**Муниципальный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

**2021 – 2022 учебный год**

**7 - 8 класс**

**Критерии и методика оценивания**

**Задание 1. 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
| да | Нет | да | нет | да |

**Задание 2. *12 баллов* (по 2 балла за каждый правильный ответ, 1 ошибка – 0 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. | 2.6. |
| 4,5 | 1.3, 5 | 1,2 | 1.2,3,4 | 3,5 | 3,4 |

**Задание 3. *5 баллов (по 1 баллу за каждую верную позицию.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 2 | 4 | 1 | 5 |

**Задание 4.**

***9 баллов* (*за каждый правильный ответ 1 балл, за объяснение – 2 балла)***

4.1. 12 июня – Конституция принята 12 декабря;

4.2. Городская дума – все остальные высшие органы государственной власти РФ;

4.3. Пенсия – все остальное относится к сфере экономики.

**Задание 5.**

12 баллов (4 балла за общую обществоведческую категорию, по 1 баллу за составляющие элементы, по 1 баллу за правильно выбранную позицию).

Схема: общее: сферы общества (сферы жизнедеятельности общества, общество),

составляющие элементы: политическая, экономическая, социальная, духовная).

**Задание 6.**

12 баллов (3 балла за объяснение рассуждений; 3 балла за понятие государства: 3 балла – за указание общих признаков и отличительных черт государств, 3 балла за указание функций государства).

Рассуждения Фомина неверны, так как государство — это особая организация

политической власти, которая располагает специальным аппаратом (механизмом) управления обществом для обеспечения его нормальной деятельности, которая имеет общие при- знаки и отличительные черты государства, характеризующие его как специфическую организацию общества. К ним относятся: территория; население; публичная власть; суверенитет; издание правовых норм; обязательные сборы с граждан — налоги, подати и т.п..

Государство выполняет внутренние функции, среди которых — хозяйственная, стабилизационная, координационная, социальная и др. Существуют и внешние  функции, важнейшими из которых являются обеспечение обороны и налаживание международного сотрудничества.

Поэтому оздоровительный лагерь не может являться государством.

**Задание 7.**

***7 баллов (по 1 баллу за каждую верную позицию)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спрос | Предложение | Цена |
| Остается на прежнем уровне | Растет | Уменьшается |
| Уменьшается | Растет | Уменьшается |
| Растет | Остается на прежнем уровне | Растет |
| Растет | Уменьшается | Растет |
| Уменьшается в 2 раза | Уменьшается в 3 раза | Растет |
| Остается на прежнем уровне | Уменьшается | Растет |
| Растет в 2 раза | Растет в 2 раза | Остается на прежнем уровне |

**Задание 8.** ***15 баллов (5 баллов за правильный ответ. 10 баллов за обоснование)***

Ответ: Антон - в «Пятерочку», Инна - в «Бристоль», Кирилл - в «Красный яр», Жанна - в «Командор».

Диалог происходит (как это следует из того, что они все отправились за покупками) либо в среду, либо в пятницу (можно для нагляд­ности составить расписание работы магазинов).  
 Предположим, что разговор происходит в среду. Тогда \_сразу же можно сказать, что Кирилл идет в «Красный яр». Жанна - в «Командор», Инна - в «Бристоль», и, следователь­но, Антон - в «Пятерочку». Такое распределение магазинов согласуется и со словами Антона.  
Можно предположить, что есть другое решение, но если вместо среды проверить пятницу, то в рассуждениях ребят появятся противоречия.

**Задание 9.**

**Максимум - 23 балла (3 балла за название текста; 8 баллов за понятия; 7 баллов за объяснение; 5 баллов за последствия – если указаны меньше 5 – 0 баллов).**

1. Тинейджер – подросток
2. Всемирная паутина - компьютерная система коллективного пользования документами, действующая на базе сети Интернет.
3. Виртуальная реальность -   созданный техническими средствами [мир](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F), передаваемый человеку через его [ощущения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%89%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F): зрение, слух, осязание и другие.
4. Компьютерная зависимость -  это патологическое пристрастие человека к работе или проведению времени за компьютером

**Муниципальный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

**2021 – 2022 учебный год**

**9-11 класс**

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

**Максимальный балл за всю работу - 100**

**Теоретический тур**

**Задание 1. Определение истинности или ложности утверждения. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».**

**По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** | **1.7** | **1.8** | **1.9** | **1.10** |
| да | нет | да | да | да | нет | да | нет | нет | да |

**Задание 2.** **Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

**По 2 баллу за каждую верную позицию, максимум - 10 баллов.**

**2.1.** Сторонники договорной теории происхождения государства и права.

**2.2.** Политические партии, представленные в Государственной Думе 2021/возможен вариант политические партии **РФ**

**2.3.** Виды ценных бумаг.

**2.4.** Нерабочие праздничные дни.

**2.5.** Виды социальной мобильности.

**Задание 3. Найдите лишнее и объясните почему.**

**По 1 баллу за правильно выбранное лишнее понятие и 2 балла за правильное объяснение, максимум - 15 баллов.**

**3.1.** Репродуктивная, функция семьи, а все остальные - функции налогов.

**3.2.** Среднее профессиональное образование, уровень профессионального образования, а все остальные - уровни общего образования.

