение детей к истории русской народной культуре», программа В.П. Новиковой «Математика в детском саду», программа здоровьесберегающего направления Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Одновременно,  с учетом   приоритетных       направлений деятельности, в дошкольных группах используются  специализированные  программы «Наш  дом  природа», «Юный  эколог», «Музыкальные шедевры», авторская программа «Край наш родной» направленные  на эстетическое  и  экологическое  воспитание  дошкольников.

Развитие маленьких детей во многом зависит от окружающей их предметной среды (игрушек, пособий, материалов для рисования, лепки, конструирования, книг, музыкальных инструментов, физкультурного оборудования и др.). Для обеспечения единства эмоционального и познавательного развития детей занятия проводятся в форме игр, викторин, различных досугов, как в подгруппах, так и индивидуально. Такое взаимодействие педагогов с воспитанниками положительно воздействует на эмоции детей, стимулирует развитие познавательных способностей, любо­знательности, творчества, поскольку позитивный эмоциональный фон занятия повышает уровень усвоения материала. С целью успешной социализации детей и адаптации их к условиям жизни в современном обществе в группах создана предметно-развивающая среда. На праздники и досуговые мероприятия приглашаются родители. Организуются встречи воспитанников с сотрудниками ГИБДД, пожарной инспекции. Стало хорошей традицией посещать с экскурсиями районный краеведческой музей, приглашать в детский сад театральные труппы.

Начальное общее образование

 В 2017 году численность обучающихся в начальных классах составила 315 человек, которые обучались в условиях ФГОС нового поколения:

1 классы – 85 человек

2 классы – 83 человека

3 классы – 82 человек

4 классы – 65 человека

Все учителя, работающие в 1-4 классах, прошли курсы повышения квалификации.

Качество обучения обучающихся начальных классов района за три года достаточно стабильное.

Необходимо отметить, что в школах района проведена большая работа по переходу на ФГОС НОО. Приведена в соответствие требованиям ФГОС нормативная база ОУ. В каждом ОУ сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Внесены изменения и дополнения в уставы общеобразовательных учреждений. Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального образования, рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности. Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая вариативность внеурочной деятельности обучающихся. По каждому ОУ определены объёмы расходов, необходимые для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. Говоря о материально-техническом обеспечении введения ФГОС НОО, необходимо отметить, что основная часть учреждений образования района оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений. Каждая школа разработала план мероприятий по устранению выявленных недостатков и несоответствий. По мере поступления финансовых средств идёт обновление материально-технической базы. Все обучающиеся обеспечены учебниками.Пристальное внимание уделяется организационному и информационному обеспечению введения ФГОС НОО: осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения, ведётся регулярное информированиеучастников образовательногопроцесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО**.** 76 % ОУ используют информационные ресурсы для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Во всех школах изучается мнение родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов, на родительских собраниях проводится анкетирование.

 В сентябре была проведена диагностика всех первоклассников района по выявлению уровня готовности к школе. Результаты диагностики и рекомендации по каждому первокласснику были переданы в каждое ОУ. В конце учебного года проведена диагностика, которая позволила выяснить, какие произошли изменения в течение года, и на какую ступеньку развития поднялся каждый первоклассник.

Для позитивной организации работы по реализации ФГОС НОО регулярно проводятся заседания районного методического объединения учителей начальных классов, семинары для заместителей директоров по УВР, где педагоги делятся опытом своей работы в части реализации введения ФГОС НОО.

Основное общее образование

 Вот уже несколько лет в нашей стране по проверке степени усвоения учащимися различных разделов школьной программы по различным дисциплинам проводятся Единый и Основной государственные экзамены.

В современном мире качество является одним из ключевых понятий. Важнейший показатель качества жизни общества - качество образования. Инструментом измерения качества образования обучающихся остаётся государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Отделом общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области проведена организационная работа во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Орловской области, управления общего образования, бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» с целью подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников в 2017 году. Вопросы подготовки обсуждались на совещаниях руководителей школ, совещаниях при начальнике отдела, семинарах заместителей директоров школ. Вопрос подготовки и проведения итоговой аттестации, завершения учебного года были рассмотрены на педагогических советах образовательных учреждений.

Директорами школ и ответственными за подготовку и проведение государственной итоговой аттестации была проделана целенаправленная работа по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в 2017 году. В школах были разработаны планы мероприятий, нормативная документация и локальные акты, регламентирующие обеспечение организованного завершения учебного года и организации итоговой аттестации обучающихся. Имеются стенды по подготовке к основному государственному экзамену (ОГЭ) и государственному выпускному экзамену (ГВЭ) в 9 классах и по подготовке к ЕГЭ в 11 классах. Учителями разработаны рекомендации для подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике, к экзаменам по выбору обучающихся. Подготовлены памятки выпускникам, классным руководителям по подготовке к экзаменам, памятки учителям по работе во время экзаменов. В ОУ имеются:

- Приказ о назначении ответственных лиц за подготовку и проведение ЕГЭ в период государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и ГИА-9 в период государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы в 2017 году.

- Приказы о направлении руководителей РМО, педагогов ОУ на обучающие семинары.

- Приказы о назначении руководителя ППЭ и организаторов в аудиториях и вне аудиторий.

- Приказ, определяющий порядок ознакомления выпускников с протоколами по результатам ЕГЭ в 11 классах.

- Приказ, определяющий порядок ознакомления выпускников с протоколами по результатам ОГЭ и ГВЭ в 9 классах.

 - Приказы о назначении уполномоченных представителей образовательных учреждений, ответственных за доставку выпускников в ППЭ и обратно.

- Журнал регистрации заявлений выпускников на прохождение итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

- Журнал регистрации заявлений выпускников 9-классов на прохождение итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

- Журнал регистрации выдачи уведомлений выпускникам на участие в ЕГЭ.

- Журнал регистрации выдачи уведомлений выпускникам на участие в ОГЭ и ГВЭ.

- Журнал учета ознакомления учащихся с инструкциями, экзаменационными материалами (бланками) и правилами из заполнения.

- Журнал регистрации ознакомления с результатами и приема заявлений от выпускников о подаче апелляций по результатам ЕГЭ.

- Журнал регистрации ознакомления с результатами и приема заявлений от выпускников о подаче апелляций по результатам ОГЭ и ГВЭ.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования был изучен с обучающимися, родителями, учителями. В ОУ района проводились родительские собрания.

Учителя- предметники вели тщательную подготовку к успешному проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. С этой целью был систематизирован, обобщён, повторен необходимый учебный теоретический материал, отработано его практическое применение.

ГИА-2017 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400,Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394, постановлением Правительства Орловской области от 9 декабря 2011 года № 429-р «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Орловской области», с распоряжением Правительства Орловской области от 29 декабря 2012 года № 542-р.

Государственная итоговая аттестация – основной вид экзамена для выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, который служит для контроля знаний, умений и навыков, полученных выпускниками за 9 лет обучения в основной школе, а также приёма в 10 класс или в учреждения среднего профессионального образования. В 2017 году 79 выпускников 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена, 1 выпускник сдавал русский язык и математику в форме ГВЭ. Для них был организован пункт приёма экзаменов на базе МБОУ Новосильской СОШ.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 60 | 3,7 |
| 2. | МБОУ Вяжевская СОШ | 1 | 4 |
| 3. | МБОУ Голунская СОШ | 4 | 3 |
| 4. | МБОУ Глубковская СОШ | 3 | 3,7 |
| 5. | МБОУ Прудовская ООШ | 9 | 3,3 |
| 6. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 2 | 3,8 |
| ИТОГО: | 79 | 3,5 |

Результаты ГВЭ по русскому языку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Прудовская ООШ | 1 | 3 |
| ИТОГО: | 1 | 3 |

Средний балл по русскому языку составил-3,5 б. (в 2016 г.- 3,6 б.) Все выпускники получили положительные отметки. На «хорошо» и «отлично» сдали 40 человек.

Средний балл по математике составил 3,5 б. ( в 2016 г.-3,7 б.).На «хорошо» и «отлично» сдали экзамен 17 человека.

