

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**ОТДЕЛ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ НОВОСИЛЬСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

 **16 апреля 2021 г. № 72-п**

г. Новосиль

Об утверждении Положения

о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Новосильского района.

В целях создания и функционирования муниципальной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Новосильского района п р и к а з ы в а ю:

1.Утвердить Положение о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Новосильского района (Приложение №1).

2. Главному специалисту отдела общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района (Музалёв С.С.) довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных учреждений.

3.Ведущему специалисту отдела общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района (Медведева Н.Н.) обеспечить размещение приказа на официальном сайте.

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела И.Д. Сыцевич

Приложение № 1

к приказу отдела образования

администрации Новосильского района

от 16 апреля 2021 года № 72-п

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Новосильского района.

1.Общие положения

1. Положение о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях (далее - Положение) разработано в целях реализации «Концепции организационно­педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования».
2. Положение определяет цель, задачи, принципы и основные направления деятельности по развитию муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях расположенных на территории Новосильского района.
3. При организации работы по профессиональной ориентации выпускников ОУ соблюдаются права и законные интересы обучающихся, обеспечиваются государственные гарантии, установленные Конституцией Российской Федерации, Законом РФ "О занятости населения в Российской Федерации", Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», федеральными государственными образовательными стандартами профессионального, основного общего и среднего (полного) общего образования, постановлением Минтруда России от 27.09.1996г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», уставами образовательных учреждений, Положением о профессиональной ориентации обучающихся в Орловской области.
4. Профессиональная ориентация в муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется в процессе обучения и внеучебной деятельности, в условиях взаимодействия образовательных учреждений с другими социальными структурами: семьей, медицинскими учреждениями, психологическими центрами, центрами профессиональной ориентации молодежи, службами занятости, предприятиями, организациями.
5. Цель профессиональной ориентации обучающихся - содействие своевременному и осознанному выбору профессии, профессиональной образовательной организации, иных форм профессиональной подготовки, а также их трудоустройству и социально-профессиональной адаптации, воспитание конкурентно способного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

1.6.Основные задачи работы по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях:

* обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;
* создание условий для обеспечения организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через систему работы педагогических работников, сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями (законными представителями);
* развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего профессионального образования и ориентации в мире профессий, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности; -содействие непрерывному профессиональному росту как важнейшему условию удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом.
1. Основные принципы:

-равные возможности получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения;

-доступность профессиональной и иной информации, необходимой для выбора или перемены профессии, формы обучения и трудоустройства;

 --добровольность получения профориентационных услуг для всех социальных групп;

-конфиденциальный и рекомендательный характер профконсультаций и профессионального подбора, соблюдение специалистами профессиональной этики;

-непрерывность профориентационного процесса, пролонгированные наблюдения за процессами профессионального становления и развития; -приоритет интересов и возможностей личности, гуманистический характер профориентации.

1. Основные направления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях.

2.1.Обеспечение профориентационной направленности учебных и воспитательных программ.

* 1. Профессиональное просвещение - информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку, возможностях построения профессиональной карьеры;
* обеспечение обучающихся, их родителей (законных представителей) информацией об особенностях муниципального, регионального, российского рынков труда, возможностях получения профессионального образования в муниципальных бюджетных обще образовательных учреждениях.
	1. Профессиональное консультирование - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе будущей профессии и профессиональной образовательной организации с учетом их психологических особенностей, возможностей, социального положения, а также потребностей общества;
* оказание помощи обучающимся по вопросам трудоустройства, дальнейшего продолжения профессионального образования.
1. Муниципальная система профессиональной ориентации обучающихся.
2. Система профессиональной ориентации в муниципалитете представляет собой взаимодействие муниципальных, общественных организаций (далее субъекты профориентации), деятельность которых направлена на развитие общего, профессионального образования, содействие социализации и социальной защите обучающихся. Для достижения поставленных целей субъекты профориентации взаимодействуют друг с другом в пределах своих компетенций, используют свои функции в области профессиональной ориентации.

Деятельность системы профессиональной ориентации подчинена целям региональной политики и направлена на организацию профориентационного обслуживания обучающихся с учетом профессиональных интересов, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований муниципального рынка труда и складывающихся социально-экономических условий.

1. Определение приоритетных направлений деятельности и развития системы профессиональной ориентации в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, обеспечение согласованных действий заинтересованных органов исполнительной власти в области профессиональной ориентации осуществляет администрация Новосильского района.
2. Системное планирование, распределение функций между субъектами профориентации, координацию и контроль профориентационных мероприятий осуществляет совет.
3. Отдел общего образования, молодёжной политики и спорта назначает должностное лицо, ответственное за профориентацию; ответственный за профориентационную работу планирует работу в районе, создает методическое объединение, содействует созданию Ресурсного центра (общественного совета) по профориентации; организует и осуществляет контроль за проведением профориентационной работы в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, устанавливает связи с другими субъектами профессиональной ориентации в районе, организует обучение (повышение квалификации) ответственных за профориентационную работу.
4. В образовательном учреждении:

-Руководитель МБОУ приказом назначает ответственного за профориентационную работу, определяет функциональные обязанности педагогических работников по выполнению профориентации, осуществляет контроль, анализирует деятельность.