**3.3.** Суждение - это форма рационального познания, а все остальные – элементы нормы права.

**3.4.** Семья, социальный институт или социальная группа, а все остальные – исторические общности людей.

**3.5.** Всё это федеральные округа, кроме Северо-Восточного, т.к. такого округа нет.

**Задание 4. Перед вами таблица: Типология семей. Их характерные черты можно свести в таблицу. Заполните такую таблицу. Перечень черт всех типов семей приведен внизу. Проставьте их порядковые номера в таблице в соответствии с каждым типом семьи.**

**По 1 баллу за каждый правильный позицию в таблице и бонусный 1 балл, если вся таблица будет заполнена правильно. Максимум – 10 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Типология семей*** | | | |
| *Нуклеарная* | | *Расширенная* | |
| **5 8** | | **2** | |
| *Патриархальная* | *Матриархальная* | | *Партнёрская* |
| **6** | **3** | | **9** |
| *Авторитарная* | *Либеральная* | | *Демократическая* |
| **1** | **7** | | **4** |

**Задание 5. Заполни пропуски.**

**По 2 балла за каждое правильное понятие, если в термине есть орфографические ошибки - 1 балл. Максимум - 10 баллов.**

**5.1.** Ипотека.

**5.2.** Образование.

**5.3.** Рационализм.

**5.4.** Демократия.

**5.5.** Малолетние.

**Задание 6. Авторы иллюстрированного словаря по обществознанию предложили редактору иллюстрации, наглядно представляющие те или иные понятия, но забыли дать подписи и определения этих понятий. Определите, какие понятия иллюстрируют изображения, и дайте им определения.**

**По 1 баллу за понятие и 2 балла за правильное определение понятия, если определение понятия дано на обыденном уровне - 1 балл. Максимум – 12 баллов.**

**1.** **Семья** – объединение, как правило, совместно проживающих людей, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающие из брака (супруги), кровного родства (родители и дети, братья и сёстры, другие близкие родственники), усыновления или иной формы устройства детей в семье.

**2.** **Субкультура** – своеобразная малая культура в границах общей культуры.

**3.** **Монархия** – форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу – монарху (королю, царю, императору, князю и т.д.). Монархия может быть наследственной, выборной или наследственно-выборной.  
Ответ ***абсолютная монархия*** тоже засчитывается.

**4.** **Глобализация** – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

**Задание 7. Решите экономическую задачу.**

**За краткий правильный ответ – 1 балл, за решение – 2 балла*.* Максимум - 3 балла.**

***Решение:*** 700 × 80 × 0,95 % = 53 200 руб.

***Ответ:*** 53 200 рублей.

**Задание 8. Решите логическую задачу.**

**За краткий правильный ответ – 1 балл, за пояснение – 4 балла. Максимум - 5 баллов.**

Надо спросить любого депутата: **«Вы консерватор?»** Если он ответил «да», то сегодня четное число, а если «нет», то нечетное. По четным числам консерваторы скажут правдивое «да», а либералы, говоря неправду, тоже произнесут «да». По нечетным числам, наоборот, консерваторы, отвечая на вопрос, скажут «нет», но либералы, говорящие в эти дни только правду, тоже скажут «нет».

**Задание 9. Решите правовую задачу.**

**За правильную квалификацию - 2 балла. За краткий правильный ответ - 1 балл, за обоснование - 2 балла *(указывать номер статьи не обязательно).* Максимум – 5 баллов.**

Квалификация: **совершил грабеж** *(ч.1 ст. 161 УК РФ).*

Ответ: **да.**

Обоснование: **лицо подлежит уголовной ответственности** *(по ч.2 ст.20 УК РФ)* **с 14 лет.**

**Практический тур**

**Задание 10. Критический анализ текста.**

Учащиеся могут выбрать любую идейную основу: индивидуализм, свобода, свобода индивидов и т.д.

Критерии оценивания:

1. Умение вычленить идейную основу текста: **5 баллов.**

2. Критика идеи, а не текста: **до 8 баллов.**

3. Альтернатива данной идеи: **до 8 баллов.**

**ИТОГО: 100 баллов.**