Результаты ОГЭ по математике:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
|  |
| 1 | МБОУ Новосильская СОШ | 60 | 3,3 |  |
| 2 | МБОУ Вяжевская СОШ | 1 | 5 |  |
| 3 | МБОУ Голунская СОШ | 4 | 3 |  |
| 4. | МБОУ Глубковская СОШ | 3 | 3,5 |  |
| 5. | МБОУ Прудовская ООШ | 9 | 3,1 |  |
| 6. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 2 | 4 |  |
| ИТОГО: | 66 | 3,5 |  |

Результаты ГВЭ по математике:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Прудовскапя ООШ | 1 | 3 |
| ИТОГО: | 1 | 3 |

Результаты ОГЭ по биологии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 9 | 3,4 |
| 2. | МБОУ Прудовская ООШ | 7 | 3 |
| 3. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 1 | 3 |
| 4. | МБОУ Голунская СОШ | 1 | 3 |
| ИТОГО | 18 | 3 |

Результаты ОГЭ по физике:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 11 | 3,2 |
| 2. | МБОУ Вяжевская СОШ | 1 | 3 |
| ИТОГО | 12 | 3 |

Результаты ОГЭ по обществознанию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 19 | 3 |
| 2. | МБОУ Глубковская СОШ | 3 | 3,3 |
| 3. | МБОУ Голунская СОШ | 4 | 3,1 |
| 4. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 1 | 3 |
| 5. | МБОУ Прудовская ООШ | 9 | 3 |
| ИТОГО: | 36 | 3 |

Результаты ОГЭ по химии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 5 | 4,6 |
| ИТОГО: | 5 | 4,6 |

Результаты ОГЭ по литературе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Сред балл 2017г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 2 | 3,5 |
| 2. | МБОУ Прудовская ООШ | 1 | 3 |
| ИТОГО: | 3 | 3,3 |

Результаты ОГЭ по географии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Сред балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 19 | 3,3 |
| 2. | МБОУ Голунская СОШ | 2 | 3 |
| 3. | МБОУ Прудовская ООШ | 9 | 3 |
| 4. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 1 | 3 |
| 5. | МБОУ Глубковская СОШ | 3 | 3,3 |
| ИТОГО: | 34 | 3 |

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 19 | 3 |
| 2. | МБОУ ГолунскаяСОШ | 1 | 3 |
| ИТОГО: | 20 | 3 |

Результаты ОГЭ по истории:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Сред балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 2 | 3,5 |
| 2. | МБОУ Прудовская ООШ | 1 | 3 |
| ИТОГО: | 3 | \3,2 |

 В результате итоговой аттестации обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, все получили аттестаты об основном общем образовании.

 Проведение ГИА-9 позволяет решать ряд задач:

- обеспечивает современный уровень надёжности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- формирует культуру оценки качества образования на уровне муниципалитетов и отдельных образовательных учреждений;

- систематизирует сбор данных для анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

- способствует созданию разносторонней системы мониторинговых исследований качества образования.

- позволяет определить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся, затруднения дидактического и методического характера учителей-предметников и построить траекторию совершенствования образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов с целью повышения качества образования.

На основе детального анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2017 год в новом учебном году необходимо:

-продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ. В план работы по этому направлению внести корректировки в соответствии с результатами ОГЭ-2017, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению;

-руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

-включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми;

-продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы;

-использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Среднее общее образование

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ), как форма внешней независимой объективной аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, является одним из элементов региональной системы оценки качества образования.

 Для проведения единого государственного экзамена на территории Новосильского района был организован и работал пункт проведения экзаменов, расположенный на базе МБОУ Новосильской СОШ. ППЭ был оборудован стационарным металлодетектором, аудитории и штаб ППЭ - камерами видеонаблюдения. В 2017 году в аудиториях ППЭ проходила печать КИМ. В штабе ППЭ впервые проходило сканирование ИК выпускников.

В ППЭ были оборудованы 3 аудитории. Каждая аудитория была рассчитана на 15 участников ЕГЭ. Приказами Департамента образования Орловской области были утверждены: руководитель ППЭ, состав организаторов в аудиториях, дежурных на этажах, помощников руководителя ППЭ. Экзамены прошли в штатном режиме, без нарушений процедуры проведения. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступало. При проверке работы ППЭ-023 Управлением Рособрнадзора нарушений выявлено не было.

В основной период в ЕГЭ приняли участие 27 обучающихся из 3 школ района. Выпускники сдавали единый государственный экзамен по 10 общеобразовательным предметам, в том числе, двум обязательным: русскому языку и математике базового и профильного уровней. Предметы по выбору учащихся: биология, география, литература, химия, обществознание, история, физика, информатика и ИКТ.

Как и в прошлые годы, участники ЕГЭ продолжали активно пользоваться электронными сервисами ознакомления с результатами экзаменов и копиями бланков ответов, в том числе бланков итогового сочинения (изложения) на федеральном портале [check.ege.edu.ru](http://check.ege.edu.ru/) и на информационном сайте [www.orcoko.ru](http://www.orcoko.ru), что способствовало повышению открытости и доверия к процедуре проведения и результатам ЕГЭ.

Участники ЕГЭ для получения удовлетворительного результата должны были набрать количество баллов не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

3 человека были награждены медалями «За особые успехи в учении» (МБОУ Новосильская СОШ).

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 24 | 68,5 |
| 2. | МБОУ Глубковская СОШ | 1 | 64 |
| 3. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 2 | 65 |
| ИТОГО: | 27 | 65,8 |

Минимальное количество баллов - 24.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 24 | 4,2 |
| 2.. | МБОУ Глубковская СОШ | 1 | 4 |
| 3. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 2 | 4 |
| Средний балл по району | 27 | 4,1 |

Минимальное количество баллов - 3.

Результаты ЕГЭ по математике ( профильный уровень):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 17 | 37,9 |
| 2. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 2 | 18,5 |
| 3. | МБОУ Глубковская СОШ | 1 | 39 |
| Средний балл по району | 20 | 31,8 |

Минимальное количество баллов- 27.

Результаты ЕГЭ по выбору:

БИОЛОГИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 10 | 52,2 |
| 2. | МБОУ Селезнёвская СОШ | 1 | 25 |
| Средний балл по району | 11 | 33 |

Минимальное количество баллов- 36.

ИСТОРИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 7 | 52,4 |
| Средний балл по району | 7 | 52,4 |

Минимальное количество баллов- 32.

ЛИТЕРАТУРА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 2 | 43 |
| Средний балл по району | 2 | 43 |

Минимальное количество баллов- 32.

ГЕОГРАФИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 1 | 51 |
| Средний балл по району | 1 | 51 |

 Минимальное количество баллов- 37.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 15 | 58,7 |
| 2. | МБОУ Глубковская СОШ | 1 | 45 |
| Средний балл по району | 16 | 38 |

Минимальное количество баллов- 42

.

ХИМИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 4 | 59,7 |
| Средний балл по району | 4 | 59,7 |

Минимальное количество баллов- 36.

ФИЗИКА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 9 | 42,7 |
| 2. | МБОУ Глубковская СОШ | 1 | 32 |
| Средний балл по району | 10 | 37,3 |

Минимальное количество баллов- 36

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 7 | 23,1 |
| 2. | МБОУ Селезневская СОШ | 1 | 40 |
| Средний балл по району | 8 | 23,1 |

Минимальное количество баллов- 40

ИСТОРИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Кол-во | Средн. балл 2017 г. |
| 1. | МБОУ Новосильская СОШ | 7 | 52,4 |
| Средний балл по району | 7 | 52,4 |

Минимальное количество баллов- 32

Об эффективности результатов обучения, организации образовательного процесса позволяет судить государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Проанализировав результаты ЕГЭ- 2017, можно рассмотреть ряд предложений:

- руководителям ОУ усилить контроль за тщательной подготовкой и проведением государственной итоговой аттестацией выпускников 11 классов;

 - учителям систематизировать, обобщать, повторять необходимый учебный теоретический материал, отрабатывать его практическое применение;

 - систематизировать сбор данных для анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

 - усилить индивидуальную работу с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к тому или иному предмету.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся

 Система интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и соревнований зарекомендовала себя, как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодёжи. Для выявления одарённых детей в образовательных учреждениях района проводятся: предметные недели, фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады.

Ежегодно в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников в районе проходят олимпиады по учебным предметам в три этапа: школьный, муниципальный, региональный.

