Приложение 1

Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Новосильского района.

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Новосильского района (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Новосильского района.
2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, Законом Орловской области «Об образовании в Орловской области» от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Новосильского района является составной частью региональной системы оценки качества образования.
3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Новосильского района и результатах деятельности по:
* сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
* взаимодействию с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
* проведению ранней профориентации обучающихся;
* проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
* выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
* взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (далее - ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее - ОО ВО);
* учету выявленных потребностей рынка Орловской области и Новосильского района.
1. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.
2. Мониторинг обязателен для проведения в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Новосильского района
3. Цели и задачи Мониторинга.
	1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.
	2. Основные задачи Мониторинга:
		1. Оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Новосильского района.
		2. Формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Новосильского района;
		3. Выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Новосильского района;
		4. Изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Новосильского района
		5. Обеспечение муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Новосильского района адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
4. Организация и содержание проведения Мониторинга
	1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района.
	2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Новосильского района, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся.
5. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга
	1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.
	2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.
	3. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся о муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Новосильского района, прогнозируется ее развитие.

Приложение №2

Показатели

мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Новосильского района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Значения показателей |
| 1. | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся |
| 1.1. | Наличие в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Новосильского района плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | да/нет |
| 1.2. | Количество обучающихся образовательных учреждений, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: |  |
|  | научно-техническое - | чел. |
|  | естественнонаучное - | чел. |
|  | художественное - | чел. |
|  | физкультурно-спортивное - | чел. |
|  | социально-педагогическое - | чел. |
|  | туристско-краеведческое - | чел. |
| 1.4. | Количество предпрофильных классов в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях | ед. |
| 1.5. | Количество педагогических и руководящих работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Новосильского района , прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | чел. |
| 2. | Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся |
| 2.1. | Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными | ед. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | организациями и образовательными организациями высшего образования) |  |
| 2.2. | Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся: |  |
|  | - количество экскурсий на предприятия  | ед. |
|  | - число реализованных совместных проектов; | ед. |
|  | - доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации; | % |
|  | - количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов») | ед. |
| 3 | Проведение ранней профориентации обучающихся |
| 3.1. | Количество обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений , участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: |  |
|  | - онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; | чел. |
|  | - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; | чел. |
|  | * чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia);
* образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»;
 | чел. |
|  | * образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»;
* другие проекты
 | чел. |
| 3.2. | Доля обучающихся  | муниципальных - % |
|  | принявших участие в | республиканских -% |
|  | муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | всероссийских - % |
| 4. | Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ |
| 4.1. | Количество обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в | чел. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс») |  |
| 4.2. | Количество информационно­просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений | ед. |
| 4.3. | Количество выпускников 9 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений с ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении;профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом) | чел. |
| 4.4. | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ | чел. |
| 5. | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации |
| 5.1. | Доля обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии | % |
| 6. | Взаимодействие с ПОО и ОО ВО |  |
| 6.1. | Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями с ПОО/ОО ВО | ед. |
| 6.2. | Доля выпускников 9 и 11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений , поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование | % |
| 6.3. | Доля выпускников 9 и 11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений , поступивших в ОО ВО в общей | % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование |  |
| 7. | Учет выявленных потребностей рынка труда Орловской области |
| 7.1. | Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений | ед. |
| 7.2. | Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений :* проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи)
 | ед.ед. |