-Ответственный за профориентационную работу координирует деятельность педагогического коллектива в области профориентации, планирует работу, устанавливает связи с другими субъектами, совместно с психологом изучает профессиональные интересы и склонности обучающихся, формирует у них ключевые компетенции, необходимые конкурентно способным специалистам высокой

квалификации, знакомит обучающихся с социально-экономическими характеристиками профессий, формирует представления о рынке труда и профессиях региона; проводит анализ результатов трудоустройства выпускников минувшего учебного года. Организует массовые профориентационные мероприятия, осуществляет участие образовательного учреждения в муниципальных, региональных мероприятиях, обеспечивает работу кабинета профориентации.

-Заместитель директора по учебно - воспитательной работе( при наличии) координирует деятельность методических объединений, педагогических работников отвественных за профработу, по разработке содержания, форм и методов профориентации в учебном процессе, анализирует эффективность использования профориентационных возможностей учебных предметов, факультативов; вносит предложения о реализации в образовательном учреждении профориентационных курсов «Твой выбор»,

«Профессиональная карьера» и др. для обучающихся; организует повышение квалификации преподавателей, руководителей предметных кружков, факультативов; осуществляет координацию работы по формированию профилей обучения; организует изучение, распространение и внедрение в практику передового опыта профориентационной работы, осуществляет координацию профориентационной работы образовательной организации, социальных партнеров, родителей и общественности.

* Учителя-предметники, руководители кружков и факультативов - осуществляют профессиональную направленность преподаваемых дисциплин, выявляют интересы, склонности и способности обучающихся, в том числе и к профессиям, изучаемым в учебном процессе; стимулируют познавательную активность; формируют общие и специальные способности, ценностные ориентации, профессионально важные качества, позитивное отношение к умственному и физическому труду, профессиональной деятельности.
* Педагог-психолог - проводит психологическую диагностику по выявлению личностных особенностей обучающихся, выявляет условия, затрудняющие становление личности, и посредством психопрофилактики, психокоррекции, консультирования и реабилитации оказывает психологическую поддержку обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем; проводит психолого­педагогическую диагностику готовности обучающихся к обучению при переходе из одной возрастной категории в другую; проводит мероприятия, способствующие успешной адаптации в профессиональной образовательной организации; совместно с другими педагогами или профконсультантами проводит профориентационную работу; формирует психологическую культуру обучающихся, учителей, родителей.

-Библиотекарь( при наличии) - осуществляет связь библиотеки образовательного учреждения с детскими и массовыми библиотеками: комплектование и систематизацию книг по вопросам профориентации и трудовой самореализации, оформляет тематические выставки и информационные уголки профориентационной направленности; организует читательские конференции, диспуты, другие мероприятия, способствующие профессиональной самореализации обучающихся.

* Медицинский работник ( по согласованию) - изучает состояние здоровья обучающихся, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей с медицинскими аспектами выбора профессии. Доводит до сведения родителей и классных руководителей сведения о медицинских противопоказаниях к труду обучающихся, полученные в ходе плановых профилактических осмотров. Ведет учет медицинского профконсультирования обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья или выбирающих профессии, предъявляющие повышенные требования к психофизиологическим особенностям человека.
1. Компетенции в области профессиональной ориентации обучающихся.

4.1.Отдел образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района совместно с Центром занятости населения обеспечивают нормативно-правовую базу муниципального уровня в области профессиональной ориентации обучающихся, определяют основные направления деятельности, осуществляют контроль. Ежегодно рассматривают и утверждают муниципальный план мероприятий по профориентации, план работы совета по профессиональной ориентации молодежи, вносят предложения по его составу.

* 1. Координационный Совет по профессиональной ориентации и занятости молодежи координирует и обеспечивает организационно-практическую, научно-методическую деятельность всех субъектов системы

профессиональной ориентации.

региона.

* 1. Основные направлениями деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений являются:
* изучение и формирование у обучающихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребностей Новосильского района, Орловской области;
* ознакомление обучающихся с профессиями и специальностями, профессиональными организациями и перспективами их развития;
* привлечение обучающихся во внеурочное время к техническому и художественному творчеству и повышение их роли в выборе профессии;

-организация профпросвещения и профконсультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности обучающихся, с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и потребностей в кадрах;

* обеспечение профориентационной направленности учебных программ и учебно-воспитательного процесса в целом;
* привлечение к участию в профориентационной работе родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и предприятий;
* формирование положительной мотивации к труду, содействие выработке практических навыков профессиональной деятельности в процессе трудового обучения, профессиональных проб, системы профильной и допрофессиональной подготовки.
1. Образовательные организации дополнительного образования для детей: -обеспечивают профориентационную направленность в преподавании учебных предметов дополнительного образования;
* проводят профессиональное просвещение, информирование по своему профилю; содействуют выработке практических навыков профессиональной деятельности в процессе проведения клубной, кружковой работы;
* формируют положительную мотивацию к труду, ценностные ориентации, активную профессиональную позицию;
* выявляют талантливых обучающихся, организуют работу с ними.