С 13 ноября по 15 декабря 2017 года на базе МБОУ Новосильская СОШ проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, химии, биологии, физике, математике, географии, иностранному языку, истории, праву, экологии, информатике, физкультуре, технологии, обществознанию, астрономии в которых приняло участие 240 школьников из 6 школ района: МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Голунская СОШ, МБОУ Селезнёвская СОШ, МБОУ Вяжевская СОШ, МБОУ Глубковская СОШ, МБОУ Прудовская ООШ. Стали победителями 25 обучающихся; призерами – 85 обучающихся, 7 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Значимым направлением деятельности является создание системы поддержки и педагогического сопровождения талантливых детей.

Организованные в районе предметные олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, научно-практические конференции позволяют формировать интерес школьников к исследованиям, коммуникативные навыки, способность к самостоятельной деятельности, тем самым способствуют развитию обучающихся, расширению их кругозора, формированию универсальных учебных действий.

 Результатом плодотворной работы педагогов с одаренными детьми в районе являются победы обучающихся в конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и олимпиадах различных уровней.

В 2017 году 2 обучающихся МБОУ Новосильской СОШ стала стипендиатами Губернатора Орловской области.

Работа с одаренными детьми

Именно в школе важно выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Процесс воспитания в школьном пространстве непрерывен, но следует различать потенциал урочной и внеурочной деятельности. Основой формирования гражданской позиции и социальной активности является внеурочная деятельность школьников. Она имеет большее, чем урок временное пространство, большее количество субъектов - участников того или иного вида деятельности и несёт в себе приоритет воспитания в человеке тех или иных умений, навыков, личностных качеств. С точки зрения гражданского, духовно-нравственного воспитания, социализации личности, внеурочная деятельность обладает (при определённых условиях) огромным потенциалом, так как ребёнку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно "самовоспитываться" в соответствии со своей шкалой ценностей. Таким образом, внеурочная деятельность - это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества через включение в общественно-полезную деятельность, неформальную организацию досуга, имеющая целью самореализацию личности во внеурочное время.

Все школы района работают по оптимизационной модели организации внеурочной деятельности, т.е. в работе задействованы учителя конкретного образовательного учреждения.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописаны в пояснительной записке основной образовательной программы каждого ОУ**.**

Особенности программного обеспечения внеурочной деятельности в 1-8 классах:

1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

* Спортивно-оздоровительное
* Духовно-нравственное
* Социальное
* Обще интеллектуальное
* Общекультурное

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

2.Внеурочная деятельность в общеобразовательных учреждениях района организуется по основным направлениям в таких формах, как кружки, секции, соревнования, экскурсии, круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. По всем направлениям разработаны рабочих программах внеурочной деятельности.

3.В определении содержания программ школы руководствуются педагогической целесообразностью и ориентируются на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

4.При планировании внеурочной деятельности учитывалась конкретная образовательная ситуация в школе.

Внеурочная деятельность - это не приказная и формальная деятельность, а осознанно выбранная детьми и родителями с учётом интересов и возможностей детей. При организации внеурочной деятельности руководители кружков, секций и клубов максимально опираются на позитивный опыт ребёнка и используют следующие принципы и подходы:

1) Личностный подход. Личность ребенка - высшая ценность. Ребенка принимают таким, каким он есть, не стараясь его переделать, уважают личность каждого ребенка, его индивидуальность, бережно относятся к его мыслям, чувствам, ожиданиям.

2) Принцип целостности: урочная и внеурочная деятельность.

3)Деятельностный подход. Ребенку предлагается интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, познавательная, трудовая, творческая, досуговая. Ведь только в деятельности изменяются и укрепляются отношения между воспитанниками.

4) Комплексный подход. Воспитание и развитие актуальных качеств личности ребенка происходит параллельно, а не изолированно друг от друга. Деятельность обучающихся организовывается таким образом, чтобы ребенок раскрывался с разных сторон и развивал все свои личностные качества.

Образование и воспитание юных граждан Российской Федерации - людей XXI века - должно способствовать возрождению национальных духовно-нравственных ценностей. Именно поэтому духовно-нравственное воспитание детей и молодежи является одним из приоритетных. Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит во внеурочную деятельность каждого учебного плана общеобразовательной организации. В МБОУ Новосильской СОШ духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в 5, 6 классах представлено ещё курсом «Орловское казачество: история, традиции, перспективы». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, реализуются проекты, проводятся акции «Забота», «Ветеран живёт рядом»

Дополнительное образование детей является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных программ.

СТРУКТУРА СЕТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ, КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В районе обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования детьми. Система дополнительного образования детей в районе представлена 2 учреждениями: МБУ ДО ДЮСШ и МБУ ДО «Центр творчества» Новосильского района, которые выполняют развивающую, обучающую, воспитывающую функ­ции. Кроме того, программы дополнительного образования реализуются в общеобразовательных организациях. Обеспечивается сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования.

В системе дополнительного образования района работают 18 педагогов по различным направлениям деятельности. Всего за учебный год обучающиеся под руководством своих педагогов приняли участие в 159 мероприятиях: всероссийских, областных, районных. Численность занимающихся 479 человек.

Все секции и объединения работают на бесплатной основе.

Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Огромную работу по обучению и воспитанию учащихся выполняет МБУ ДО ДЮСШ (руководитель Шеляева Т.И.). На базе ДЮСШ работают спортивные секции по футболу, хоккею, волейболу, лёгкой атлетике, настольному теннису, спортивной гимнастике, лыжным гонкам. За прошедший учебный год были проведены районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, спортивной гимнастике, хоккею, волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, Президентские состязания. Команда МБУ ДО ДЮСШ неоднократно участвовала в открытом первенстве Орловской области по футболу среди юношей, в первенстве Орловской области по спортивной гимнастике, в открытом турнире по хоккею с шайбой на призы депутата областного совета Л.В.Удаловой.

Спортивная школа объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие. Самое главное, что ребенок добровольно и целенаправленно использует свободное время для полного развития своих потенциальных возможностей это: продуктивная и творческая деятельность тренера-преподавателя и ребенка, тренера-преподавателя и группы в целом.

Вся деятельность МБУ ДО «Центр творчества» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семей, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и в одновозрастных объединениях посредством реализации

дополнительных образовательных программ по 5 направлениям. В 2017 году открыто 16 объединений, в которых обучаются 221 ребёнок.

Большой популярностью пользуются объединения художественной, спортивной и технической направленностей.

Обучающиеся МБУ ДО «Центр творчества» не только принимают активное участие в различных мероприятиях и конкурсах, но и не однократно занимали призовые места: в областном конкурсе-выставке «Дети, техника, творчество» (1 место, 2 место), в районном конкурсе «Орловская палитра» (1 место, 2 место, 3 место), районный конкурс чтецов «Наш дом планета Земля» (3 место), районный этап Всероссийского конкурса чтецов « Живая классика» (3 место), районное первенство по теннису (1 место, 2 место, 3 место), районная акция «Подарок ветерану» (1 место, 2 место), районный конкурс агитбригад (2 место), областной конкурс «Дети рисуют Победу» (3 место).

Для детей объединения «Туристический» под руководством Прилепского Михаила Михайловича были организованы два летних похода на байдарках по реке Зуша продолжительностью пять и десять дней. В походах были задействованы 21 ребёнок.

Общий охват воспитанников УДО, принимавших участие в конкурсах и соревнованиях в 2017 году, составил 479 детей (в прошлом учебном году - 354 детей).

В целом, наблюдается увеличение общего количества детей, участвовавших

в 2017 учебном году, в конкурсах и соревнованиях но, несмотря на это, необходимо решить следующие задачи:

-усилить работу по привлечению талантливых и одаренных детей к занятиям по выбранным направлениям;

-применять на практике авторско-составительские программы дополнительного образования детей, соответствующие запросам детей и их родителей (законных представителей);

-применять в преподавании современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Также помимо вышеперечисленных задач, из года в год остаются нерешенными следующие проблемы:

-недостаточный охват детей «группы риска» детей, стоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН МО МВД РФ «Новосильское», услугами дополнительного образования;

- износ материально-технической базы УДО.

Таким образом, муниципальным УДО Новосильского района 2018 году необходимо приступить к решению выше перечисленных проблем и задач.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитание является важнейшей составляющей целостного процесса образования. Организованный воспитательный процесс в муниципальных учреждениях Новосильского района направлен на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;

- воспитание духовности и культуры;

- развитие инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Образовательные учреждения были и остаются основными социальными институтами, обеспечивающими воспитательный процесс.

Одним из существенных резервов повышения эффективности процесса воспитания детей в 2017 году стало использование системного подхода в воспитательном взаимодействии по основным темам воспитательной работы:

- формирование основ культуры здоровья;

- воспитание патриотов России, сохранение исторической преемственности поколений;

-активизация деятельности по пропаганде безопасности дорожного движения, привлечение общественности к проблеме детского травматизма;

- формирование духовно- нравственных качеств личности;

- формирование творческих способностей детей в различных социальных институтах воспитания.

В соответствии с поставленными задачами ведущими направлениями воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Новосильского района 2017

учебном году являлись:

1.военно-патриотическое, гражданское воспитание;

2. духовно-нравственное воспитание;

3.здоровый образ жизни;

4. нравственно-эстетическое воспитание.

Ведущим приоритетным направлением воспитательной работы в образовательных учреждениях района традиционно является военно-патриотическое, гражданское воспитание. Эта деятельность осуществляется в соответствии с подпрограммой № 3 «Дети Новосильского района», в рамках муниципальной программы «Молодёжь Новосильского района на 2014-2020 г.г.». Во время подготовки к празднованию Великой Победы в районе были проведены акции «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Обелиск» по благоустройству братских захоронений, были организованы походы по местам Боевой Славы, организованы экскурсии в районный краеведческий музей г. Новосиля.

Были проведены районные конкурсы школьных сочинений «Трудная дорога к Победе», конкурс патриотической песни «Ни что на земле не проходит бесследно» конкурс детских рисунков, посвящённый празднованию 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., открытое первенство Новосильского района по вольной борьбе, посвящённое 74-годовщины годовщины освобождения города Орла и Орловской области от фашистских захватчиков, смотр – конкурс «Будь готов к защите Отечества!» и др. Участники мероприятий были награждены Почётными грамотами и ценными подарками.

В течение 2017 года проводились  районные конкурсы и мероприятия, способствовавшие повышению эффективности работы   творческой самореализации учащихся, стимулированию интересов подрастающего поколения к изучению истории родного края, развитию воображения, творческой фантазии детей, воспитание патриотизма, любви к Родине, к ее истории и героическому прошлому, поиск и поощрение одарённых детей в системе общего и дополнительного образования, их вовлечение в активный творческий и познавательный процесс.

На основании приказа отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области № 19 от 06 февраля 2017 года «О проведении районного конкурса - выставки детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра» среди обучающихся образовательных учреждений был проведён районный конкурс с 13 февраля 2016г. по 17 февраля 2016г. В конкурсе приняли участие 95 обучающихся из МБОУ Новосильской средней общеобразовательной школы, МБОУ Глубковской средней общеобразовательной школы, МБОУ Голунской средней общеобразовательной школы, МБОУ Селезнёвской средней общеобразовательной школы, МБОУ Прудовской основной общеобразовательной школы, МБУДО «Центр творчества» Новосильского района.

В соответствии с приказом Отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области от 10.02.2016г. № 23 «О проведении районного литературно-творческого конкурса «Я люблю тебя, Россия!», посвященного Году экологии и 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева 10 марта 2016г. на базе МБУДО «Центр творчества» был проведён районный конкурс. В конкурсе принимали участие 135 обучающихся из МБОУ Новосильской СОШ, МБОУ Глубковская СОШ, МБОУ Селезнёвской СОШ, МБОУ Голунской СОШ, МБОУ Вяжеской СОШ, МБОУ Прудовская ООШ, МБУДО «Центр творчества».

В соответствии с приказом Отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области № 21 от 07 февраля 2017г. «О проведении фестиваля творческого чтения «Живое слово» 6 марта 2017 года на базе МБУДО «Центр творчества» был проведён муниципальный этап фестиваля творческого чтения «Живое слово». В конкурсе принимали участие 147 обучающихся из МБОУ Новосильской СОШ, МБОУ Глубковская СОШ, МБОУ Селезнёвской СОШ, МБОУ Голунской СОШ, МБОУ Вяжеской СОШ, МБОУ Прудовская ООШ, МБОУ Зареченской НОШ.

На основании приказа отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области № 56 от 10 апреля 2017года «О проведении районного конкурса детского рисунка, посвящённого празднованию 75-летию освобождения г. Новосиля от немецко-фашистских захватчиков «Краски Великой Победы»» был проведён районный конкурс с 30 декабря 2016г. по 30 января 2017г. В конкурсе приняли участие 158 обучающихся из: МБОУ Новосильской СОШ, МБОУ Голунской СОШ, МБОУ Глубковской СОШ, МБОУ Селезнёвской СОШ, МБОУ Прудовской ООШ, МБУДО «Центр творчества».

В соответствии с приказом Отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области № 57 от 11 апреля 2017г. «О проведении районного конкурса школьных сочинений по теме «Трудная дорога к Победе»» с 12 апреля 2017 года по 28 апреля 2017г. был проведён районный конкурс для обучающихся общеобразовательных учреждений. В конкурсе принимали участие 87 обучающихся из МБОУ Новосильской СОШ, МБОУ Глубковская СОШ, МБОУ Селезнёвской СОШ, МБОУ Голунской СОШ, МБОУ Прудовской ООШ.

На основании приказа отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области № 58 от 12 апреля 2017года «О проведении районной благотворительной акции-конкурса детского декоративного творчества, посвящённого 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» был проведён районный конкурс с 12 апреля 2017г. по 28 апреля 2017г. В конкурсе приняли участие 158 обучающихся из: из: МБОУ Новосильской СОШ, МБОУ Голунской СОШ, МБОУ Глубковской СОШ, МБОУ Селезнёвской СОШ, МБОУ Прудовской ООШ. МБОУ Зареченской НОШ, МБУДО «Центр творчества».

В соответствии с приказом Отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области № 59 от 12 апреля 2017г. «О проведении районного конкурса инсценированной военно-патриотической песни» 4 мая 2017г. был проведён районный конкурс для обучающихся общеобразовательных учреждений. В конкурсе принимали участие 127 обучающихся из МБОУ Новосильской СОШ, МБОУ Глубковская СОШ, МБОУ Селезнёвской СОШ, МБОУ ГолунскойСОШ, МБОУ Вяжевской СОШ, МБОУ Прудовской ООШ, МБУДО «Центр творчества».

На основании приказа отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области № 76 от 11 мая 2017г. «О проведении районного конкурса исследовательских работ учащихся «Орловщина- любимый край», посвящённый 80-летию образования Орловской области. В конкурсе принимали участие 67 обучающихся из МБОУ Новосильской СОШ, МБОУ Голунской СОШ, МБОУ Селезнёвской СОШ, МБОУ Прудовской ООШ.

Все образовательные учреждения района активно принимали участие в районных мероприятиях, участники и победители конкурсов награждались грамотами отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района и призами.

В школах района созданы 4 музея (МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Глубковская СОШ, МБОУ Голунская СОШ, МБОУ Селезнёвская СОШ). Это не просто выставки в стенах школ, а многообразная деятельность обучающихся, включающая в себя поиск и сбор материалов, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организация экскурсий и встреч.

На базе музеев проводятся уроки истории, географии, дополнительные занятия во

внеурочное время.

С целью преемственности военно-исторических и культурных традиций народов России, укрепления духовных ценностей, развития интереса к истории России и сохранения памяти о героическом прошлом нашей Родины в образовательных учреждениях проведены:

- тематические уроки «Страницы истории Отечества» по истории, литературе, посвящённые освобождению г. Орла и Орловской области от фашистских захватчиков (ноябрь 2017г.)

- мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества (декабрь 2017 г.);

-мероприятия, посвящённые 100-летию революции 1917 года:

организованы круглые столы, устные журналы, тематические уроки, классные часы

(сентябрь 2016 г. - май 2017 г.);

- торжественное вручение паспортов гражданина Российской Федерации учащимся 7- 8 классов, посвящённое Дню защитника Отечества;

- мероприятия, посвящённые присоединению Республики Крым и города Севастополя к Российской Федерации (март 2017 г.);

- патриотической акции «Часовой у знамени Победы» (май 2017 г.)

В системе воспитания патриотизма особая роль отводится изучению государственных символов России. В каждом образовательном учреждении оформлены уголки государственной символики, проводятся традиционные мероприятия.

На территории Новосильского района сложилась хорошая традиция по взаимодействию с общественными организациями.

Уроки мужества, районные мероприятия патриотической направленности, школьные мероприятия проводятся с участием представителей общественных организаций «Совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов»

(руководитель Лихонина Т.С.), Системную работу в этом направлении необходимо

продолжить в следующем учебном году.

Итак, в 2017 учебном году уровень воспитательной работы в образовательных учреждениях Новосильского района остался стабильно высоким, о чем свидетельствуют результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках и иных мероприятиях.

Однако анализ вышеперечисленных проблем ставит перед учреждениями образования следующие задач и воспитательной работы:

- развитие детского движения, активизация деятельности детских общественных организаций;

- активное вовлечение обучающихся и их родителей во внеурочные занятия

и мероприятия различной направленности;

-активизация работы по формированию школьного самоуправления.

**3.3. Развитие физической культуры и спорта**

В Новосильском районе используются все возмозжности, направленные на формирование государственной политики со всеми слоями населения в области физической культуры и спорта. В соответствии с программой социально-экономического развития Новосильского района реализация проекта «Формирование здорового образа жизни населения» позволяет: обеспечить увеличение охвата населения массовыми физкультурными и спортивно-оздоровительными мероприятиями; повысить уровень квалификации специалистов отрасли физической культуры и спорта; повысить качество подготовки детей-спортсменов, занимающихся в ДЮСШ; укрепление материально-технической базы. Исходя, из местных условий в районе разработан календарный план в соответствии, с которым организуются мероприятия, направленные на совершенствование физкультурно-массовой работы, пропаганды здорового образа жизни среди населения и укрепления материально-технической базы.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в районе функционирует 26 спортивных сооружений, из них один стадион, семнадцать плоскостных спортсооружений, шесть спортивных залов (четыре находятся в сельской местности), один стрелковый тир и одна хоккейная площадка. Физкультурная организация Новосильского района объединяет 28 коллективов, в том числе семь в общеобразовательных учреждениях, один филиал «Орловский техникум агробизнеса и сервиса», два коллектива дополнительного образования МБУДО ДЮСШ, Центр детского технического творчества. Остальные на предприятиях и организациях различной формы собственности (ПО «Новосиль», ООО «Голунь», МО МВД РФ «Новосильский», «Пожарно-спасательная служба №28», СХП «Новосильское» ЗАО «Орел-Нобель-Агро» и другие). По состоянию на 31 декабря 2017 года в районе регулярно занимаются физической культурой и спортом 1937 человек, что составляет 25% от общего числа жителей района.

Как правило, фундамент здоровья и положительное отношение к физической культуре закладывается в 2-х детских дошкольных учреждениях «Рябинушка», «Солнышко», где обучаются и воспитываются 260 детей.

В общеобразовательных учреждениях района посещают учебные занятия по физической культуре – 757 человек. Во внеурочное время организована работа спортивной направленности. Всего в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности школ занимается 643 учащихся (84 %). Согласно приказу Министерства образования №889 от 30.08.2010г. в учебные планы школ введен третий час физкультуры в недельный объем учебной нагрузки. Высокие уровень физической подготовки показала команда базовой школы на областном этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». Третий год в Новосильском районе реализуется всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. На областном спортивном празднике «Олимпийский летний день» муниципалитет отмечен за высокие результаты в реализации ВФСК «ГТО». Особое внимание обращено на развитие спорта по месту жительства в системе дополнительного образования в г. Новосиле и сельской местности. В этом направлении работает ДЮСШ, где в клубе дополнительно спортом занимаются 302 человек. В семи отделениях по видам спорта: волейбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, хоккей с шайбой, футбол, легкая атлетика, лыжные гонки охвачены учащиеся в возрасте от 9 до 16 лет. Спортивные секции ДЮСШ работают на базе МБОУ Селезнёвской СОШ, МБОУ Прудовской ООШ, МБОУ Голунской СОШ и МБОУ Новосильской СОШ. На участие в соревнованиях потрачено средств местного бюджета в размере 301000 рублей, приобретение инвентаря на сумму 35000 рублей. На выплату заработанной платы – 3 млн. рублей. Показатель скромный, но тем не менее система функционирует стабильно.

Физкультурно-оздоровительная работа среди трудящихся имеет большое социальное значение. Поэтому приоритет активного отдыха обеспечивается за счет большей привлекательности, доступности и разнообразия. Это одна из важных задач, которая стоит перед органами власти Новосильского района. В целях координации деятельности местных органов исполнительной власти, учреждений, предприятий при районной администрации действует, на общественных началах, Совет по физической культуре и спорту. В районе ведется работа по дополнительному использованию спортсооружений в вечернее время для взрослой части населения. Такая возможность имеется в г. Новосиль, где открыта группа здоровья по волейболу в спортзале Новосильской школы, группа здоровья для занятий футболом в зале филиала №2 «Орловский техникум агробизнеса и сервиса». Более 85 % общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, построены в 70-х годах, имеют значительный износ зданий и требуют проведения капитального и текущего ремонта. В рамках подготовки объектов образования к новому учебному году за последние годы удалось отремонтировать два спортзала, находящихся в сельской местности. Реализация вышеуказанного комплекса мероприятий позволила заниматься физической культурой и спортом не только обучающимся, но и жителям сельских поселений (Голунь, Селезнево). Не пустует хоккейная площадка в зимний период, она используется для массового катания и семейного отдыха жителями района. Регулярно в выходные и праздничные дни проводятся официальные соревнования и товарищеские матчи по хоккею с шайбой. С 2011 года, в районном центре, при поддержки депутатов Орловского областного Совета, организуются традиционные соревнования по хоккею на призы ООО «Газпром межрегионгаз Орёл». Профинансировано участие любительской команды ветеранов по хоккею с шайбой в областном этапе Всероссийского фестиваля «Ночной хоккейной лиги». Возрождаются спортивные традиции Новосильского спорта. Впервые в истории команда юношей Новосильского района в апреле 2016 г. выступала в финальном этапе всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова в городе Сочи Краснодарского края. Успех пришел благодаря вводу в эксплуатацию (2008 год) многофункциональной спортивной площадки по программе «Газпром-детям». При поддержки районной администрацией, социальных партнеров полностью снят вопрос по экипировки хоккейной формы. В рамках чемпионата Орловской области по пляжному волейболу сборная команда мужчин Новосильского района успешно выступила в кубке Победы Орловской области по волейболу, в сезоне 2017 года стала бронзовым призером чемпионата области среди команд 1-лиги.

 Постоянно команда муниципального образования выступает в летней областной спартакиаде трудящихся «За единую и здоровую Россию», где успешно выступает во всех дисциплинах. Определяющую роль в формировании потребности в занятиях физической культуры и спорта играет районная газета «Новосильские вести», на страницах которой регулярно освещаются спортивные мероприятия, публикуются материалы на пропаганду здорового образа жизни.

Своеобразным индикатором качество игры и зрелищности служит посещение зрителями футбольных праздников на муниципальном стадионе. Особой популярностью у молодежи пользуется данный вид спорта. Сборная регулярно выступает в первенстве Орловской области среди сельских районов, в зимнем первенстве по мини-футболу. В районе каждый год проходит детский турнир среди школьных команд на призы клуба «Кожаный мяч». Ежегодно в августе зрелищно проходит спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника.

**3.4. Социализация детей**

Одними из ведущих направлений в работе отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области является:

- преодоление социального сиротства;

- устройство детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан;

- защита прав данной категории несовершеннолетних;

**-**организация профилактической работы с ребенком и семьей (на начальной стадии возникновения семейных проблем для предотвращения изъятия ребенка из семьи);

- межведомственное взаимодействие с организациями (социальными педагогами, представителями культуры, психологом, медицинскими работниками);

- организация телефона «горячей линии»;

- передача в специальные воспитательные учреждения.

В районе уделяется особое внимание охране и защите прав детей. По состоянию на 31.12.2017 года, на учете в органе опеки и попечительства состояли 44 несовершеннолетних ребенка, из которых 20 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 11 детей воспитывались в 8 опекунских семьях, 9 детей в 6 приемных семьях. Над 24 несовершеннолетними детьми, имеющими родителей, установлена добровольная форма опеки.

Плановые проверки опекунских, приемных семей с целью контроля соблюдения опекунами (попечителями), приемными родителями прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводились согласно законодательству РФ и установленному плану-графику. Всего за 2017 год было проведено 95 плановых обследований, из них:

- 45 обследований опекунских, приемных семей,

- 50 обследований семей, состоящих на добровольной форме опеки.

Фактов неисполнения, ненадлежащего исполнения опекунами обязанностей, случаев жестокого обращения с детьми, актов незамедлительного отобрания детей из замещающих семей, нарушения прав и законных интересов подопечных зафиксировано не было.

Одной из важнейших задач органа опеки и попечительства является предотвращение насилия, жестокого обращения по отношению к детям, как со стороны замещающих родителей, так и родных. Орган опеки и попечительства, совместно с органами и субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений, участвует в обследованиях семей, находящихся в социально-опасном положении, в группе социального риска. Совместно со смежными специалистами осуществляются выезды социального патруля, составляются акты обследования, принимаются соответствующие меры. Семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации предлагается психологическая, медицинская, юридическая помощь, дети временно помещаются в специализированные реабилитационные центры на полное государственное обеспечение. За 2017 год органом опеки и попечительства в составе комиссии было обследовано 45 семей, находящихся в социально-опасном положении. Меры экстренного реагирования принимаются органом опеки и попечительства совместно с сотрудниками полиции, в случае совершения преступлений в отношении несовершеннолетних их родителями. Крайней мерой в таких случаях является отобрание ребенка из семьи, и временное помещение в специализированное учреждение. Таких случаев в Новосильском районе за 2017 год зафиксировано не было.

Дополнительно были приняты профилактические меры, направленные на сохранение жизни и здоровья несовершеннолетних подопечных, а именно, со всеми приемными, опекунскими семьями Новосильского района, проведены разъяснительные беседы по неукоснительному соблюдению контроля над детьми, с целью недопущения возникновения ситуаций, которые могут повлечь угрозу жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На территории Новосильского района, по состоянию на 31.12.2017 г., проживают 1447 детей в возрасте от 0 до 18 лет.

**Летняя оздоровительная кампания**

В районе проводятся мероприятия по обеспечению доступного и качественного детского оздоровления и отдыха, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их образовательного уровня, развитие творческих способностей, социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организацию адресной и дифференцированной поддержки семей с детьми, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с Законом Орловской области от 05 февраля 2010 г. № 1021- ОЗ «Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области» и Постановлением Правительства Орловской области от 01 марта 2017 года № 62 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области в 2017 году» администрацией Новосильского района принято Постановление № 108 от 13.03.2017 г. «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Новосильском районе в 2017 году». Этим Постановлением отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района определен органом, уполномоченным в сфере отдыха и оздоровления детей и утверждены Порядок и условия предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям детей Новосильского района в сфере организации отдыха и оздоровления. По отделу общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области издан приказ от 03 апреля 2017 года № 51 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2017 году». Координацию деятельности в сфере отдыха и оздоровления детей в районе осуществляет Межведомственный совет.

Из районного бюджета на проведение оздоровительной кампании 2017 года выделены денежные средства в сумме 690,0тыс. руб., из них на обеспечение оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей оборудованием 25,0 тыс. руб., на перевозку детей к месту отдыха и обратно 20,0 тыс. руб., на путевки в загородные оздоровительные лагеря 260,0 тыс. руб., на путевки в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием 300,0 тыс. руб., на активные малозатратные формы отдыха и занятости 65,0 тыс. руб., на организацию временной занятостью 20,0 тыс. руб.

В период летних каникул, с 1 июня 2017 г., на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района работали 4 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей, в которых оздоровлены 150 человек. Продолжительность лагерной смены составила 21 день, стоимость путевки 2000 руб., стоимость детодня – 95,24 руб. (средняя стоимость путевки по области – 2926 рублей). Дети находились в оздоровительных лагерях с 8-30 до 14-30.

Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей были хорошо подготовлены к работе: утверждены штаты и списочный состав сотрудников, составлены планы работ, оформлены игровые комнаты, где дети проводили свободное время в случае непогоды, играли в настольные игры, рисовали. К услугам детей - телевизоры, видеомагнитофоны, музыкальные центры, магнитофоны, спортивные площадки для игр и занятий спортом.

В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием дети получали полноценное, сбалансированное 2-х разовое питание. В меню включены разнообразные мясные, рыбные и куриные блюда, молочные и кисломолочные продукты, свежие овощи, фрукты, соки, кондитерские изделия. Проводилась С-витаминизация, использовались йодированные продукты (соль). Созданы условия для хранения продуктов питания. Посуды и технологического оборудования достаточно. Весь персонал, который работал в оздоровительных лагерях, прошел обучение до начала смены.

Деятельность оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, создание необходимых условий для безопасного отдыха детей, нравственное и патриотическое воспитание детей и подростков, профилактику безнадзорности, подростковой преступности, наркомании, алкоголизма, приобщение к общественно- полезному труду.

В рамках программ лагерей с дневным пребыванием детей прошли встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, мероприятия, посвященные памятным событиям Отечественной истории. Особое внимание уделялось мероприятиям по пропаганде здорового образа жизни. Проведены спортивные соревнования, конкурсы, викторины, праздники и эстафеты.

Кроме того, дети района участвуют в профильных сменах на условиях долевого софинансирования: 50 % - областной бюджет; 50 % - районный бюджет. В соответствии с соглашением № 46/П 410370850/19 от 30 мая 2017 года доля софинансирования– 39 124,8 руб.

Приобретены 3 путевки для одаренных детей, детей – членов общественных детских, молодежных организаций на профильную смену «Творческая мозаика» в загородный оздоровительный лагерь «Юбилейный» (с 26.07.2017 г. по 06.08.2017 г.) и 12 путевок на профильную смену «Учебные сборы по основам НВП» в загородный палаточный лагерь «Орловские Зори» (с 12.06.2017 г. по 16.06.2017 г.).

За счет средств районного бюджета, в рамках районной целевой программы «Молодёжь Новосильского района 2014-2020 годы» (подпрограмма №3 «Дети Новосильского района») приобретены 12 путевок в загородный оздоровительный лагерь «Юбилейный» и 6 путевок в загородный оздоровительный лагерь «Космос».

В районе уделяется большое внимание активным формам отдыха и оздоровления детей и подростков. Всего активными формами отдыха и занятости охвачены 726 человек (туристические походы, экологические отряды, трудовые бригады, краеведческие экспедиции).

В июне 2017 г. были организованы экскурсии по местам боевой Славы, в краеведческий музей, пожарную часть г. Новосиль.

29-30 июня 2017 года прошел районный туристический слет, в котором приняли участие 6 команд( МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Голунская СОШ, МБОУ Голунская СОШ, МБОУ Прудовская ООШ, МБУ ДО «Центр творчества» и ДЮСШ). Команды по 10 человек, численность задействованных 90 человек.

В МБОУ района разработаны планы работ по профилактике правонарушений и преступлений в каникулярное время. На каждого подростка, состоящего на различных видах учета, составлены карты занятости по месяцам.

В 2017 году временной занятостью были охвачены 30 подростков, на эти цели израсходованы 35274,18 руб.

В целом организация оздоровления, отдыха и занятости учащихся образовательных учреждений обеспечила содержательный досуг детей, способствующий развитию их физических, интеллектуальных, художественно-эстетических способностей. 75 % детей в возрасте от 7 до 17 лет были охвачены летним отдыхом**.**

**Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.**

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 ФЗ от 24.06.1999 года (ст. 5, 14) Отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области, образовательные учреждения района проводят целенаправленную работу по профилактике правонарушений и преступлений, а именно:

во исполнение ст. 5 Закона №120-ФЗ Отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области, МБОУ района проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, указанных в статье, а также в отношении родителей или законных представителей несовершеннолетних;

во исполнение ст. 14 Закона №120-ФЗ Отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области, в пределах своей компетенции, контролирует соблюдение законодательства РФ и законодательства региона в области образования несовершеннолетних, участвует в организации летнего отдыха, ведет учет несовершеннолетних от 0 до 18 лет, проживающих на территории района, внедряет в практику работы ОУ программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, направляет несовершеннолетних на ПМПК для определения маршрута обучения и воспитания.

ОУ оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении; выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования; выявляют семьи, находящихся в социально-опасном положении; обеспечивают организацию общедоступных спортивных секций, объединений, клубов; осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение несовершеннолетних.

В отделе общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района, в образовательных учреждениях района имеются картотеки неблагополучных семей, созданы банки данных и система учета детей, нуждающихся в государственной защите.

Руководители и педагогические работники образовательных учреждений (классные руководители, общественные инспекторы по охране прав детей) в установленном порядке посещают несовершеннолетних, проводят беседы с ними и их родителями (законными представителями) или иными лицами, запрашивают информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашают для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей (законных представителей).

Новые факторы и условия, вызывающие асоциальные поступки школьников, требуют и модернизации форм работы по профилактике правонарушений, проектирование и создание системы управления этой работой в школе. В системе управления воспитательной и профилактической работы представлена общественная составляющая, в том числе советы профилактики, попечительские советы, советы родительской и ученической общественности и используются все ресурсы межведомственного взаимодействия в решении проблем образования.

Важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни является ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися.

Вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений является борьба с пропусками занятий. В школах установлен ежедневный строгий контроль за посещаемостью уроков. В случае пропуска занятий учеником классный руководитель выясняет у родителей причину отсутствия.

Своевременное принятие мер, в подавляющем большинстве случаев, дает положительные результаты.

 В 2017 году продолжена работа по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков, направленная на воспитание осознанного отношения к ведению здорового образа жизни и отрицательного отношения к совершению правонарушений, преступлений, вредным привычкам вместе с тем, в каждом образовательном учреждении реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

 Проведена ежегодная декада «Скажи наркотика - НЕТ!» по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (далее - ПАВ) и формированию здорового образа жизни, в рамках которой состоялся районный конкурс агидбригад. Охват обучающихся в мероприятиях, направленных на профилактику употребления ПАВ и формирования здорового образа жизни в 2017 году составил 99 %.

 Добровольное анонимное тестирование на немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, прошли обучающиеся 8,10 классов (91 человек), что свидетельствует о гражданской зрелости подростков, готовых активно участвовать в психологических, социологических и педагогических исследованиях антинаркотической направленности. Положительных результатов на предмет употребления наркотиков не выявлено.

 С целью информационного просвещения участников образовательного процесса на стендах и сайтах общеобразовательных учреждениях размещена информация о пагубном влиянии наркотиков и психоактивных веществ на подростков; информация по формированию здорового образа жизни, советы и рекомендации социальных педагогов и психологов для обучающихся и родителей (законных представителей); о телефонах службы доверия и психологической помощи подросткам, адреса и телефоны организаций, участвующих в профилактике злоупотребления ПАВ.

 В результате проведения системы учебных и воспитательных мероприятий у детей и подростков формируются целостное отношение к себе и своему здоровью, внутренние установки на сознательный отказ от употребления наркотических веществ, умение решать жизненные проблемы социально - позитивным путем.

В каждой школе планово строится работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Социальные педагоги, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Многие посещения проводятся с представителями КДН и ЗП администрации района, инспектором ПДН отдела внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ПДН ОВД, КДН и ЗП или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, наркотиками, нерадивом отношении к детям.

Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН ОВД, органами социальной защиты, органом опеки и попечительства, родительской общественностью, и другими общественными организациями.

Одним из важнейших направлений профилактической деятельности в школах является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию или отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Наиболее эффективно индивидуальная работа с детьми данной категории возможна при создании индивидуальной воспитательно-педагогической программы, которая представляет систему совместных, взаимосвязанных действий администрации, педагогов, психологов, медиков, родителей обучающегося, общественности по обучению, коррекции, социализации и реабилитации подростка с девиантным или асоциальным поведением. Данная программа служит не только руководством в профилактической и коррекционной работе, но и способствует оптимизации этой деятельности, так как устанавливает связи и усиливает взаимодействие, как между всеми участниками образовательного процесса, так и с другими органами и учреждениями системы профилактики.

В 2017 году количество административных правонарушений среди несовершеннолетних в районе – 22, преступлений – 7.

Однако, несмотря на принимаемые меры, проблемы безнадзорности правонарушений и других антиобщественных действий являются актуальными. Состояние дел и наличие нерешенных проблем в этой сфере требует повышения эффективности работы по координации деятельности субъектов муниципальной системы профилактики.

**4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ**

4.1. Финансирование образования

Бюджетная политика в сфере образования направлена на обеспечение предоставления доступного и качественного образования в соответствии с нормами и стандартами образования на основе комплексного инновационного развития муниципальной системы образования, эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Финансовое обеспечение осуществляется путем выделения субсидий и субвенций из областного бюджета и за счет средств районного бюджета. Направлениями расходования средств субвенций и субсидий являются: оплата труда педагогических и административных работников дошкольных и общеобразовательных учреждений (в том числе выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя); учебные расходы, включающие в себя приобретение технических средств обучения, учебников и пособий; информационное обеспечение образовательного процесса; 50% обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений завтраками и обедами, а также компенсация части родительской платы за содержание ребенка в учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Средства районного бюджета направляются на оплату труда обсуживающего персонала образовательных учреждений**,** работников учреждений дополнительного образования детей; на организацию обеспечения образовательного процесса; содержание в надлежащем состоянии зданий и территорий образовательных учреждений, 50% обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений завтраками и обедами, оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, услуг по содержанию зданий, оплата текущих и капитальных ремонтов, уплата налогов и государственных пошлин, приобретение основных средств, дров, угля, хозяйственных и канцелярских товаров, оплата прочих услуг.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных организаций.

**Средняя заработная плата** педагогических работников ОУ Новосильского района составила:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **% увеличения 2017 года по сравнению с 2016 годом** |
| Общеобразовательные учреждения, в т.ч. | 16717,16 | 18502,80 | 10,68% |
| учителя | 23947,44 | 24607,84 | 2,75% |
| другие педагогические работники | 23719,90 | 25364,69 | 6,93% |
| Дошкольные образовательные учреждения (воспитатели) | 15549,58 | 17759,17 | 14,2% |
| Учреждения дополнительного образования (педагогические работники) | 17122,90 | 22432 | 31% |

Бюджет образования (кассовый расход) на 01.01.2017 г. составил ,7 тыс. руб.

Бюджет района продолжает сохранять социальную направленность.

Более 50 % бюджетных средств расходуется на образование.

Доля расходов на образование в расходах бюджета муниципалитета за последние три года составляет соответственно:

2015 – 53,1 %, 2016 -53%, 2017 -51%

Соотношение объема фонда оплаты труда и других статей в общем бюджете системы образования за три года составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 | 2016 | 2017 |
| 79,5 % | 73,5 | 73,7 |

Анализ состояния системы образования позволяет выделить главную проблему – доступность для всех детей района образования, отвечающего современным требованиям к качеству его содержания, условий, разнообразию форм организации.

С целью повышения доступности качественного образования постоянно проводится укрепление материально-технической части зданий и помещений, учебные заведения пополняются учебно-наглядным оборудованием, пособиями и современными техническими средствами.

2017 год был очень значимым для системы дошкольного образования.

После капитального ремонта открылся детский сад №1 «Солнышко». Объем средств, потраченных на ремонт, составил 2929183 руб. Благодаря депутатским наказам обновлена мебель, проведены работы по ремонту пищеблока и обустройству ограждения территории по периметру (сумма контракта 1222, 27 тыс. рублей).

Проведен косметический ремонт в детском саду «Рябинушка», заменена канализация.

Школа для обучающихся - это рабочее место, где ученик проводит немало времени. Поэтому необходимо создать условия в образовательных учреждениях, направленные на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию. Такие условия создаются при выполнении всех требований санитарного законодательства, состояния антитеррористической и пожарной безопасности. В рамках подготовки ОУ к новому учебному году проведены косметические ремонты во всех учреждениях образования. На эти цели были израсходованы денежные средства в объёме 348,7 тыс. рублей.

Кроме того в МБОУ Новосильской СОШ частично отремонтирована кровля, установлена система вентиляции в столовой, обустроено ограждение территории по периметру, в МБОУ Голунской СОШ вставлены пластиковые окна в столовой, проведена экспертиза и покраска дымовой трубы газовой котельной; в МБОУ Селезневской СОШ проведена покраска дымовой трубы газовой котельной; в МБОУ Зареченской НОШ отремонтировано ограждение, приобретена и установлена дверь-сейф.

Значительные финансовые ресурсы областного и муниципального бюджетов, направленные в систему образования, позволили общеобразовательным учреждениям существенно улучшить материально-техническую базу образовательного процесса, обновить лабораторное оборудование и программно-методическое обеспечение, повысить квалификацию педагогов, существенно улучшить условия реализации образовательного процесса.

Сегодня ОУ района оснащены мо­бильными компьютерными классами и пред­метными кабинетами для начальной школы, включающими в себя цифровые микроско­пы, интерактивные доски, проекторы, обо­рудование для выполнения практических и демонстрационных работ, а также учебное ­лабораторное оборудование, мобильными компьютерными классами для основной и старшей ступени обучения. Все это обеспе­чивает доступность общего образования. В школах района созданы условия и осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

4.2. Условия обучения

В Новосильском районе 11 образовательных учреждений – 7 школ, 2 дошкольных образовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования. Зданий образовательных учреждений в аварийном состоянии нет.

Администрация района, отдел образования и руководители образовательных учреждений первостепенное внимание уделяют обеспечению комплексной безопасности в школах. Все образовательные организации оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, имеют кнопки тревожного вызова, установлен удаленный мониторинг на пульт «01», за счет муниципального бюджета проведен энергоаудит образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях района проводятся работы по благоустройству и ограждению территорий, оборудованию спортивных площадок, ремонту систем водоснабжения, отопления, канализации, учебных кабинетов, приобретается учебная мебель, оборудование для пищеблоков, дезинфицирующие и моющие средства и т.д. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт ОУ, на который за отчетный период выделены денежные средства396,5 тыс. руб.,

По результатам исследований микроклимата, воды, освещенности условия в организациях соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам.

Осуществляется поставка современного учебного оборудования в школы.

Все школы подключены к сети ИНТЕРНЕТ, имеют сайты, электронные почты.

Нам нужна новая школа, новый учитель - инициативный, творческий, владеющий ИКТ, способный к модернизации в образовании. Повышается уровень компетентностей учителей в использовании современного оборудования в ходе урочной и внеурочной деятельности. Уроки учителей проводятся с использованием компьютерной техники, что дает положительные результаты и подтверждается в ходе аттестации и открытых уроков, при проведении семинаров.

 Реализуется проект «Электронный дневник».

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся в малочисленных и отдаленных сельских населенных пунктах остается организация ежедневного подвоза школьников к месту обучения. Организован ежедневный подвоз 128 обучающихся по 13 школьным маршрутам.

Все учащиеся общеобразовательных учреждений получают горячее питание из расчёта 20 рублей в день на одного обучающегося за счёт средств местного бюджета и 20 рублей в день за счёт субсидий из областного бюджета.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется на базе БУЗ Орловской области «Новосильская центральная районная больница». Каждым образовательным учреждением заключён договор с учреждением здравоохранения. В двух образовательных учреждениях: МБОУ Новосильская средняя общеобразовательная школа, МБДОУ детский сад №2 «Рябинушка», оборудованы медицинские кабинеты имеются лицензии на медицинскую деятельность.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных школ проходят углубленную диспансеризацию силами мобильной поликлиники ДОБ г. Орла.

Дежурство медицинских работников организуется во время проведения районных массовых, спортивных мероприятий, единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, проходящих в пункте проведения экзаменов.

 Сведения об оснащённости образовательных учреждений Новосильского района медицинскими кабинетами и их лицензированию

|  |  |
| --- | --- |
| Дошкольные образовательные учреждения | Общеобразовательные учреждения |
| Всего | Имеют медицинские кабинеты | Из них лицензированы | Всего | Имеют медицинские кабинеты | Из них лицензированы |
| 2 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 |

*Проблемы*:

Основная проблема в сфере организации медицинского обслуживания в образовательных учреждениях заключается в недостатке финансовых средств.

4.3. Кадровый потенциал

Конкурентоспособность школы определяется во многом инновационной мобильностью кадров. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. В районе уделяется большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов. Кадровая политика направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Гарантом высокого качества образовательных услуг является обеспеченность образовательных учреждений высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

В системе образования Новосильского района по состоянию на 1 сентября 2017 года работают 137 педагогических работников, 95% имеют высшее образование, 5% -- среднее профессиональное образование

 Профессиональный уровень педагогических работников образовательных учреждений района постоянно повышается. Так, аттестация педагогических кадров стимулирует рост профессионального мастерства педагогов и руководителей. Процесс аттестации мотивирует педагога к непрерывной самооценке профессиональной деятельности, а руководителя образовательного учреждения – к системному мониторингу достижений педагогов и образовательного учреждения в целом. Следовательно, результаты аттестации должны быть личностно значимы для учителя и руководителя. Так

в ОУ Новосильского района работают 24% педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, 64%- первую квалификационную категорию, 12%- соответствие занимаемой должности.

 В сфере образования района трудятся: 1 учитель, имеющий звание «Заслуженный учитель РФ», 10 учителей, награждённых знаком «Отличник народного образования», 10-имеют звание «Почётный работник общего образования», 18-награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

 Немаловажным в работе учителей является методическая поддержка. Основной целью методической работы является содействие комплексному развитию системы профессионального образования Новосильского района, информационно-аналитическое и методическое обеспечение управления системой дошкольного и общего образования в условиях модернизации. Оказание помощи учреждениям образования в части научно-методического и информационного обеспечения, инициирование новых и реализация имеющихся технологий обучения;- развитие творческой деятельности; выявление, изучение и оценка результативности профессионального опыта в образовательных учреждениях. Организована работа по повышению квалификации педагогических работников. Составлен график для прохождения курсов повышения квалификации, которые педагогические работники проходят в рамках деятельности сетевого взаимодействия с учреждениями, оказывающими услуги дополнительного профессионального образования. Многолетняя совместная деятельность по различным направлениям, в том числе и по повышению квалификации, осуществляется совместно с БУ ОО ДПО «Институт развития образования». В 2017 г. курсы повышения квалификации прошли 43 человека.

 В 2017 г. в районе функционировали 14 районных методических объединений учителей - предметников, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования. Ежегодно проводятся по 3 - 4 заседания, на которых обсуждаются актуальные вопросы образования. Проводились выездные заседания с посещением образовательных учреждений и учебных занятий. В каждом образовательном учреждении действуют школьные МО.

**Выводы:** В школах работают опытные педагогические коллективы, образовательный процесс имеет сопровождение квалифицированными педагогами. Качественный состав педагогических коллективов соответствует современным требованиям.

**5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику развития. Приоритетные задачи развития муниципальной системы образования, поставленные перед муниципальными образовательными учреждениями, могут быть успешно реализованы при условии сотрудничества школы, семьи, учреждений культуры и спорта, институтов гражданского общества.

Подводя итоги работы в 2017 году можно заключить, что муниципальная система образования функционирует стабильно, обеспечивается ее развитие с учетом внутренних и внешних факторов. В системе образования Новосильского района:

 - сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;

- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости;

- обеспечены условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

 - педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень и уровень квалификации, опыт работы;

- в учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационно- коммуникационные технологии;

- увеличен охват детей программами дополнительного образования;

 - обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;

- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений, условия для проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений;

- осуществляется деятельность в части привлечения дополнительных денежных средств для развития образовательного учреждения в виде добровольных пожертвований. Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем:

 капитальный ремонт зданий МБОУ Селезневской СОШ, МБОУ Прудовской ООШ, МБОУ Новосильской СОШ;

приобретение автобуса для МБУ ДО ДЮСШ;

ремонт спортивного зала МБОУ Новосильской СОШ;

капитальный ремонт системы теплоснабжения в здании МБДОУ детский сад №2 «Рябинушка» г. Новосиля;

ремонт комплексного открытого спортивного сооружения в г. Новосиль.

 В связи с этим одним из проблемных вопросов остается недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Новосильского района за 2017 год определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования, которые базируются на решении следующих ключевых задач – предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 году мы будем работать над проблемой освоения новых подходов для повышения качества образования.

Соответственно будет продолжена работа по:

• обеспечению доступности образования;

• повышению эффективности воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;

• повышению эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально - опасном положении, сирот), способствующей их социализации и здоровому образу жизни;

• развитию информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления;

• развитию современных механизмов, содержания и технологий внеурочной деятельности, совершенствованию инфраструктуры учреждений дополнительного образования

• совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров, подготовке резерва руководящих работников;

•совершенствованию независимой оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышению уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.

Начальник отдела общего образования,

молодёжной политики и спорта администрации

Новосильского района И.Д. Сыцевич